



# **Relatório de Avaliação Plano Anual de Atividades**

Agrupamento de Escolas de Eixo

2023 | 2024



## Índice

1. Introdução .....	3
2. Origem dos dados/ publicação .....	5
3. Atividades Propostas .....	5
3.1 Concretização das atividades .....	5
3.2 Atividades – Destinatários .....	8
3.3 Áreas de Intervenção e Ação da Escola/ Objetivos do PEE .....	9
3.3.1 Análise por Objetivo Estratégico/ordem decrescente .....	10
3.4 Atividades por ano de escolaridade .....	11
3.5 Categoria/Modalidade .....	12
4. Evidências .....	14
5. Pontos Fortes .....	15
6. Pontos fracos/constrangimentos .....	15
7. Propostas de melhoria .....	16
8. Conclusão .....	16
Anexos	
Anexo 1 – Atividades/Estrutura	
Anexo 2 - Adenda	
Anexo 3 – Relatório de Projetos	



### 1. Introdução

O PAA (PAA) tem como objetivo identificar e organizar os diferentes projetos e ações que dão corpo e significado ao esforço educativo das unidades orgânicas que integram o Agrupamento de Escolas de Eixo (AEEixo), no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos e o reforço da escola enquanto organização, tendo em consideração os objetivos do Projeto Educativo (Quadro 1)

Assim, está subjacente a ideia de que a escola é o local ideal para dar resposta aos desafios que lhe são colocados pela sociedade atual e deve organizar-se no sentido de preparar os alunos para serem cidadãos do mundo, com sentimento de pertença ao território que habitam. Está igualmente presente a ideia de uma escola aberta, plural e inclusiva de forma a facilitar a educação inclusiva e a proporcionar “a todos a participação e o sentido de pertença em efetivas condições de equidade, contribuindo, assim, decisivamente, para maiores níveis de coesão social”, conforme estipulado do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

Este relatório pretende apresentar a avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, do seu grau de consecução, dos pontos fortes e dos constrangimentos encontrados. Abrange todos os ciclos de ensino, da Educação Pré-Escolar ao 3.º Ciclo do Ensino Básico, representados pelos respetivos departamentos, áreas disciplinares e outras estruturas.

O relatório resulta da análise do PAA aprovado em Conselho Geral (CG) no dia 12 de dezembro de 2023. É relevante mencionar que o documento reflete a execução do plano aprovado, embora tenha sido desenvolvido um conjunto de atividades que não constando do PAA inicial foram registadas numa adenda ao mesmo.

O cumprimento da legislação exige a aprovação de um documento cujas propostas iniciais não captam a totalidade da dinâmica de um ano escolar. Isto deve-se ao facto de, tanto do ponto de vista pedagógico como na relação com a comunidade, serem necessários ajustes constantes.

De modo a facilitar a consulta deste documento, elaborado com base na recolha e organização da avaliação das atividades, recorrer-se-á, também, a tabelas e gráficos.

Quadro 1\_ Eixos do Projeto Educativo

Objetivos do Projeto Educativo		
Eixos	Objetivo estratégico	Objetivos operacionais
<b>Eixo 1- Organização e Gestão</b>	1. Estabelecer as linhas orientadoras da gestão	OO1: Colocar em prática as linhas orientadoras das componentes da Gestão Administrativa e Financeira
		OO2: Colocar em prática as linhas orientadoras das componentes da Gestão dos Recursos Humanos
		OO3: Colocar em prática as linhas orientadoras das componentes da Gestão Pedagógica
		OO4: Colocar em prática as linhas orientadoras das componentes da Gestão dos Recursos Físicos e Materiais
		OO5: Colocar em prática as linhas orientadoras das componentes da Gestão da Segurança
		OO6: Promover a melhoria contínua do Agrupamento
<b>EIXO 2 – Sucesso Escolar e Prestação de Serviço Educativo</b>	2 - Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal	OO7: Promover o bem-estar
	3 - Melhorar as aprendizagens e promover a qualidade do sucesso	OO8: Melhorar o sucesso escolar
		OO9: Potenciar a redução do absentismo
		OO10: Promover o mérito
	4 - Promover o trabalho cooperativo e reforçar a articulação horizontal e vertical	OO11: Otimizar a articulação vertical e horizontal
	5 - Promover práticas pedagógicas diferenciadoras	OO12: Promover a prática digital e a utilização de dispositivos tecnológicos na melhoria do processo ensino-aprendizagem-avaliação
OO13: Desenvolver a literacia da leitura, na comunidade		
OO14: Promover o trabalho prático e experimental		
<b>EIXO 3 - Comunicação</b>	6 - Otimizar a comunicação interna e externa	OO15: Melhorar os processos de comunicação interna e externa
	7 - Promover uma identidade e cultura de Agrupamento	OO16: Promover um ambiente escolar de cultura e identidade do Agrupamento
<b>Eixo 4 – Integração na Comunidade e no Meio</b>	8 - Promover a integração na comunidade/meio	OO17: Reforçar a integração na comunidade/meio

## 2. Origem dos dados/ publicação

O PAA é elaborado com base na recolha de todas as atividades submetidas ao longo do ano letivo através de um formulário específico, disponibilizado na aplicação Inovar PAA.

Após a compilação, o PAA é submetido ao Conselho Pedagógico. Com parecer positivo deste órgão, o documento é então encaminhado para aprovação e avaliação pelo Conselho Geral, entidade responsável pelo seu acompanhamento.

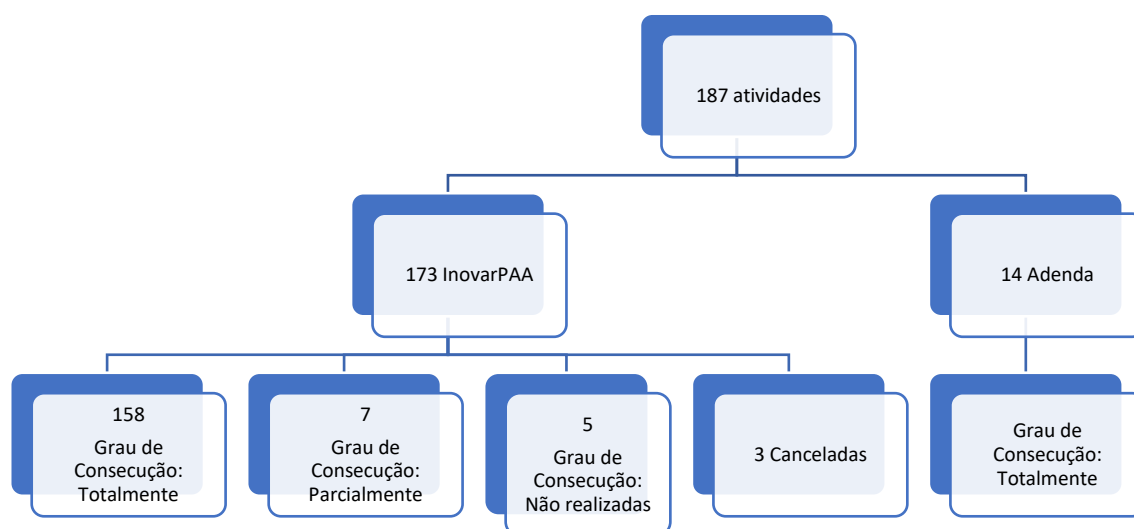
Reconhecendo a relevância e a importância deste documento para o Agrupamento, e visando a participação de toda a comunidade educativa, o PAA está disponível no site oficial do AEEixo.

## 3. Atividades Propostas

### 3.1 Concretização das atividades

Ao longo do ano letivo, o Agrupamento desenvolveu uma ampla diversidade de atividades, concebidas e implementadas pelos professores proponentes e dinamizadores. Estas iniciativas foram estrategicamente planeadas para enriquecer a experiência educativa dos alunos e promover o seu desenvolvimento integral.

Para o presente ano letivo, foram propostas um total de 187 atividades. Destas, 173 foram submetidas através da plataforma Inovar PAA e 14 foram incluídas na Adenda ao PAA.



Organigrama 1\_Concretização das atividades

Considerando o elevado índice de concretização das atividades do PAA, é importante destacar que as atividades não integralmente realizadas possuem as seguintes justificações:

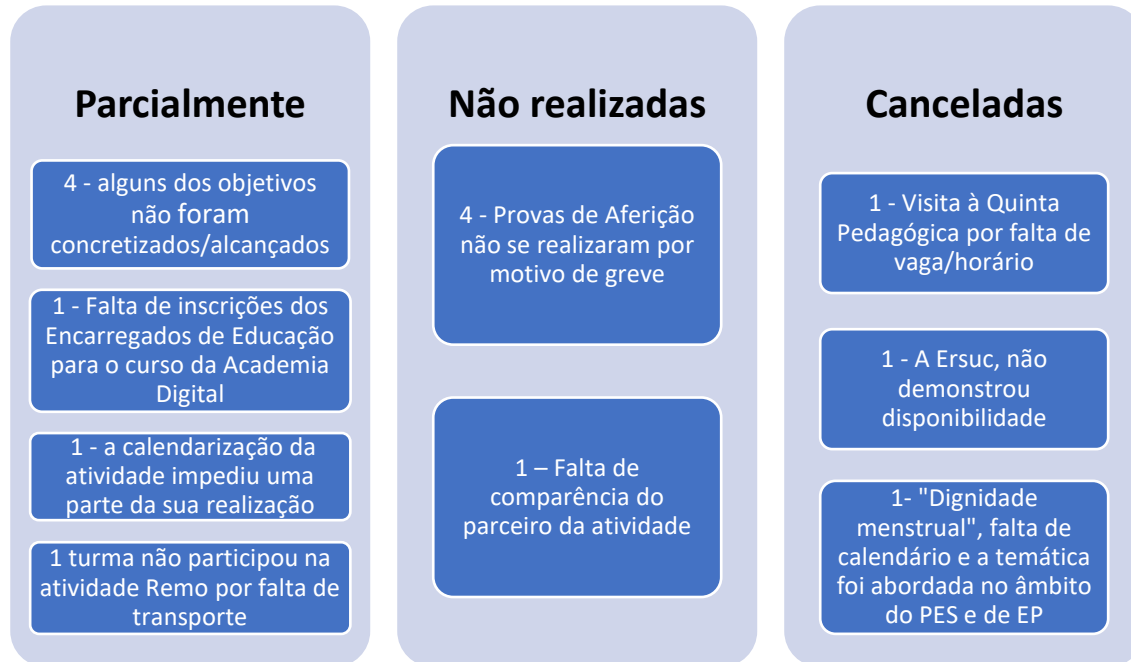


Tabela 1\_Grau de Consecução das atividades

Das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, 92% atingiram o grau de consecução “totalidade” dos objetivos estratégicos do PE. Este elevado grau de consecução evidencia o grande compromisso e dedicação dos dinamizadores e de todos os envolvidos nas atividades, tornando o AEEixo uma referência em termos de implementação e sucesso das iniciativas educativas propostas.

No presente ano letivo, o AEEixo implementou, em caráter de teste, a avaliação das atividades do Plano Anual de Atividades (PAA) pelos alunos participantes, utilizando a plataforma INOVAR, procurando rentabilizar a utilização das plataformas de modo articulado. Essa iniciativa visou recolher feedback sobre as atividades desenvolvidas, à semelhança do realizado anteriormente por outros meios e, ainda, identificar pontos de melhoria para o próximo PAA.

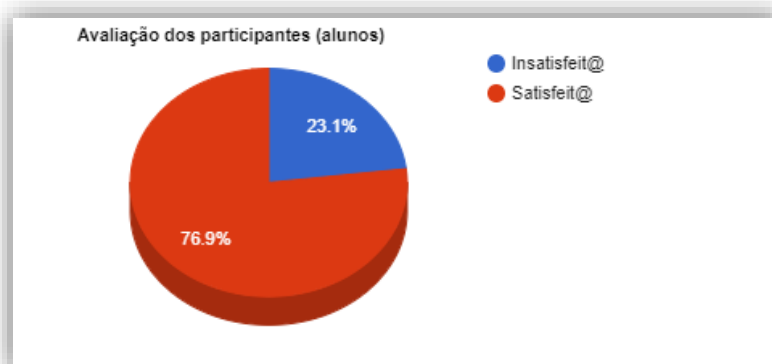


Gráfico 1\_Avaliação Participantes (alunos)

A análise dos resultados da avaliação demonstra um alto grau de satisfação dos alunos nas atividades em que participaram. A maioria dos alunos (76,9%) mencionou estar satisfeita com as atividades, enquanto apenas 23,1% se declarou insatisfeita.

Os resultados da avaliação são animadores e demonstram que o PAA 2023/2024 proporcionou aos alunos experiências de aprendizagem enriquecedoras e motivadoras, estando alinhadas com os seus interesses e necessidades.

É importante ressaltar que a avaliação realizada não foi representativa da totalidade dos alunos do AEEixo. No entanto, os resultados obtidos servem como um indicador positivo da qualidade das atividades desenvolvidas.

A avaliação das atividades pelos alunos participantes foi um passo importante para o aperfeiçoamento das valências da plataforma e para dar forma aos objetivos de participação dos alunos na preparação do PAA que o Agrupamento pretende.

Comparando com o período homólogo, o decréscimo no número de propostas deve-se, por um lado, ao encerramento do documento na data da aprovação pelo Conselho Geral e, por outro, à criação da adenda para formalizar as atividades surgidas após essa aprovação.

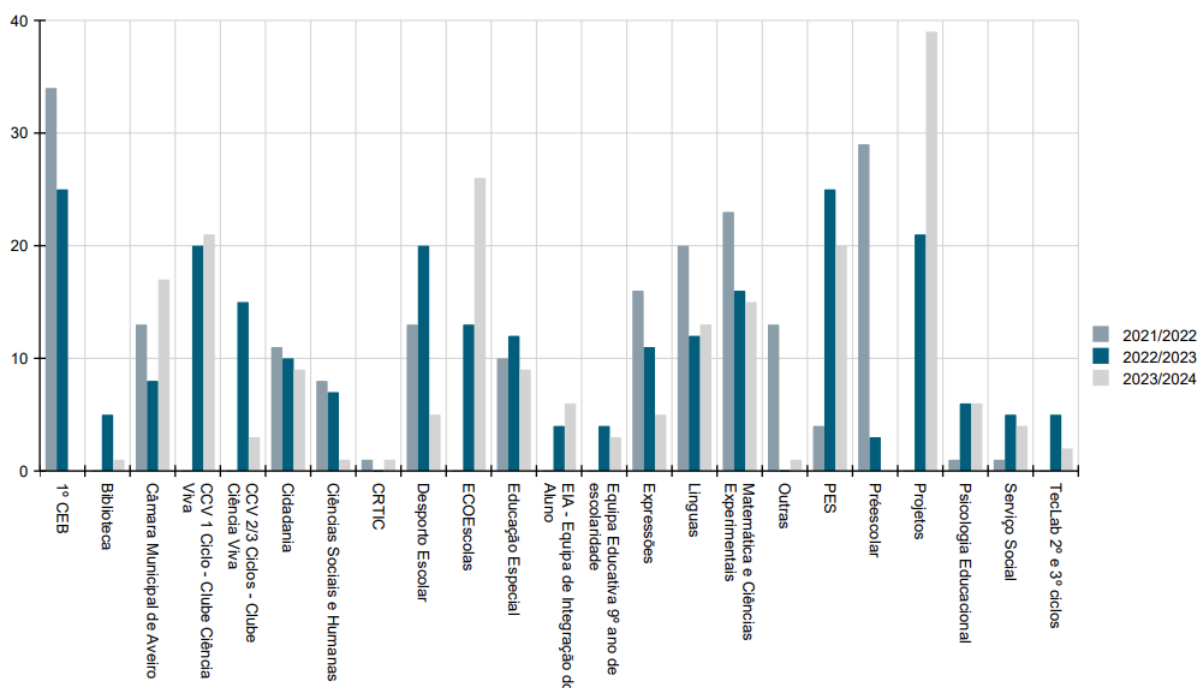


Gráfico 2\_ Comparação período homólogo

Houve, ainda, um ajuste na tipologia das atividades incluídas no documento, privilegiando aquelas direcionadas a um conjunto mais alargado de participantes. Com esta abordagem pretendeu-se promover a articulação entre as várias estruturas proponentes e evitar a multiplicação de registos para a mesma atividade.



### 3.2 Atividades – Destinatários

O gráfico 2 apresenta a distribuição do público-alvo das atividades do PAA do AEEixo. Conforme se pode observar, a maioria das atividades (62,2%) foi direcionada a alunos. Os docentes (16,2%) e os pais/encarregados de educação/comunidade (12%) também constituíram um público-alvo significativo. O restante das atividades (8,5%) foi destinado a outros públicos, como o pessoal não docente.



Gráfico 2\_ Público alvo

A predominância de atividades direcionadas para alunos é justificável, dado que o AEEixo tem como objetivo principal promover a educação inclusiva e abrangente, onde as atividades tendem a ser desafiadoras e motivadoras, promovendo o seu desenvolvimento integral. Sendo a escola é um espaço dedicado ao desenvolvimento intelectual, social e emocional dos estudantes, as atividades são planificadas para estimular a aprendizagem, despertar o interesse e promover o empenho dos alunos no seu processo de aprendizagem.

Estas atividades também aumentam as experiências dos alunos, permitindo o contacto com diversas áreas do conhecimento, promovendo a criatividade, o pensamento crítico e a resolução de problemas, bem como a aplicação prática dos conteúdos aprendidos em sala de aula. Tudo leva a que os alunos se envolvam ativamente no processo de aprendizagem e a compreenderem a sua utilidade no contexto real.

Além disso, as atividades promovidas contribuíram para o desenvolvimento de competências socio emocionais, como a colaboração, comunicação, empatia e resiliência, fundamentais para o sucesso pessoal e académico dos alunos. Estas atividades foram cuidadosamente adaptadas às necessidades e características dos estudantes, proporcionando experiências relevantes e significativas. Ao alinhar-se com o referencial do PASEO e respeitar o caráter inclusivo e multifacetado do AEEixo, as atividades reforçaram o sentido de pertença dos alunos à escola, fomentando um ambiente educativo onde todos se sentem valorizados e integrados. Este sentimento de pertença é vital para o bem-estar e desenvolvimento integral dos mesmos, promovendo uma ligação mais profunda e positiva com a comunidade escolar.



As atividades para docentes visam a sua formação contínua e desenvolvimento profissional, melhorando as práticas pedagógicas, enquanto as atividades para os pais/encarregados de educação/comunidade têm um carácter mais informativo e participativo, com o intuito de promover a sua participação ativa na vida escolar e facilitar a compreensão do papel da educação na vida dos seus educandos. As atividades destinadas a outros públicos, como o pessoal não docente, visam fortalecer a rede de apoio aos alunos, ajustando-se às suas necessidades específicas.

A distribuição do público-alvo das atividades do PAA do AEEixo reflete o compromisso da instituição com a promoção da educação para todos. Ao assegurar que as atividades são adequadas às necessidades e interesses de cada público-alvo, o AEEixo contribui para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

### 3.3 Áreas de Intervenção e Ação da Escola/ Objetivos do PEE

O PAA do AEEixo foi elaborado em consonância com os objetivos estratégicos do Projeto Educativo, assegurando que as atividades desenvolvidas contribuíssem para a concretização dos mesmos.

O gráfico 3 apresenta a distribuição das atividades por objetivos estratégicos. Como se pode observar, o objetivo estratégico com maior número de atividades foi o OE 2 - "Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal (26,9%). Este objetivo foi seguido pelo OE 3 - "Melhorar as aprendizagens e promover a qualidade do sucesso" (22,8%) e OE 8 - "Promover a integração da comunidade/meio" (16%). Os restantes OE estiveram evidenciados num menor número de atividades.

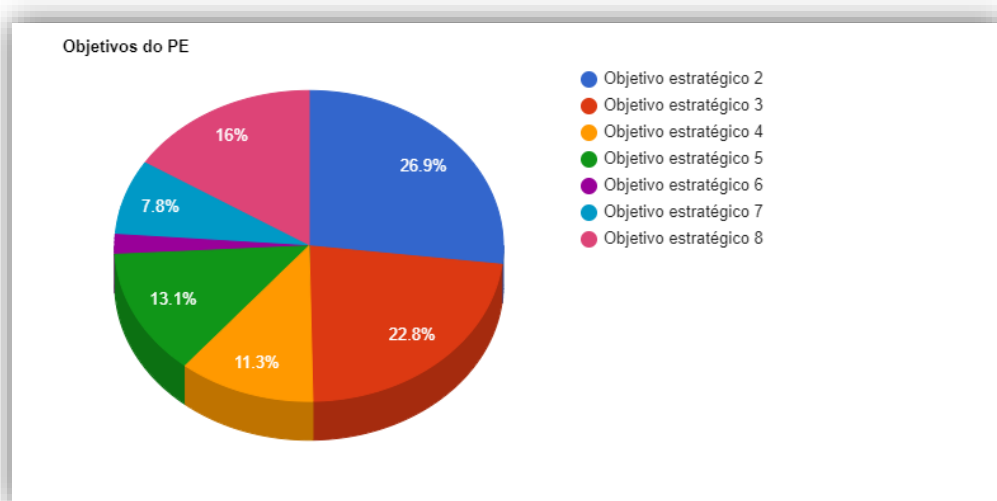


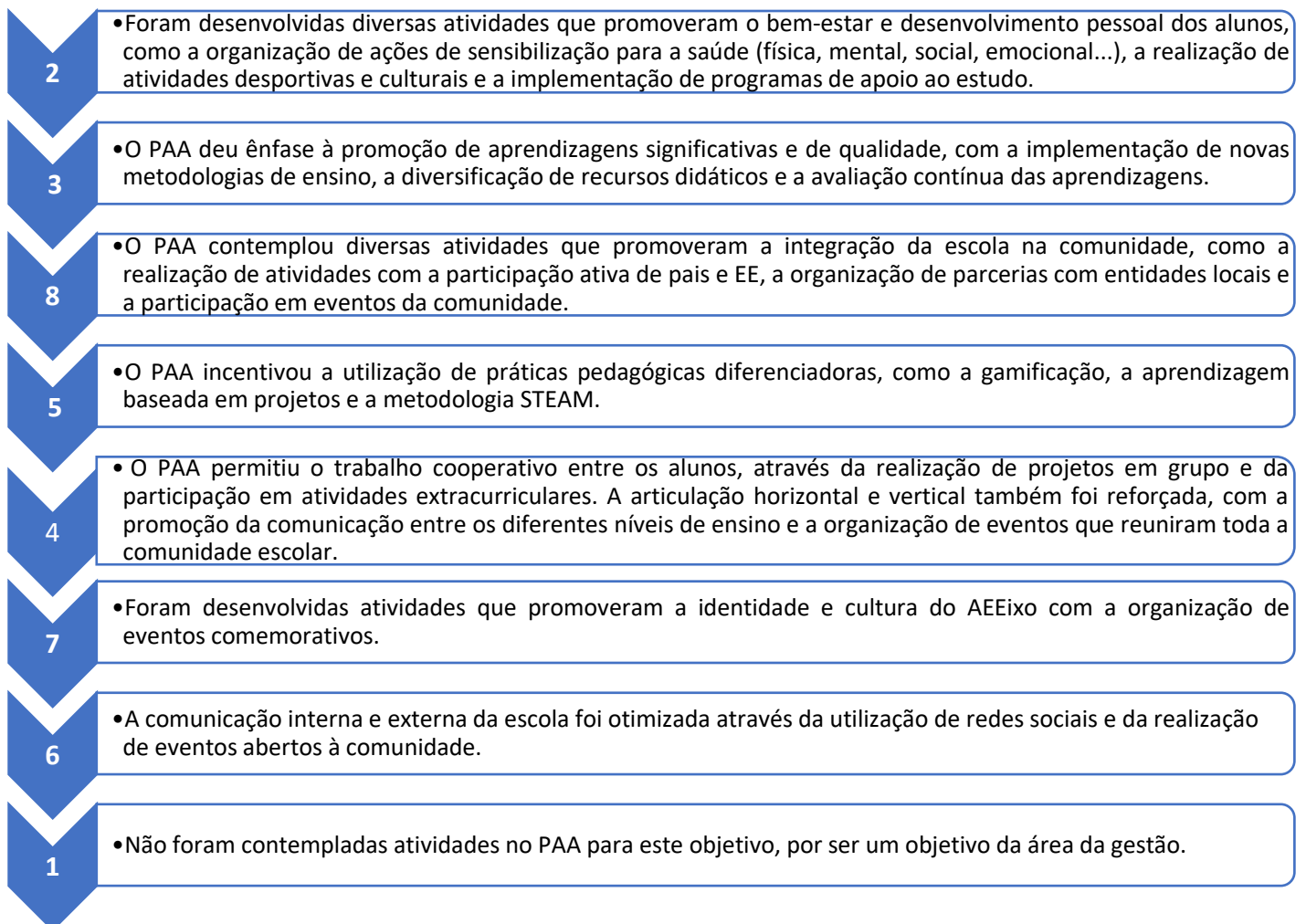
Gráfico 3\_Objetivos do Projeto Educativo

A concentração de atividades nos objetivos estratégicos 2, 3 e 8 é compreensível, visto que estes são objetivos centrais da missão do AEEixo. A saber:

- Foco no Bem-Estar e Desenvolvimento Pessoal: O OE 2, expressando o bem-estar social e emocional dos mesmos.
- Aprendizagens e Qualidade do Sucesso: O OE 3, evidenciando a preocupação pela qualidade da educação oferecida e o sucesso de todos os alunos.
- Integração na Comunidade: O OE 8, evidenciando a preocupação com a integração da escola na comunidade. O estreitar laços com a comunidade local, promover o intercâmbio de saberes, a valorização da cultura local e o desenvolvimento de parcerias beneficiaram mutuamente a escola e a comunidade.

### 3.3.1 Análise por Objetivo Estratégico/ordem decrescente

Quadro 2\_Análise dos objetivos estratégicos





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

ESCOLA BÁSICA DE EIXO



### 3.4 Atividades por ano de escolaridade

A distribuição das atividades do PAA por ano de escolaridade demonstra um compromisso da escola com o desenvolvimento integral dos seus alunos. A sua diversidade, a colaboração entre os departamentos/estruturas e a participação da comunidade proporcionaram aos alunos uma rica experiência de aprendizagem contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal, social e intelectual.

A distribuição das atividades por ano de escolaridade no gráfico 4 evidencia as prioridades do PAA e o seu compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos em todas as fases da educação básica.

Conforme ilustrado, 50% das atividades foram direcionadas ao 3º Ciclo do Ensino Básico (CEB), sublinhando a ênfase dada a esta etapa crucial de formação. O 2º Ciclo do Ensino Básico recebeu 28% das atividades, refletindo a importância atribuída ao desenvolvimento contínuo dos alunos. Para o 1º Ciclo do Ensino Básico, foram dedicadas 19,2% das atividades, assegurando uma base sólida para a educação dos mais jovens. Por fim, as atividades destinadas à Educação Pré-Escolar representaram 2,6% do total, demonstrando a atenção e cuidado dedicados ao desenvolvimento infantil desde os primeiros anos de escolaridade.

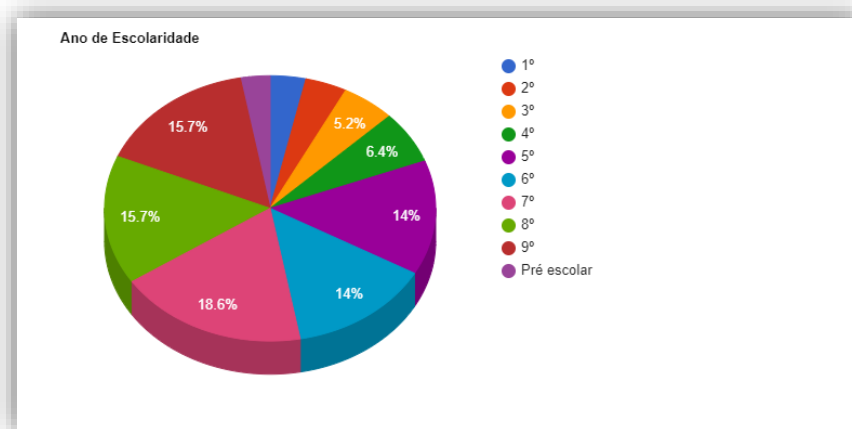


Gráfico 4\_Atividades/Ano de escolaridade

A proposta e a realização das atividades contaram com a contribuição de todos os departamentos do Agrupamento assim como das diversas estruturas. Esta colaboração e sinergia entre as diferentes áreas, incluindo as valiosas parcerias, resultaram numa rica diversidade de experiências e oportunidades de aprendizagem para os alunos, desempenhando um papel fundamental no desenvolvimento de atividades que abrangeram diversos temas e áreas do conhecimento, desde a promoção da saúde e do bem-estar dos alunos, docentes e não docentes, pais/EE até a exploração do mundo da ciência e das artes. As atividades incluíram:

- Prática de exercício físico e competições desportivas;

- Experiências em laboratórios e projetos de pesquisa;
- Desafios matemáticos e programação;
- Atividades de música, teatro, dança e artes visuais;
- Desafios de leitura e escrita em língua materna e estrangeira;
- Ações de formação para docentes e não docentes em parceria com a Unidade de saúde Pública de Aveiro e o Centro de Formação da Associação de Escolas dos Concelhos de Aveiro e Albergaria-a-Velha;
- Palestras temáticas;
- Atividades para comemoração de eventos em parceria com a comunidade.

Esta diversidade de experiências contribui para o desenvolvimento de diversas competências nos alunos, como:

- Imaginação e sensibilidade estética;
- Superação de desafios e resolução de problemas;
- Curiosidade científica e pensamento crítico;
- Competências comunicativas;
- Mentalidade aberta e inclusiva;
- Pensamento analítico, resiliência e trabalho em equipa;
- Compreensão do meio local / mundo à volta;
- Debate de ideias;
- Consciência cívica e ética.

A maioria das atividades foi desenvolvida no 2.º semestre do ano letivo, abrangendo uma vasta gama de eventos e iniciativas.

Alinhada com os objetivos do PE, a Biblioteca Escolar, inserida na Rede de Bibliotecas Escolares, desenvolveu um vasto leque de atividades que foram muito além daquelas que constaram no Inovar PAA. A gestão e a avaliação do PAA da Biblioteca Escolar são realizadas em plataforma própria.

### **3.5 Categoria/Modalidade**

As distribuições das atividades por modalidade resultam de um equilíbrio entre os objetivos do PE, os recursos disponíveis da escola, os interesses dos alunos e da comunidade escolar e o custo das atividades, procurando sempre proporcionar experiências enriquecedoras.

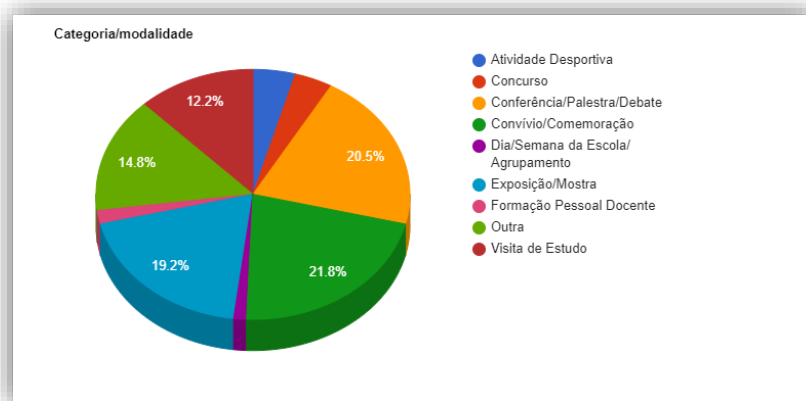


Gráfico 5\_ Categoria / Modalidade

No que respeita à modalidade das atividades, é notório que na sua maioria estas se enquadraram na categoria de "Convívio/Comemoração". Este tipo de atividades tem sido privilegiado devido à sua relevância na promoção do espírito de comunidade e no fortalecimento dos laços entre os participantes. As iniciativas de confraternização e comemoração são fundamentais para criar um ambiente escolar mais coeso, motivador e de sentido de pertença.

Em segundo lugar, surgem as atividades de "Conferência/Palestra/Debate". Estas têm sido essenciais para o enriquecimento académico e cultural dos alunos, proporcionando-lhes a oportunidade de interagir com especialistas de diversas áreas, expandindo assim os seus horizontes e complementando a formação curricular.

As atividades de "Exposição/Mostra" ocupam o terceiro lugar. Estas têm um papel relevante na valorização das competências dos alunos, permitindo-lhes exibir os seus trabalhos e projetos, ao mesmo tempo que fomentam a partilha de conhecimentos e experiências com a comunidade escolar.

As "Visitas de Estudo" encontram-se em quarto lugar, muito devido ao elevado custo das mesmas para os alunos. O elevado preço dos transportes tem levado a uma ponderação muito grande pela opção ou não da realização deste tipo de atividades. Esta situação tem forçado a uma menor planificação deste tipo de atividades, que, embora sejam de grande valor educativo, enfrentam restrições orçamentais que limitam a sua realização.

A Câmara Municipal de Aveiro desempenhou um papel crucial na oferta de atividades de interesse académico para os alunos ao longo deste ano letivo. Em virtude do PAEMA - Programa de Ação Educativa do Município de Aveiro, foram introduzidas diversas atividades, que inicialmente não estavam previstas no PAA. Estas atividades, implementadas com sucesso, enriqueceram significativamente a experiência educativa dos alunos. A colaboração e apoio do Município destacam-se como fundamentais para a realização de um programa educativo abrangente e diversificado, promovendo o desenvolvimento académico e pessoal das crianças e alunos.



#### 4. Evidências

As evidências das atividades realizadas ao longo do ano letivo pelo AEEixo encontram-se publicadas nas redes sociais da escola, nomeadamente na página do *Facebook* e na página da escola.

Optou-se por disponibilizar as evidências *online* por se considerar que a publicação de apenas algumas fotografias em relatório seria um retrato incompleto e injusto das diversas atividades desenvolvidas. Através da publicação *online*, todas as atividades recebem a devida visibilidade e valorização, permitindo à comunidade escolar e demais interessados acompanhar o trabalho realizado pelo AEEixo ao longo do ano letivo. Para aceder às evidências das atividades, basta seguir os seguintes links:

- **Página do Facebook:** <https://www.facebook.com/AgrupamentodeEscolasdeEixo>
- **Página da Escola:** <http://ebie.pt/>

Acredita-se que esta forma de divulgação permite um acesso mais democrático e transparente às informações sobre as atividades do AEEixo, contribuindo para o reforço da comunicação com a comunidade e para a promoção da imagem do Agrupamento.



### 5. Pontos fortes

- Diversidade do tipo/modalidade de atividades;
- Valorização da interdisciplinaridade;
- Apoio à inclusão;
- Divulgação das atividades realizadas através das redes de comunicação do agrupamento;
- Grande envolvimento da comunidade educativa;
- Maior participação dos pais/encarregados de educação;
- Visibilidade das atividades na vida do Agrupamento;
- Reforço das parcerias externas, nomeadamente:
  - CMA
  - Instituto RAIZ
  - Universidade de Aveiro
  - Fábrica da Ciência Viva
  - Centro de Formação da Associação de Escolas dos Concelhos de Aveiro e Albergaria-a-Velha

### 6. Pontos fracos/constrangimentos

Pontos fracos/constrangimentos	Medidas a adotar para minimizar os pontos fracos/constrangimentos
<p>Dificuldade dos docentes para alguns aspetos do PAA, nomeadamente: avaliação dos projetos/atividades em tempo útil.</p>	<p>Reforçar novamente e por todos os meios possíveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os prazos específicos para a realização da avaliação das atividades, com datas-limite bem comunicadas aos proponentes;</li> <li>• mostrar a disponibilidade da equipa para auxiliar em qualquer dúvida que possa existir;</li> <li>• realizar um acompanhamento contínuo para verificar o cumprimento dos prazos, chamando a atenção individualmente.</li> </ul>
<p>Há proponentes/dinamizadores que ainda não compreenderam que uma atividade que não se realize tem que ser "cancelada", sendo o motivo desse cancelamento a justificação da não realização, e não avaliar a atividade e justificar aí a sua não realização.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A equipa deve reforçar a informação de que atividade não realizada = atividade cancelada = atividade não avaliada;</li> <li>• Criar um alerta chamativo no InovarPAA com esta informação.</li> </ul>

### 7. Propostas de melhoria

Há a intenção de prosseguir e melhorar, entre outros, os seguintes aspetos centrais do PAA:

- Sempre que possível, assinalar a data exata da atividade a ser desenvolvida, de modo a garantir que os alunos, pais/encarregados de educação e restantes professores tenham conhecimento prévio no Inovar Consulta.
- Maior e melhor articulação entre as diferentes estruturas - Equipas Educativas e os coordenadores de Cidadania, PES e Projetos.
- Agrupar as atividades (atividades dinamizadas por várias estruturas devem ser registadas uma e uma só vez; atividades iguais/idênticas realizadas por grupos de alunos diferentes, deve ser regista uma única vez).
- O coordenador das EE insere as atividades por ano de escolaridade na plataforma Inovar PAA .
- Adotar novamente a configuração/avaliação das atividades que a plataforma Inovar PAA tem por defeito, de forma a não comprometer a estatística e a interligação com as restantes plataformas Inovar.
- Envolver os alunos na programação e/ou implementação das atividades.
- Enquadrar todas as visitas de estudo em planos a elaborar no início do ano letivo.
- Aumentar a taxa de avaliação das atividades pelos alunos
- Aumentar a taxa de satisfação dos alunos com as atividades do PAA
- Abrir o PAA à inclusão de propostas vindas dos alunos, pais/encarregados de educação e comunidade.

### 8. Conclusão

O PAA do AEEixo culminou num ano letivo de grande sucesso e realizações extraordinárias. A concretização da quase totalidade das atividades propostas pelos diversos Departamentos, Estruturas, Projetos e Clubes demonstrou o empenho e a dedicação de toda a comunidade educativa em proporcionar aos alunos experiências enriquecedoras e promotoras do seu desenvolvimento integral.

A análise realizada revela que o PAA apresentou diversos pontos fortes que contribuíram significativamente para alcançar os objetivos do Projeto Educativo (PE). A ligação emocional e positiva dos alunos com as atividades foi fundamental para o sucesso do PAA, promovendo a disciplina, a aprendizagem e a aquisição de competências essenciais. O grau de consecução das atividades avaliado como "totalidade" pelos alunos é um indicador claro do impacto positivo que as mesmas tiveram no seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

O PAA deste ano letivo destacou-se por:

- **Maior envolvimento da comunidade educativa:** Pais/encarregados de educação e outros membros da comunidade participaram ativamente nas atividades, fortalecendo o sentimento de pertença à escola/agrupamento.
- **Dinâmicas de trabalho facilitadoras da articulação pedagógica:** A colaboração entre os diferentes departamentos, estruturas, ciclos de ensino e áreas curriculares foi fundamental para o sucesso do PAA, garantindo a coerência e a qualidade das atividades.
- **Fortalecimento da interação entre pares:** As atividades proporcionaram oportunidades para os alunos interagirem entre si, desenvolverem o trabalho em equipa e fortalecerem laços de amizade.
- **Promoção da literacia leitora:** As atividades de leitura e escrita incentivaram o gosto pela leitura e contribuíram para o desenvolvimento das competências de literacia.
- **Animação do espaço escolar:** As atividades proporcionaram um ambiente escolar mais dinâmico, alegre e acolhedor, contribuindo para o bem-estar dos alunos e da comunidade.
- **Estímulo ao sentido de pertença à escola/agrupamento:** As atividades fortaleceram o sentimento de pertença dos alunos, criando um ambiente mais positivo e inclusivo.
- **Visibilidade do trabalho do agrupamento a nível externo:** As atividades realizadas permitiram a divulgação do trabalho do Agrupamento para a comunidade, reforçando a sua imagem.
- **Partilha de boas práticas:** A colaboração entre os diferentes intervenientes permitiu a partilha de boas práticas e o desenvolvimento de novas estratégias pedagógicas.
- **Desenvolvimento de atividades promotoras de inclusão e de comportamentos saudáveis:** As atividades promoveram a inclusão de todos os alunos e incentivaram a adoção de comportamentos saudáveis.
- **Prevenção de comportamentos de risco:** As atividades realizadas contribuíram para a prevenção de comportamentos de risco, como o *bullying* e comportamentos aditivos.
- **Uso de ferramentas digitais como suporte para as atividades:** As ferramentas digitais foram utilizadas como suporte para as atividades, tornando-as mais dinâmicas e interativas.

A heterogeneidade dos proponentes e dinamizadores das atividades, envolvendo todos os departamentos curriculares e outros intervenientes/estruturas, foi fundamental para o engrandecimento do PAA e para o seu sucesso.

A colaboração com várias entidades, tais como a Câmara Municipal de Aveiro, o Instituto Raiz, a Fábrica da Ciência Viva, a Unidade de Saúde Pública e a GNR/Escola Segura, foi fundamental para a realização de muitas das atividades previstas. A partilha de recursos e a cooperação entre as entidades envolvidas permitiram maximizar os resultados e aumentar o impacto positivo das atividades.

O índice de concretização do PAA, apesar do cancelamento de 3 atividades e da não realização de 6, evidencia o empenho e a dedicação de toda a comunidade educativa em prol do sucesso dos alunos.



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



A participação ativa, a diversidade das atividades e a colaboração entre os diferentes intervenientes foram determinantes para o alcançar deste resultado bastante positivo.

No próximo ano letivo, propõe-se continuar a investir em parcerias e na diversificação das atividades, com o objetivo de manter e, se possível, melhorar os resultados obtidos.

A coordenadora

Elisabete Fernandes

A subcoordenadora

Susana Gomes

Documento aprovado, nos termos da alínea f) do art.º 33.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão (RAAG), por unanimidade, em reunião de Conselho Geral realizada em 12 de novembro de 2024.

Eixo, Agrupamento de Escolas de Eixo, 12 de novembro de 2024

A Presidente do Conselho Geral

---

*(Catarina Iglésias Silva Oliveira – assinatura digital)*



# Anexos



## **Anexo 1**

## **Atividades/Estrutura**

### ALUNOS

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
Anual	Finalistas em ação	Os alunos finalistas do 9.º ano desenvolverão diversas atividades, como por exemplo confeção de crepes, bolos e outras iguarias, destinadas à comunidade escolar. Desenvolverão ainda atividades de solidariedade social com a recolha de objetos e roupas em segunda mão.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
Anual	UNICEF- Escola Pelos direitos das crianças - Programa Escolas pelos Direitos da Criança	O programa internacional da UNICEF «Escolas pelos Direitos da Criança» (Child Rights Schools, em inglês), implementado em Portugal desde a década de 1980, pretende aprofundar o conhecimento sobre os direitos da criança e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia-a-dia. As atividades decorrem ao longo do ano letivo e consistem em: 1. Ensinar e incentivar a reflexão e consciencialização a respeito da Convenção sobre os Direitos da Criança. 2. Envolver as crianças e os alunos nas tomadas de decisão. 3. Abranger crianças e jovens de diferentes idades e ciclos de ensino. 4. Assumir o compromisso de envolver toda a comunidade educativa.	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	Dia da mundial diabetes	Ação de sensibilização sobre a diabetes. Visualização de vídeo sobre a diabetes na vida da criança Partilha de experiências com portador de diabetes	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
mar	Exposição de Castelos Portugueses Medievais	Exposição de trabalhos feitos pelos vários alunos das turmas do 5º Ano, a partir da utilização de materiais recicláveis, que, depois de concretizados e apresentados em aula, são colocados no Átrio da Escola, como exposição temática.	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6
	PAEMA - "Safari de animais"	Participação na atividade proposta no PAEMA, no Museu de Santa Joana.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
	Viagem de finalistas do 9º ano	No final do ano, os alunos do 9º ano realizarão uma viagem de finalista, com duração de 3 dias, num local ainda a definir.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7



### EQUIPA PADDE

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
	Dia Digital	Realização de um dia de trabalho digital: todos os alunos (por ano de escolaridade) realizam um dia de atividades digitais em contexto de sala de aula, de acordo com as disciplinas do seu horário. Pretende-se por em prática a utilização dos Kit's tecnológicos distribuídos aos alunos, verificar a exequibilidade de uma utilização generalizada dos acessos à internet e às plataformas exploradas pelos professores, acautelando a aplicação das provas de aferição digitais	Docentes; Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Encontro PADDE - partilha de experiências pedagógicas com enfoque no Digital.	Desenvolvimento de atividades de Team Building, Partilha de atividades desenvolvidas com recurso a tecnologias digitais. Capacitar os docentes para o uso eficaz das tecnologias e das aprendizagens digitais, tornando as aprendizagens mais motivadoras e inclusivas; Fomentar a autorreflexão e a avaliação por parte dos professores das práticas digitais; Proporcionar maior eficácia no trabalho em rede e na comunicação	Docentes	CMA; AE Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7

### DIREÇÃO DO AGRUPAMENTO

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
set	Almoço convívio de início de ano letivo 2023	Almoço convívio de início do ano letivo. Integração dos novos elementos, PD e PND, no Agrupamento. Promoção do espírito de grupo.	Docentes; Pessoal não docente	Outras	350 €	Objetivo estratégico 2
out	Showcooking "100% Alimento", com o Chef Hélio Loureiro	Neste Showcooking, o Chef Hélio Loureiro irá apresentar algumas propostas que incluem o aproveitamento total dos alimentos, alertando para a importância de sermos consumidores conscientes e combatermos, com pequenos gestos, o desperdício alimentar.	Docentes, Não docentes, Encarregados de educação/Comunidade	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	A Terra treme.	Exercício público de sensibilização para o risco sísmico.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
nov	Castanhada 2023	Castanhada de comemoração do S. Martinho, 2023. Possibilitar o convívio informal, o estreitamento de laços pessoais. Promoção e reforço do espírito de grupo.	Docentes; Pessoal não docente	Outras	120 €	Objetivo estratégico 2
dez	Jantar de Natal 2023	Jantar convívio de Natal. Promoção do espírito de grupo da comunidade educativa.	Docentes; Pessoal não docente	Outras	1250 €	Objetivo estratégico 2
abr	25 de Abril, o que nos trouxe?	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril e importância da liberdade e da democracia.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	AE Eixo; Outras	50 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
jul	Almoço convívio de final do ano letivo 2024	Almoço convívio de final do ano letivo entre PD e PND, no Agrupamento. Fortalecer do espírito de grupo.	Docentes; Pessoal não docente	Outras	600 €	Objetivo estratégico 2
	Encontro PADDE - partilha de experiências pedagógicas com enfoque no Digital.	Desenvolvimento de atividades de Team Building, Partilha de atividades desenvolvidas com recurso a tecnologias digitais. Capacitar os docentes para o uso eficaz das tecnologias e das aprendizagens digitais, tornando as aprendizagens mais motivadoras e inclusivas; Fomentar a autorreflexão e a avaliação por parte dos professores das práticas digitais; Proporcionar maior eficácia no trabalho em rede e na comunicação entre os elementos da comunidade educativa.	Docentes	CMA; AE Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7

### PRÉ-ESCOLAR/EQUIPA PRÉ-ESCOLAR

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
out	Dia do animal	Sensibilizar para o respeito a ter para com os animais.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 6
out	Meter um susto ao medo	Desmistificar medos.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2
nov	Magusto.	Reviver a tradição.	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	Junta de Freguesia Eixo-Eirol	0 €	Objetivo estratégico 8
dez	Teatro na escola.	Proporcionar o contacto com eventos culturais.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2
out	Dia da Alimentação	Sensibilização para uma alimentação saudável.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2
fev	Caretas e maluquices na comunidade	Viver a tradição.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 8
fev	Vivam os afetos	Sensibilizar para os afetos.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2
mar	Teatro na escola	Proporcionar o contacto com eventos culturais.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Outras	154,00 €	Objetivo estratégico 2
mar	Coelho, pões ovos?	viver a tradição.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2
mai	A minha família.	Sensibilizar para a importância da família.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2
mai	Viva a criançada.	Sensibilizar para os Direitos da Criança.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
jun	Férias à porta.	Festejar com as famílias e recordar/reviver o que foi o estar na escola.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



---

I	O herói que salvou o Planeta"	Promover uma consciência ecológica nos mais novos, inculcando a vontade dos próprios serem também atores por um planeta mais saudável.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
---	-------------------------------	--	---------------------------------------	-----	-----	--

### 1.º CEB/EQUIPA EDUCATIVA 1.ºCEB

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
	Ajudaris- Elaboração de histórias sobre o "Planeta".	Elaboração de uma história, canção ou poema para a Ajudaris, com o tema "Planeta".	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
	Conta-me o que sabes...	"Conta-me o que sabes" procura desenvolver competências de comunicação verbal, criatividade, trabalho em grupo, trabalho de pesquisa e pensamento crítico dos alunos, ao mesmo tempo em que os incentiva na exploração e partilha de conhecimentos sobre diferentes assuntos.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6
	Universo Infinito de Imaginação: Contos Coloridos do 2º ano".	Fomentar hábitos de leitura e de escrita e procuramos consciencializar os alunos para a sua importância. Criação de um livro de histórias elaboradas em conjunto pelas três turmas do segundo ano, no qual se encontrarão reunidos todos os trabalhos literários realizados, recontos e textos criados pelos	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4
	Provérbios, vamos continuar a dar a volta ao texto!	Pesquisa de um provérbio antigo, explorar, argumentar e mudar esse mesmo provérbio, para os nossos dias. Atividade de Educação para a Cidadania do Ministério da Educação.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Biólogos Ribeirinhos	Deslocação ao Parque Ribeirinho do Carregal, no âmbito do PAEMA.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
out	Dia do animal em Azurva- 4 de outubro	Apresentação de animais marinhos, elaborados pelos alunos do 1º e 2º anos, com material reutilizável. Apresentação através de meios digitais, das turmas do 3º e 4º anos, sobre animais marinhos.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
out	Dia 16 de outubro- Dia da Alimentação	Pesquisa sobre alimentação saudável e elaboração de poemas sobre esta temática. Elaboração de uma sobremesa saudável, com gelatina e fruta.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
out	Ação de sensibilização "A origem dos alimentos", dinamizada pela nutricionista Dra. Jéssica Rodrigues, da Gertal.	Sensibilização para uma alimentação saudável e reconhecimento da origem de diversos alimentos.	Alunos	CMA; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8
out	Biodiversidade marinha da região dos Açores	Ação de sensibilização sobre a Biodiversidade Marinha, dinamizada pelo professor e investigador dr. João Pedro Barreiros, da Universidade dos Açores.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8

out	A festa dos medos	Leitura de histórias sobre os medos das crianças. Elaboração de adereços sobre figuras que os alunos revelam medo. jogo das emoções e como controlar os medos.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	Comemoração do São Martinho	Dramatização da peça de teatro do São Martinho. Elaboração de trabalhos alusivos ao tema.	Alunos	Junta de Freguesia Eixo-Eirol	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	Biodiversidade escondida- PAEMA	O solo e a sua importância para todos. Recolha de animais presentes em solo e visualização no microscópio.	Alunos	CMA; Instituto Raiz	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	CCV de Azurva- 1º Sessão na Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro	Os alunos irão desenvolver atividades na Fábrica Centro Ciência Viva, no âmbito do STEAM e do Clube Ciência Viva de Azurva.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	Direitos das Crianças- Dia do Pijama	Sensibilizar para as crianças institucionalizadas. Os alunos irão desenvolver atividades sobre a história e a música, do dia do Pijama. Trabalhos partilhados entre turmas, sobre os direitos das Crianças.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	CCV de Azurva- 1º sessão sobre Biodiversidade Marinha- Bivalves- com uma encarregada educação.	Ação de sensibilização para a biodiversidade marinha-os Bivalves- dinamizada por uma Encarregada de Educação, de Azurva, da área de geologia.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
dez	Ação do Ecomare junto dos alunos de Azurva.	O ECOMARE dinamizará uma ação sobre animais marinhos que são recolhidos no mar e são tratados, por esta entidade, que pertence à Universidade de Aveiro.	Alunos	Universidade de Aveiro	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
dez	Teatro De Natal	Deslocação de uma companhia de teatro à escola de Azurva, para a dinamização de uma peça .	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
dez	Festa de Natal com Vida	Festa de Natal de articulação, entre as cinco turmas da escola de Azurva	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
jan	Visita de estudo ao SEALIFE e o Pavilhão da Água.	Visita de estudo ao SEALIFE e ao Pavilhão da Água.	Alunos	Outras	950 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Atelier de desenho inspirado no retrato da Princesa - A escolha de Joana	- Conhecer a história e vida da Princesa Santa Joana e fazer o seu retrato físico.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



	CCV de Azurva- À conversa com um cientista	Videoconferência com um cientista, no dia da ciência. Realçar a importância da Ciência para o nosso dia a dia.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	"A cantar também se aprende"	A cantora e compositora Alda Casqueira Fernandes fará uma vídeo chamada para as turmas do 2º ano A e C, para dinamizar uma atividade sobre as suas canções e como forma de aprendizagem e abordagem de diferentes temas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
	2º sessão- Ação de sensibilização sobre Biodiversidade Marinha- Gastrópodes- encarregada de educação da escola de Azurva, da área de geologia.	Ação de sensibilização sobre os Gastrópodes.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Dia do Mar em Azurva	Atividades sobre o mar, entre as quatro turmas. Partilha de trabalhos de pesquisa.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Teatro de fantoches do livro "Elmer"	Projeto "De mão em mão e de boca em boca"- Dramatização da turma do 2º A à turma do 1º A. Partilha de uma história com outra turma, promovendo a divulgação de histórias e a partilha de histórias já lidas e exploradas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da poupança - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a necessidade de poupar recursos ambientais e económicos. Pequenos gestos diariamente, na escola ou em casa, fazem uma grande diferença.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
	Dia Nacional da Água em Azurva	Elaboração de pesquisas sobre a importância da água para o dia a dia, de cada um. Elaboração de um cartaz digital, alusivo à preocupação para a poupança deste bem.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da bolota - EB de Azurva	Com esta atividade pretende- se sensibilizar os alunos para a importância de proteger a floresta autóctone. Os alunos plantam bolotas para mais tarde reflorestarem um espaço por si escolhido.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
out	Dia da Água em Azurva	Elaboração de trabalhos alusivos ao consumo de água e diferentes formas e estados da água. Elaboração de atividades experimentais.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
mar	World of Discoveries	Visita a uma exposição interativa sobre a temática dos Descobrimientos Portugueses e à Casa do Infante.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 3





# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



mar	CCV de Azurva- 2º sessão na Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro	Atividades STEAM, na Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro, das quatro turmas, da escola de Azurva.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
mai	Visita à mata nacional do Buçaco	Os alunos irão explorar a Mata Nacional do Buçaco, vivenciando a natureza, enquanto participam em oficinas pedagógicas focadas na educação ambiental.	Alunos	AE Eixo	900 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	A poesia vem até Azurva	Elaboração de poesias pelas diversas turmas e partilha dos trabalhos, na biblioteca.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	3º sessão- Ação de sensibilização sobre Biodiversidade Marinha-Cefalópodes, dinamizada por uma encarregada de educação de Azurva.	Ação de sensibilização sobre Biodiversidade Marinha-Cefalópodes, dinamizada por uma encarregada de educação de Azurva.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Moliceiro - Tangran	Dar a conhecer o barco moliceiro e as formas geométricas de forma lúdica e apelativa para crianças.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Dia da reciclagem - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a importância de colocar em prática a política os 7 rs.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
	3º sessão da Fábrica Centro Ciência Viva, da escola de Azurva.	Atividades STEAM, na Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia das abelhas - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se dar a conhecer a importância das abelhas na sobrevivência do planeta Terra. Os alunos irão construir pequenas "casinhas" para as abelhas	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
	Dia da árvore - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a necessidade de cuidar, plantar e preservar a floresta.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
	Histórias da minha terra	Deslocação de pais e avós à escola de Azurva, para contarem histórias tradicionais e da nossa terra.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia dos Oceanos em Azurva	Elaboração de trabalhos sobre os oceanos. Exposição sobre oceanos.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Dia da tartaruga em Azurva	Elaboração de trabalhos sobre as tartarugas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da Biodiversidade Marinha em Azurva	Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a biodiversidade marinha e partilha entre turmas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



Limpeza da praia pela Comunidade de Azurva - 21 de abril	Limpeza da praia pela comunidade educativa de Azurva. - 21 de abril	Alunos	AE Eixo		Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
Dia mundial da Terra em Azurva	Elaboração de atividades e trabalhos, no âmbito da proteção da Terra- animais e plantas. Partilha de trabalhos entre as quatro turmas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
Projeto de Atividades Náuticas de Aveiro - Remo	Usufruir de uma experiência única de Remo, com aprendizagem das noções básicas sobre a segurança no mar e a prática desportiva desta modalidade.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 6
Dia do teatro em Azurva	Dinamização de uma peça de teatro por alguns alunos e partilha com as restantes turmas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
Atividades com o CESAM - CCV de Azurva	Dinamização de atividades experimentais com o CESAM, da Universidade de Aveiro.	Alunos	Universidad e de Aveiro	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8

### TECLAB 2.º E 3.º CICLOS

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
dez	Natal STEAM	Dinamização de três oficinas práticas no âmbito das aprendizagens STEAM: - Oficina de eletricidade - construção de circuitos elétricos para a iluminação e decoração da árvore de Natal da escola. - Oficina de robótica - programação e jogos com recurso aos robôs Ozobot, Mbot e Lego Spike; programação com Microbit. - Oficina sustentável - reaproveitamento de plástico para a elaboração de objetos decorativos para a árvore Natal; impressão 3D; jogos sobre sustentabilidade	Docentes; Alunos	CMA; AE Eixo; Fábrica da Ciência Viva	25 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Aprendizagens STEAM na sala de aula	Dinamização de atividades STEAM na sala de aula, contextualizadas no currículo escolar, tendo em vista o desenvolvimento de competências essenciais constantes no perfil do aluno.	Alunos	CMA; Fábrica da Ciência Viva	0 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

### EIA – EQUIPA DE INTEGRAÇÃO DO ALUNO

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
	UNICEF- Escola Pelos direitos das crianças - Programa Escolas pelos Direitos da Criança	O programa internacional da UNICEF «Escolas pelos Direitos da Criança» (Child Rights Schools, em inglês), implementado em Portugal desde a década de 1980, pretende aprofundar o conhecimento sobre os direitos da criança e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia-a-dia. As atividades decorrem ao longo do ano letivo e consistem em: 1. Ensinar e incentivar a reflexão e consciencialização a respeito da Convenção sobre os Direitos da Criança. 2. Envolver as crianças e os alunos nas tomadas de decisão. 3. Abranger crianças e jovens de diferentes idades e ciclos de ensino.	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	UNICEF - Dignidade Menstrual	Todas as pessoas que menstruam têm direito à dignidade menstrual, o que significa ter acesso a produtos e condições de higiene adequados. A Atividade pretende consciencializar para os direitos de privacidade, segurança e higiene.	Alunos	AE Eixo; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2
	Academia Digital para Pais (4.ª Edição)	O Programa Academia Digital para Pais é uma iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, de crianças e jovens do Ensino Básico e do Ensino Secundário, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais. Desta forma, a Academia Digital para Pais não só possibilita aos encarregados de educação um melhor acompanhamento do desempenho escolar dos filhos, como assegura instrumentos de valorização pessoal e profissional, sem esquecer um objetivo estruturante deste programa, o envolvimento	Encarregados de educação/Comunidade	AE Eixo; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Violência no Namoro	Ação de sensibilização realizada em contexto de sala de aula pela assistente social Delcia Pereira sobre a violência no namoro.	Alunos	Outras	10 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Relações Saudáveis	Sessão de sensibilização na turma sobre Relações saudáveis - consciencializar os/as alunos/as sobre relacionamentos saudáveis e relacionamentos abusivos. Refletir em conjunto de que forma as relações saudáveis contribuem para o bem-estar físico e mental dos indivíduos. Intervenientes/dinamizadoras: Assistente Social Catarina e Psicóloga Fátima Ramos.	Alunos	Outras	10 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



---

	Igualdade de Género	Sessão de sensibilização na turma de forma a consciencializar os/as alunos/as sobre o que é a Igualdade de Género; debater junto dos/as alunos/as sobre estereótipos de género e a forma como estes podem afetar a vida das pessoas e as relações; Intervenientes/dinamizadoras: Assistente Social Catarina e Psicóloga Fátima Ramos.	Alunos	Outras	10 €	Objetivo estratégico 2
--	---------------------	--	--------	--------	------	------------------------

### EQUIPA EDUCATIVA 9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
fev	Visita de estudo a Aveiro: Teatro Auto da Barca do Inferno e visita ao Museu de Arte Nova.	<p>Visita guiada ao Museu de Arte Nova de Aveiro e percurso pedestre pela cidade para contextualizar o mesmo período artístico (Conhecer a cidade e o seu património e sensibilizar os alunos para a importância da sua valorização e preservação). Desenvolver competências e literacias, promover práticas de diferenciação pedagógica.</p> <p>Proporcionar experiências de carácter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação integral e harmoniosa do aluno.</p> <p>Ida ao teatro: "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente (companhia de teatro ACTUS), Centro de Congressos de Aveiro: Despertar o gosto pelo teatro.</p> <p>Promover o contacto direto com o espetáculo teatral.</p> <p>Reconhecer a finalidade principal do texto dramático: a representação.</p> <p>Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático.</p> <p>Consolidar conhecimentos relativamente ao texto dramático de Gil Vicente "Auto da Barca do Inferno".</p> <p>Reconhecer a importância de Gil Vicente para a literatura portuguesa.</p>	Alunos	CMA; Outras	530 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Viagem de finalistas do 9º ano	No final do ano, os alunos do 9º ano realizarão uma viagem de finalista, com duração de 3 dias, num local ainda a definir.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



	<p>Visita de estudo LISBOA – MUSEU DA ELETRICIDADE E MAAT (CAMINHADA HISTÓRICA: de Santa Apolónia ao Museu da Eletricidade)</p>	<p>Visita de estudo LISBOA – MUSEU DA ELETRICIDADE E MAAT CAMINHADA HISTÓRICA: de Santa Apolónia ao Museu da Eletricidade - Conhecer a cidade e o seu património e sensibilizar os alunos para a importância da sua valorização e preservação. Desenvolver competências e literacias, promover práticas de diferenciação pedagógica.</p> <p>Proporcionar experiências de carácter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação integral e harmoniosa do aluno.</p> <p>Observar e compreender por intermédio da maquinaria original da antiga Central Tejo o seu modo de funcionamento.</p> <p>Compreender as formas de energias através de espaços didáticos e mais lúdicos com jogos pedagógicos.</p> <p>Ter oportunidade de visitar o Museu da Eletricidade como parte integrante do património e da estrutura da Fundação EDP que pertence ao Grupo EDP - Energias de Portugal.</p> <p>Ter oportunidade de experienciar apresentações artísticas de referência.</p> <p>Ter oportunidade de visitar um edifício de arquitetura singular - MAAT.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Outras</p>	<p>2100 €</p>	<p>Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7</p>
--	---	---	---------------	---------------	---------------	---

### EQUIPA EDUCATIVA 8.º ANO DE ESCOLARIDADE

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financia mento	Orçamento	Objetivos do PE
	Reconstruir a história do tempo: a maquete na aula de História - A maquete como estratégia de aprendizagem em História	A atividade consistirá na realização de réplicas/maquetes de objetos, instrumentos e/ou embarcações associadas à expansão portuguesa. Os objetivos são motivar os alunos para a aprendizagem da História; desenvolver competências específicas da disciplina de História; contribuir para o desenvolvimento de competências técnicas, criativas e de carácter relacional e sócio-afectivo; mobilizar saberes e competências de diferentes áreas curriculares; desenvolver a sensibilidade técnica e artística e valorizar o saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
fev	Visita de estudo ao Porto/Matosinhos	Descrição resumida da atividade: Saída da Escola; Visita ao Museu da Água; Almoço livre (picnic) com atividades propostas pela disciplina de Educação Visual; Visita à Conserveira Pinhais e Chegada à Escola. Objetivos Específicos: - Refletir sobre as manifestações culturais do património local e global (obras e artefactos de arte -pintura, escultura, colagem, fotografia, instalação, design, arquitetura, artesanato); - Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados (económicos, políticos, sociais, religiosos, ambientais, entre outros); - Caracterizar processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (pesca e indústria conserveira); - Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição; - Promover o Trabalho Experimental "fora de portas"; - Reforçar a cultura científica sobre recursos hídricos; - Identificar as etapas sobre o ciclo hidrológico; - Experimentar fenómenos Físico e químicos relacionados com a água.	Alunos	Outras	2030 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5



### CCV 1.º CICLO – CLUBE CIÊNCIA VIVA

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
out	Dia do animal em Azurva- 4 de outubro	Apresentação de animais marinhos, elaborados pelos alunos do 1º e 2º anos, com material reutilizável. Apresentação através de meios digitais, das turmas do 3º e 4º anos, sobre animais marinhos.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
out	Dia 16 de outubro- Dia da Alimentação	Pesquisa sobre alimentação saudável e elaboração de poemas sobre esta temática. Elaboração de uma sobremesa saudável, com gelatina e fruta.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
out	Biodiversidade marinha da região dos Açores	Ação de sensibilização sobre a Biodiversidade Marinha, dinamizada pelo professor e investigador dr. João Pedro Barreiros, da Universidade dos Açores.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	CCV de Azurva- 1º Sessão na Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro	Os alunos irão desenvolver atividades na Fábrica Centro Ciência Viva, no âmbito do STEAM e do Clube Ciência Viva de Azurva.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	CCV de Azurva- 1º sessão sobre Biodiversidade Marinha- Bivalves- com uma encarregada educação.	Ação de sensibilização para a biodiversidade marinha-os Bivalves- dinamizada por uma Encarregada de Educação, de Azurva, da área de geologia.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
dez	Ação do Ecomare junto dos alunos de Azurva.	O ECOMARE dinamizará uma ação sobre animais marinhos que são recolhidos no mar e são tratados, por esta entidade, que pertence à Universidade de Aveiro.	Alunos	Universidade de Aveiro	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
jan	Visita de estudo ao SEALIFE e o Pavilhão da Água.	Visita de estudo ao SEALIFE e ao Pavilhão da Água.	Alunos	Outras	1700 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	CCV de Azurva- À conversa com um cientista	Videoconferência com um cientista, no dia da ciência. Realçar a importância da Ciência para o nosso dia a dia.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



	2º sessão- Ação de sensibilização sobre Biodiversidade Marinha- Gastrópodes- encarregada de educação da escola de Azurva, da área de	Ação de sensibilização sobre os Gastrópodes.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Dia do Mar em Azurva	Atividades sobre o mar, entre as quatro turmas. Partilha de trabalhos de pesquisa.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia Nacional da Água em Azurva	Elaboração de pesquisas sobre a importância da água para o dia a dia de cada um. Elaboração de um cartaz digital, alusivo à preocupação para a poupança deste bem.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
out	Dia da Água em Azurva	Elaboração de trabalhos alusivos ao consumo de água e diferentes formas e estados da água. Elaboração de atividades experimentais.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
mar	CCV de Azurva- 2º sessão na Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro	Atividades STEAM, na Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro, das quatro turmas, da escola de Azurva.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	3º sessão- Ação de sensibilização sobre Biodiversidade Marinha- Cefalópodes, dinamizada por uma encarregada de educação de	Ação de sensibilização sobre Biodiversidade Marinha- Cefalópodes, dinamizada por uma encarregada de educação de Azurva.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	3º sessão da Fábrica Centro Ciência Viva, da escola de Azurva.	Atividades STEAM, na Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia dos Oceanos em Azurva	Elaboração de trabalhos sobre os oceanos. Exposição sobre oceanos.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Dia da tartaruga em Azurva	Elaboração de trabalhos sobre as tartarugas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da Biodiversidade Marinha em Azurva	Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre biodiversidade marinha e partilha entre turmas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Limpeza da praia pela Comunidade de Azurva- 21 de abril	Limpeza da praia pela comunidade educativa de Azurva.- 21 de abril	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



Dia mundial da Terra em Azurva	Elaboração de atividades e trabalhos, no âmbito da proteção da Terra- animais e plantas. Partilha de trabalhos entre as quatro turmas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
Atividades com o CESAM - CCV de Azurva	Dinamização de atividades experimentais com o CESAM, da Universidade de Aveiro.	Alunos	Universidade de Aveiro	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8

### CCV 2/3 CICLOS – CLUBE CIÊNCIA VIVA

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
dez	Natal STEAM	Dinamização de três oficinas práticas no âmbito das aprendizagens STEAM: - Oficina de eletricidade - construção de circuitos elétricos para a iluminação e decoração da árvore de Natal da escola. - Oficina de robótica - programação e jogos com recurso aos robôs Ozobot, Mbot e Lego Spike; programação com Microbit. - Oficina sustentável - reaproveitamento de plástico para a elaboração de objetos decorativos para a árvore Natal; impressão 3D; jogos sobre sustentabilidade	Docentes; Alunos	CMA; AE Eixo; Fábrica da Ciência Viva	25 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
jan	Robótica na sala de aula	Dinamização de uma ação de curta duração sobre o tema "Como utilizar robótica nas minhas aulas?" com o objetivo de contribuir para a diversificação e modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores.	Docentes	Fábrica da Ciência Viva	0 €	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
mar	Visita de estudo à Fábrica da Ciência	Exploração de atividades no âmbito das áreas de Física, Química e Educação Visual: Luz e Holografia; show de Química; Mãos na Massa e Janelas de Luz.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva	0 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Atividades STEAM - Dia S. Valentim	Elaboração de objetos alusivos ao tema modelados e impressos em 3D; vectorização de imagem e impressão no âmbito das aprendizagens STEAM.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3

### PROJETOS

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
	Provérbios, vamos continuar a dar a volta ao texto!	Pesquisa de um provérbio antigo, explorar, argumentar e mudar esse mesmo provérbio, para os nossos dias. Atividade de Educação para a Cidadania do Ministério da	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	"Projeto Balsinhas"	O "Projeto Balsinhas" será desenvolvido em contexto de Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA). No âmbito deste projeto propõem-se realizar atividades da vida diária que potenciem o desenvolvimento de competências de autonomia individual e grupal, de motricidade e de responsabilidade, com a adoção de comportamentos que promovam atitudes saudáveis, saúde e o bem-estar, de hábitos quotidianos, bricolage/artesanato/ alimentação e nas suas relações com a sociedade. Deste modo, pretende-se tomar decisões para a concretização de tarefas básicas e funcionais, de forma regulada, visando uma crescente autonomia. O grau de complexidade das tarefas e os recursos implicados, serão aplicados de acordo com os níveis de envolvimento e de motivação dos(as) alunos(as), recorrendo às capacidades de motricidade, de criatividade e de imaginação. Assim, pretende-se dinamizar atividades que permitam que os(as) alunos(as) se envolvam ativamente no processo de criação, incentivando a	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	"Descobrir sentidos"	O projeto "Descobrir sentidos", realça a realização de atividades sensoriais em contexto de Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), com a aplicação do conceito snozelen, dirigido a todos os ciclos. Serão desenvolvidas atividades de expressão corporal, motricidade fina e global, jogos sensoriais, com o objetivo de experienciar sensações táteis, sentir e identificar sons, cheiros e sabores. Também se propõe a aquisição de algumas "ferramentas de relaxamento corporal", dirigidas a alunos com Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA), como fonte de suporte importante face aos desafios que os alunos encontram na escola. Esta atividade tem como objetivo aumentar a capacidade respiratória e dos níveis de energia; diminuir o stress/ ansiedade; ajudar a desenvolver uma atitude positiva; adquirir algumas ferramentas de relaxamento para ajudar a diminuir a PHDA; melhorar as atitudes e comportamentos, complementando a oferta educativa.	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



out	Dia do animal em Azurva- 4 de outubro	Apresentação de animais marinhos, elaborados pelos alunos do 1º e 2º anos, com material reutilizável. Apresentação através de meios digitais, das turmas do 3º e 4º anos, sobre animais marinhos.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
out	Dia 16 de outubro- Dia da Alimentação	Pesquisa sobre alimentação saudável e elaboração de poemas sobre esta temática. Elaboração de uma sobremesa saudável, com gelatina e fruta.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
out	Ação de sensibilização "A origem dos alimentos", dinamizada pela nutricionista Dra. Jéssica Rodrigues, da Gertal.	Sensibilização para uma alimentação saudável e reconhecimento da origem de diversos alimentos.	Alunos	CMA; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8
out	Biodiversidade marinha da região dos Açores	Ação de sensibilização sobre a Biodiversidade Marinha, dinamizada pelo professor e investigador dr. João Pedro Barreiros, da Universidade dos Açores.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	CCV de Azurva- 1º Sessão na Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro	Os alunos irão desenvolver atividades na Fábrica Centro Ciência Viva, no âmbito do STEAM e do Clube Ciência Viva de Azurva.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	CCV de Azurva- 1º sessão sobre Biodiversidade Marinha- Bivalves- com uma encarregada educação.	Ação de sensibilização para a biodiversidade marinha-os Bivalves- dinamizada por uma Encarregada de Educação, de Azurva, da área de geologia.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
dez	Ação do Ecomare junto dos alunos de Azurva.	O ECOMARE dinamizará uma ação sobre animais marinhos que são recolhidos no mar e são tratados, por esta entidade, que pertence à Universidade de Aveiro.	Alunos	Universidade de Aveiro	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
jan	Visita de estudo ao SEALIFE e o Pavilhão da Água.	Visita de estudo ao SEALIFE e ao Pavilhão da Água.	Alunos	Outras	1700 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	CCV de Azurva- À conversa com um cientista	Videoconferência com um cientista, no dia da ciência. Realçar a importância da Ciência para o nosso dia a dia.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	"A cantar também se aprende"	A cantora e compositora Alda Casqueira Fernandes fará uma vídeochamada para as turmas do 2º ano A e C, para dinamizar uma atividade sobre as suas canções e como forma de aprendizagem e abordagem de diferentes temas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



	2º sessão- Ação de sensibilização sobre Biodiversidade Marinha- Gastrópodes- encarregada de educação da escola de Azurva, da área de geologia.	Ação de sensibilização sobre os Gastrópodes.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Dia do Mar em Azurva	Atividades sobre o mar, entre as quatro turmas. Partilha de trabalhos de pesquisa.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Teatro de fantoches do livro "Elmer"	Projeto "De mão em mão e de boca em boca"- Dramatização da turma do 2º A à turma do 1º A. Partilha de uma história com outra turma, promovendo a divulgação de histórias e a partilha de histórias já lidas e exploradas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da poupança - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a necessidade de poupar recursos ambientais e económicos. Pequenos gestos diariamente, na escola ou em casa, fazem uma grande diferença.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
	Dia Nacional da Água em Azurva	Elaboração de pesquisas sobre a importância da água para o dia a dia de cada um . Elaboração de um cartaz digital, alusivo à preocupação para a poupança deste bem.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da bolota - EB de Azurva	Com esta atividade pretende- se sensibilizar os alunos para a importância de proteger a floresta autóctone. Os alunos plantam bolotas para mais tarde reflorestarem um espaço por si escolhido.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
	Parlamento dos jovens	Os alunos deverão formar listas com dez deputados e apresentar as suas medidas de acordo com o tema proposto pela Assembleia da República. Deverão ainda fazer campanha eleitoral e eleger as listas candidatas. Será convidado um deputado da Assembleia da República para uma palestra subordinada à temática. No dia 17 de janeiro, realizar-se à a Sessão Escolar, onde será elaborado o Projeto de Recomendação do Agrupamento e serão eleitos os deputados que irão defender o mesmo projeto na Sessão Municipal.	Alunos	AE Eixo; Outras	5 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
out	Dia da Água em Azurva	Elaboração de trabalhos alusivos ao consumo de água e diferentes formas e estados da água. Elaboração de atividades experimentais.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8

mar	CCV de Azurva- 2º sessão na Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro	Atividades STEAM, na Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro, das quatro turmas, da escola de Azurva.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	A poesia vem até Azurva	Elaboração de poesias pelas diversas turmas e partilha dos trabalhos, na biblioteca.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	3º sessão- Ação de sensibilização sobre Biodiversidade Marinha- Cefalópodes, dinamizada por uma encarregada de	Ação de sensibilização sobre Biodiversidade Marinha- Cefalópodes, dinamizada por uma encarregada de Azurva.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	VOZ DOS ALUNOS@DGE	A atividade consiste: - uma intervenção dos alunos (max. 5 min.) sobre um tema ou uma questão que os afete e se enquadre nas competências e missão da DGE; - Debate (até 15 min.) entre os alunos e os dirigentes, a partir do tema escolhido.	Alunos	AE Eixo; Outras	5 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia da reciclagem - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a importância de colocar em prática a política os 7 rs.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
	3º sessão da Fábrica Centro Ciência Viva, da escola de Azurva.	Atividades STEAM, na Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro.	Alunos	Fábrica da Ciência Viva	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia das abelhas - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se dar a conhecer a importância das abelhas na sobrevivência do planeta Terra. Os alunos irão construir pequenas "casinhas" para as abelhas solitárias.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
	Dia da árvore - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a necessidade de cuidar, plantar e preservar a floresta.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
	Histórias da minha terra	Deslocação de pais e avós à escola de Azurva, para contarem histórias tradicionais e da nossa terra.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia dos Oceanos em Azurva	Elaboração de trabalhos sobre os oceanos. Exposição sobre oceanos.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Dia da tartaruga em Azurva	Elaboração de trabalhos sobre as tartarugas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens	Os deputados eleitos irão defender o Projeto de Recomendação do Agrupamento e participar na elaboração do Projeto de Recomendação do círculo por Aveiro a apresentar na Sessão Nacional.	Alunos	AE Eixo; Outras	200 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8





# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



Assembleia Municipal Jovem	Três alunos do 9º ano apresentarão 3 medidas para melhoria do concelho de Aveiro e participarão na apresentação e defesa dessas medidas na Assembleia Municipal Jovem.	Alunos	CMA; AE Eixo	5 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
Dia da Biodiversidade Marinha em Azurva	Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre biodiversidade marinha e partilha entre turmas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
Limpeza da praia pela Comunidade de Azurva-21 de abril	Limpeza da praia pela comunidade educativa de Azurva-21 de abril	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
Dia mundial da Terra em Azurva	Elaboração de atividades e trabalhos, no âmbito da proteção da Terra- animais e plantas. Partilha de trabalhos entre as quatro turmas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
Dia do teatro em Azurva	Dinamização de uma peça de teatro por alguns alunos e partilha com as restantes turmas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
Atividades com o CESAM - CCV de Azurva	Dinamização de atividades experimentais com o CESAM, da Universidade de Aveiro.	Alunos	Universidade de Aveiro	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8

### ECO-ESCOLAS

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
nov; fev; abr	Projeto Eco-Escolas - Escola Básica de Eixo	<p>Eco-Escolas é um programa internacional da "Foundation for Environmental Education", desenvolvido em Portugal pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.</p> <p>Adotando a metodologia de trabalho em 7 passos e articulando atividades de exploração de diversos temas, se contribuirá para uma melhoria global do ambiente da escola e da comunidade.</p> <p>Metodologia 7 passos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conselho Eco-Escolas - reúne pelo menos 3 vezes por ano</li> <li>2. Auditoria Ambiental (levantamento da situação ambiental da escola básica de Eixo);</li> <li>3. Plano de Ação (medidas a implementar: como, quando, que atividades);</li> <li>4. Monitorização e avaliação (reformular e adaptar o plano);</li> <li>5. Trabalho Curricular (inserir nas atividades letivas);</li> <li>6. Informação e Envolvimento da escola e da Comunidade (página da escola e Blogue: <a href="https://sesustentavel.blogspot.com/">https://sesustentavel.blogspot.com/</a>)</li> <li>7. Eco-Código (Código de conduta).</li> </ol>	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	CMA; AE Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Associação de Pais; Outras	100 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
nov; abr	Projeto Rios -Saída de campo	<p>Saída de campo - monitorização de um troço da ribeira entre o parque da Balsa e o forno cerâmico. Atividade em parceria com ASPEA para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a curiosidade científica sobre os ecossistemas ribeirinhos e a sensibilização para a sua importância;</li> <li>- Sensibilizar a população para a necessidade de proteção e valorização dos sistemas ribeirinhos;</li> <li>- Avaliar o estado de conservação das linhas de água;</li> <li>- Promover a valorização das linhas de água, a melhoria da qualidade da água e a qualidade da paisagem;</li> <li>- Afirmer a paisagem associada às linhas de água como um recurso territorial de relevo;</li> <li>- Assegurar o envolvimento, responsabilização e participação social das comunidades na conservação dos seus espaços fluviais.</li> </ul>	Alunos	Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outras	70 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



	Aulas de Campo	Serão saídas de campo em caminhos rurais no espaço envolvente de Eixo, onde através da caminhada os alunos podem descobrir e procurar conhecer a fauna e flora. Esta atividade abrangente visa não apenas proporcionar uma experiência enriquecedora aos alunos, mas também integrar-se de forma consistente nas iniciativas das Eco-Escolas, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis e conscientes do seu papel na preservação do meio ambiente.	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
out	Dia do animal em Azurva- 4 de outubro	Apresentação de animais marinhos, elaborados pelos alunos do 1º e 2º anos, com material reutilizável. Apresentação através de meios digitais, das turmas do 3º e 4º anos, sobre animais marinhos.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
out	Dia 16 de outubro- Dia da Alimentação	Pesquisa sobre alimentação saudável e elaboração de poemas sobre esta temática. Elaboração de uma sobremesa saudável, com gelatina e fruta.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
out	Ação de sensibilização "A origem dos alimentos", dinamizada pela nutricionista Dra. Jéssica Rodrigues, da Gertal.	Sensibilização para uma alimentação saudável e reconhecimento da origem de diversos alimentos.	Alunos	CMA; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8
dez	Natal STEAM	Dinamização de três oficinas práticas no âmbito das aprendizagens STEAM: - Oficina de eletricidade - construção de circuitos elétricos para a iluminação e decoração da árvore de Natal da escola. - Oficina de robótica - programação e jogos com recurso aos robôs Ozobot, Mbot e Lego Spike; programação com Microbit. - Oficina sustentável - reaproveitamento de plástico para a elaboração de objetos decorativos para a árvore Natal; impressão 3D; jogos sobre sustentabilidade	Docentes; Alunos	CMA; AE Eixo; Fábrica da Ciência Viva	25 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Dia do Mar em Azurva	Atividades sobre o mar, entre as quatro turmas. Partilha de trabalhos de pesquisa.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da poupança - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a necessidade de poupar recursos ambientais e económicos. Pequenos gestos diariamente, na escola ou em casa, fazem uma grande diferença.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
	Dia Nacional da Água em Azurva	Elaboração de pesquisas sobre a importância da água para o dia a dia, de cada um. Elaboração de um cartaz digital, alusivo à preocupação para a poupança deste bem.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da bolota - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a importância de proteger a floresta autóctone. Os alunos plantam bolotas para mais tarde reflorestarem um espaço por si escolhido.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



out	Dia da Água em Azurva	Elaboração de trabalhos alusivos ao consumo de água e diferentes formas e estados da água. Elaboração de atividades experimentais.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Eco-código	Elaboração do código de conduta com objetivos traduzidos por ações concretas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	AE Eixo	10 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
	Dia da reciclagem - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a importância de colocar em prática a política os 7 rs.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
	Dia das abelhas - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se dar a conhecer a importância das abelhas na sobrevivência do planeta Terra. Os alunos irão construir pequenas "casinhas" para as abelhas	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
	Dia da árvore - EB de Azurva	Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a necessidade de cuidar, plantar e preservar a floresta.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
	Dia dos Oceanos em Azurva	Elaboração de trabalhos sobre os oceanos. Exposição sobre oceanos.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Visita à ERSUC e meio envolvente	A atividade proposta consiste numa excursão de bicicleta para os alunos inscritos no clube Eco-Escolas do 1.º, 2.º e 3.º ciclo até às instalações da ERSUC (Empresa de Resíduos Sólidos Urbanos), com o intuito de proporcionar uma experiência prática e educativa acerca do ambiente, sustentabilidade e gestão de resíduos. Esta atividade visa não apenas proporcionar conhecimento prático sobre o tratamento de resíduos, mas também fomentar atitudes responsáveis em relação ao meio ambiente e promover hábitos de vida sustentáveis desde tenra idade.	Alunos	Escola Segura; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	Dia da tartaruga em Azurva	Elaboração de trabalhos sobre as tartarugas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Comemoração do Dia Mundial das Zonas Húmidas	Comemoração do Dia Mundial das Zonas Húmidas. Edição e divulgação de um vídeo criado partir de materiais fornecidos pela Organização WorldWetlandDay, como forma de sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância das Zonas Húmidas. Assinalar a data como forma de alertar a comunidade escolar para a importância da sua preservação e proteção. Dar a conhecer exemplos de serviços ecossistémicos oferecidos pelas Zonas Húmidas. Visitar uma Zona Húmida importantes próxima da Escola (em articulação com o Projeto Eco-escolas).	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
	Dia da Biodiversidade Marinha em Azurva	Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a biodiversidade marinha e partilha entre turmas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia mundial da Terra em Azurva	Elaboração de atividades e trabalhos, no âmbito da proteção da Terra- animais e plantas. Partilha de trabalhos entre as quatro turmas.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



### CRTIC

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
jan	Partilha de Recursos Digitais Gráficos	Partilha de Ferramentas Digitais Gráficas, utilizadas no âmbito de uma formação Erasmus+, na qual participei. Estas ferramentas são úteis para trabalhar também com alunos. Exemplos: Cupcan, Inshot, stopmotion...entre outros	Docentes	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



### BIBLIOTECA

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
jan	Literacia Financeira	Conferência/debate apresentada pelos alunos aos seus próprios encarregados de educação com o objetivo de ajudarem os seus pais a melhor se apropriarem de temáticas de literacia financeira.	Encarregados de educação/Comunidade	Outras	0 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

### CÂMARA MUNICIPAL DE AVEIRO

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
	Biólogos Ribeirinhos	Deslocação ao Parque Ribeirinho do Carregal, no âmbito do PAEMA.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Judo na Escola	Apresentação da modalidade aos alunos em 8 sessões.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2
out	Ação de sensibilização "A origem dos alimentos", dinamizada pela nutricionista Dra. Jéssica Rodrigues, da Gertal.	Sensibilização para uma alimentação saudável e reconhecimento da origem de diversos alimentos.	Alunos	CMA; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8
out	PAEMA- "Mãos no barro"	Participação numa atividade que permite a manipulação do barro. Modelagem de pequenas peças.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 5
out	Showcooking "100% Alimento", com o Chef Hélio Loureiro	Neste Showcooking, o Chef Hélio Loureiro irá apresentar algumas propostas que incluem o aproveitamento total dos alimentos, alertando para a importância de sermos consumidores conscientes e combatermos, com pequenos gestos, o desperdício alimentar.	Docentes, Não docentes, Encarregados de educação/Comunidade	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	Biodiversidade escondida- PAEMA	O solo e a sua importância para todos. Recolha de animais presentes em solo e visualização no microscópio.	Alunos	CMA; Instituto Raiz	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8

nov	CERÂMICA NAS ESCOLAS, TODOS COM AS MÃOS NO BARRO!	<p>O trabalho com cerâmica, um recurso natural que caracteriza Aveiro e que faz parte integrante da sua história, estimula a criatividade, a concentração, a coordenação motora, bem como a tranquilidade e desperta o autoconhecimento, pois as peças vão sendo definidas por meio do tato e da visão.</p> <p>Nas crianças, em particular, o trabalho com barro promove a autoconfiança e estimula a autoexpressão, bem como desenvolve a capacidade para resolver problemas. As várias pastas cerâmicas oferecem estimulação sensorial, ao mesmo tempo que facilitam o desenvolvimento de capacidades motoras finas.</p> <p>Quando se trabalha com barro, as crianças podem expressar as suas ideias, e, em simultâneo, receber retorno visual e tátil imediato, observando o resultado. A cerâmica permite explorar de forma lúdica as formas e texturas, manipular e criar formas, construir objetos tridimensionais.</p> <p>Para trabalhar qualquer pasta argilosa – barro, grés, faiança, porcelana – é preciso conhecer bem o material, para explorar as suas potencialidades e para obter resultados. Neste âmbito, para implementar o trabalho com cerâmica nas escolas é fundamental ter professores, educadores e/ou mediadores capacitados para orientar as atividades.</p> <p>Nesta atividade os professores podem inscrever-se para receber formação, nos Museus de Aveiro, sobre como realizar pequenos projetos, em barro, com os alunos, em contexto de sala de aula.</p>	Docentes	CMA	0 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
nov	AGROVOUGA 2023	Conhecer o mundo rural através do certame agrícola promovida pelo município.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Atelier de desenho inspirado no retrato da Princesa - A escolha de Joana	- Conhecer a história e vida da Princesa Santa Joana e fazer o seu retrato físico.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Corta Mato Concelhio	<p>Corta Mato Concelhio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proporcionar aos alunos a competição entre escolas do concelho;</li> <li>- promover a prática física regular ao ar livre como fator promotor da adoção de um estilo de vida saudável;</li> <li>- proporcionar experiências de carácter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação integral e harmoniosa do aluno.</li> </ul>	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7



	A Visita pelos Sentidos – As Carmelitas de Aveiro (Museu de Aveiro, Santa Joana)	A visita inicia de modo sensitivo no interior da Igreja, interligando a beleza do espaço a partir do simbolismo da talha dourada, da azulejaria e da pintura. Desta visão global da arte partimos para a narrativa da figura central deste património: a mentora e mecenas D. Brites de Lara e Menezes. Falaremos desta figura e da sua relevância na vida da Villa de Aveiro, conduzindo o visitante até ao núcleo museológico onde temos o filme que nos situa no tempo e no espaço. Após a ida à sacristia onde falaremos da vida conventual e das Carmelitas seguiremos o percurso para o exterior terminando com o impacto da “modernidade” na evolução da cidade de Aveiro, e da decisão de demolição de parte do convento no ano de 1904-05. Objetivo: Exploração da arte do barroco e da sua época; informação sobre uma personagem feminina relevante na vida da Villa de Aveiro (sec.XVII). Despertar para as questões do património edificado e da sua transformação no tempo.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Uma aventura no Atlas - PAEMA	Visita guiada ao ATLAS AVEIRO onde os alunos percorrerão um circuito que lhes permitirá conhecer todas as zonas, mesmo as mais restritas, respetivas funcionalidades e um pouco da história do edifício, e do arquiteto.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
fev	Entrudo Infantil - Cultura Portuguesa	Participação num desfile de Carnaval sob o tema «Cultura Portuguesa».	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	A botica conventual	Trata-se de uma visita guiada a partir da Botica e das espécies botânicas, plantas aromáticas e medicinais da Cerca Conventual. Os visitantes serão desafiados em atelier a fabricar uma pomada a partir das plantas aromáticas colhidas no jardim e manuseio destas espécies com orientação de uma farmacêutica convidada.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6
	Moliceiro - Tangran	Dar a conhecer o barco moliceiro e as formas geométricas de forma lúdica e apelativa para crianças.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Vela e Canoagem - Projeto de atividades náuticas de Aveiro	Usufruir de uma experiência única com noções básicas sobre a segurança no mar e da prática desportiva destas modalidades.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
	Assembleia Municipal Jovem	Três alunos do 9º ano apresentarão 3 medidas para melhoria do concelho de Aveiro e participarão na apresentação e defesa dessas medidas na Assembleia Municipal Jovem.	Alunos	CMA; AE Eixo	5 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Projeto de Atividades Náuticas de Aveiro - Remo	Usufruir de uma experiência única de Remo, com aprendizagem das noções básicas sobre a segurança no mar e a prática desportiva desta modalidade.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 6

### CIDADANIA

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
	Ajudaris- Elaboração de histórias sobre o "Planeta".	Elaboração de uma história, canção ou poema para a Ajudaris, com o tema "Planeta".	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
	Provérbios, vamos continuar a dar a volta ao texto!	Pesquisa de um provérbio antigo, explorar, argumentar e mudar esse mesmo provérbio, para os nossos dias. Atividade de Educação para a Cidadania do Ministério da	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	UNICEF- Escola Pelos direitos das crianças - Programa Escolas pelos Direitos da Criança	O programa internacional da UNICEF «Escolas pelos Direitos da Criança» (Child Rights Schools, em inglês), implementado em Portugal desde a década de 1980, pretende aprofundar o conhecimento sobre os direitos da criança e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia-a-dia. As atividades decorrem ao longo do ano letivo e consistem em: 1. Ensinar e incentivar a reflexão e consciencialização a respeito da Convenção sobre os Direitos da Criança. 2. Envolver as crianças e os alunos nas tomadas de decisão. 3. Abranger crianças e jovens de diferentes idades e ciclos de ensino.	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
nov	Dia da mundial diabetes	Ação de sensibilização sobre a diabetes. Visualização de vídeo sobre a diabetes na vida da criança Partilha de experiências com portador de diabetes	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
nov	Direitos das Crianças- Dia do Pijama	Sensibilizar para as crianças institucionalizadas. Os alunos irão desenvolver atividades sobre a história e a música, do dia do Pijama. Trabalhos partilhados entre turmas, sobre os direitos das Crianças.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
dez	Bullying - GNR	Sensibilização dos alunos para as temáticas relacionadas com a prevenção do Bullying.	Alunos	GNR	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
dez	Teatro De Natal	Deslocação de uma companhia de teatro à escola de Azurva, para a dinamização de uma peça	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
dez	Festa de Natal com Vida	Festa de Natal de articulação, entre as cinco turmas da escola de Azurva	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



---

jan	Literacia Financeira	Conferência/debate apresentada pelos alunos aos seus próprios encarregados de educação com o objetivo de ajudarem os seus pais a melhor se apropriarem de temáticas de literacia financeira.	Encarregados de educação/Comunidade	Outras	0 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
-----	----------------------	--	-------------------------------------	--------	-----	--

## CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
fev	Visita de estudo a Aveiro: Teatro Auto da Barca do Inferno e visita ao Museu de Arte Nova.	<p>Visita guiada ao Museu de Arte Nova de Aveiro e percurso pedestre pela cidade para contextualizar o mesmo período artístico (Conhecer a cidade e o seu património e sensibilizar os alunos para a importância da sua valorização e preservação). Desenvolver competências e literacias, promover práticas de diferenciação pedagógica.</p> <p>Proporcionar experiências de carácter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação integral e harmoniosa do aluno.</p> <p>Ida ao teatro: "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente (companhia de teatro ACTUS), Centro de Congressos de Aveiro:</p> <p>Despertar o gosto pelo teatro.</p> <p>Promover o contacto direto com o espetáculo teatral.</p> <p>Reconhecer a finalidade principal do texto dramático: a representação.</p> <p>Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático.</p> <p>Consolidar conhecimentos relativamente ao texto dramático de Gil Vicente "Auto da Barca do Inferno".</p> <p>Reconhecer a importância de Gil Vicente para a literatura portuguesa.</p>	Alunos	CMA; Outras	530 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

### DESPORTO ESCOLAR

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
nov; fev; mar	"Surfing" - atividades náuticas	Sessão de atividades náuticas: Stand up paddle e surf: - proporcionar aos alunos do 7º ano vivências de atividades náuticas; - desenvolver o gosto pela prática física regular ao ar livre como fator potenciador de aquisição de hábitos de vida saudável; - desenvolver competências promotoras do PASEO. Proporcionar experiências de caráter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação integral e harmoniosa do aluno.	Alunos	CMA; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
nov; fev; mai	Vela Adaptada	Promover o gosto pela prática física ao ar livre; Promover o desenvolvimento de competências sociais; Proporcionar novas vivências aos alunos num contexto de água; Promover as atividades náuticas através dos Clubes e/ou Associações com oferta desportiva náutica; Dotar os alunos de conceitos básicos da modalidade de Vela Proporcionar experiências de caráter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação integral e harmoniosa do aluno.	Alunos	CMA	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Projeto do Desporto Escolar do Agrupamento	Desenvolvimento das ações/projetos complementares constantes no Projeto do Desporto Escolar do Agrupamento: - treinos semanais das modalidades de Futsal INF Masc, Ténis de Mesa, Badminton, Natação Adaptada, Atividades Rítmicas Expressivas e DE sobre rodas; - formação de árbitros nas modalidades desportivas do projeto; - participação nos quadros competitivos das modalidades do projeto; - apuramento interno para a participação nos projetos complementares (Corta-Mato e Mega Sprinter); Proporcionar experiências de caráter desportivo, humanístico e lúdico, tendo em vista uma formação integral e harmoniosa do aluno.	Alunos	AE Eixo; Instituto Raiz; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Escola Segura; Bombeiros; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

### ESCOLA BÁSICA DE EIXO



Corta Mato CLDE (Vagos)	Corta Mato CLDE Aveiro: - apuramento dos representantes para o Campeonato nacional; - proporcionar a competição interescolas da CLDE de Aveiro; - promover o gosto pela prática física regular ao ar livre como fator promotor de aquisição de um estilo de vida saudável; - proporcionar experiências de carácter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação integral e harmoniosa do aluno.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
Mega Sprinter CLDE Aveiro (Vagos)	Participação na prova de Atletismo "Mega Sprinter": - Promover o gosto pela prática física regular; - Promover o aperfeiçoamento da técnica das disciplinas do Atletismo (saltos, corridas e lançamentos); - Proporcionar experiências de carácter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação integral e harmoniosa do aluno.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7

### EDUCAÇÃO ESPECIAL

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
	"Projeto Balsinhas"	<p>O "Projeto Balsinhas" será desenvolvido em contexto de Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA). No âmbito deste projeto propõem-se realizar atividades da vida diária que potenciem o desenvolvimento de competências de autonomia individual e grupal, de motricidade e de responsabilidade, com a adoção de comportamentos que promovam atitudes saudáveis, saúde e o bem-estar, de hábitos quotidianos, bricolage/artesanato/ alimentação e nas suas relações com a sociedade. Deste modo, pretende-se tomar decisões para a concretização de tarefas básicas e funcionais, de forma regulada, visando uma crescente autonomia.</p> <p>O grau de complexidade das tarefas e os recursos implicados, serão aplicados de acordo com os níveis de envolvimento e de motivação dos(as) alunos(as), recorrendo às capacidades de motricidade, de criatividade e de imaginação. Assim, pretende-se dinamizar atividades que permitam que os(as) alunos(as) se envolvam ativamente no processo de criação, incentivando a</p>	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	"Descobrir sentidos"	<p>O projeto "Descobrir sentidos", realça a realização de atividades sensoriais em contexto de Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), com a aplicação do conceito snoezlen, dirigido a todos os ciclos. Serão desenvolvidas atividades de expressão corporal, motricidade fina e global, jogos sensoriais, com o objetivo de experienciar sensações táteis, sentir e identificar sons, cheiros e sabores. Também se propõe a aquisição de algumas "ferramentas de relaxamento corporal", dirigidas a alunos com Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA), como fonte de suporte importante face aos desafios que os alunos encontram na escola. Esta atividade tem como objetivo aumentar a capacidade respiratória e dos níveis de energia; diminuir o stress/ ansiedade; ajudar a desenvolver uma atitude positiva; adquirir algumas ferramentas de relaxamento para ajudar a diminuir a PHDA; melhorar as atitudes e comportamentos, complementando a oferta educativa.</p>	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	"Desporto para todos"	<p>Vinda de um atleta da Paracanoagem à escola, para falar sobre a sua experiência enquanto atleta e pessoa com deficiência física (barreiras que foi encontrando ao longo do seu percurso e como as foi ultrapassando).</p> <p>Os alunos poderão experimentar remar usando um ergómetro e poderão visualizar como é um kayak adaptado.</p>	Alunos	AE Eixo; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8

Visita à feira de março	Visita à feira - exposições e diversões: promover o contacto com aspetos da cultura regional e local; permitir a visita à cidade; desenvolver competências de autonomia pessoal e social; aplicar conhecimentos de aprendizagens realizadas no âmbito da comunicação e do cálculo;	Alunos	Junta de Freguesia Eixo-Eirol	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
"Demonstração/ sessão de reiky e exercícios de relaxamento"	Propõe-se a realização da atividade: "Demonstração/ sessão de reiky e exercícios de relaxamento", que pretende fazer uma meditação guiada/conexão com o "eu" interior, servindo de guia para a atividade seguinte (sessão de reiky). A atividade pretende sensibilizar para a importância da prática do Reiky e de técnicas de relaxamento no nosso quotidiano, visando uma maior reflexão e mudança de comportamentos, diminuindo o stress e a ansiedade e proporcionando sensação de bem-estar. O Reiky é uma energia curativa descoberta por Mikao Usui no Japão (há mais de um século) que traz benefícios às pessoas. É uma técnica de canalização de energia Universal (o significado é energia vital). A prática contínua de Reiky (cura natural) torna os pensamentos mais calmos, a energia é equilibrada, ajuda a desenvolver uma atitude positiva, restaura o equilíbrio físico e o campo mental.	Docentes	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2
Fiambrino	Atividade realizada no âmbito da sensibilização para a importância de uma alimentação saudável/variada. Dramatização de um conto intitulado "O Fiambrino", de Sylvie Ramón. Diálogo com os alunos sobre a importância de se fazer uma alimentação variada para se ser saudável. Audição de uma música sobre o tema. Pintura de uma ilustração alusiva ao conto. SPO Explicação da relação entre uma alimentação saudável/não saudável e a saúde mental; Elaboração de um cartaz por turma tendo por tema - o consumo adequado de nutrientes/diminuição de problemas/transtornos emocionais/psicológicos.	Alunos	AE Eixo	10,00 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
Visita à Quinta Pedagógica GQHorses	Visita à Quinta Pedagógica - participação nas atividades promovidas na quinta: experiência "A cavalo"; visita aos animais da quinta; realização de jogos tradicionais.	Alunos	AE Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
Oficina de Pintura da Vista Alegre	Receção de pintores da fábrica da Vista Alegre na Escola - experiência artística de pintura artesanal da região: promover a cultura regional; experienciar técnicas de pintura; promover a criatividade; produzir uma obra artística pessoal, com vista à sua oferta a um elemento da família, na comemoração da sua data alusiva.	Alunos	AE Eixo; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7





# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



---

	Não Lixes!	Vinda à escola do Movimento cívico ambientalista para a promoção de valores e práticas ecológicas "Não Lixes", com o objetivo de dar a conhecer o movimento cívico, destacando a importância da mudança de atitudes e de comportamentos em prol de um mundo melhor, alguns deles relativamente básicos, começando pela redução drástica do lixo que produzimos.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
--	------------	---	--------	--------	-----	--

### EXPRESSÕES

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
	Exposições de atividades desenvolvidas no âmbito das disciplinas de Ed. Visual, Ed. Tecnológica, AI, AC, AT	Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados (económicos, políticos, sociais, religiosos, ambientais, entre outros). Organizar exposições em diferentes formatos – físicos e/ou digitais individuais ou de grupo, selecionando trabalhos tendo por base os processos de análise, síntese e comparação, que conjugam as noções de composição e de harmonia, de acordo com o objetivo escolhido/proposto. Concretizar e divulgar produtos (individuais ou de grupo), em diferentes formatos e temáticas.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	AE Eixo	20 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
nov; dez	Corta Mato Escolar	Corta Mato Escolar: - Apuramento dos alunos para a participação no Corta Mato Concelhio e fase CLDE - Desenvolver nos alunos capacidades motoras essenciais ao seu desenvolvimento saudável; - Promover a prática física desportiva ao ar livre como fator promotor da aquisição de estilo de vida saudável; - Desenvolver competências nos alunos que vão ao encontro do PASEO, através dos DAC, nomeadamente: a)- Comemoração do dia nacional da Floresta autóctone (CN e Eco-escolas), através da plantação de árvores; b) - Educação rodoviária em contexto, enquanto peão (Cidadania); c) - Localização e orientação no mapa (Geografia); Objetivos para o pré-escolar e 1º ciclo em anexo. - Proporcionar experiências de carácter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação integral e harmoniosa do aluno.	Alunos	CMA; AE Eixo; Instituto Raiz; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Escola Segura; Bombeiros; Outras	30 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
dez	Natal STEAM	Dinamização de três oficinas práticas no âmbito das aprendizagens STEAM: - Oficina de eletricidade - construção de circuitos elétricos para a iluminação e decoração da árvore de Natal da escola. - Oficina de robótica - programação e jogos com recurso aos robôs Ozobot, Mbot e Lego Spike; programação com Microbit. - Oficina sustentável - reaproveitamento de plástico para a elaboração de objetos decorativos para a árvore Natal; impressão 3D; jogos sobre sustentabilidade	Docentes; Alunos	CMA; AE Eixo; Fábrica da Ciência Viva	25 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
fev	Visita de estudo a Aveiro: Teatro Auto da Barca do Inferno e visita ao Museu de Arte Nova.	<p>Visita guiada ao Museu de Arte Nova de Aveiro e percurso pedestre pela cidade para contextualizar o mesmo período artístico (Conhecer a cidade e o seu património e sensibilizar os alunos para a importância da sua valorização e preservação). Desenvolver competências e literacias, promover práticas de diferenciação pedagógica.</p> <p>Proporcionar experiências de carácter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação integral e harmoniosa do aluno.</p> <p>Ida ao teatro: "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente (companhia de teatro ACTUS), Centro de Congressos de Aveiro: Despertar o gosto pelo teatro.</p> <p>Promover o contacto direto com o espetáculo teatral.</p> <p>Reconhecer a finalidade principal do texto dramático: a representação.</p> <p>Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático.</p> <p>Consolidar conhecimentos relativamente ao texto dramático de Gil Vicente "Auto da Barca do Inferno".</p> <p>Reconhecer a importância de Gil Vicente para a literatura portuguesa.</p>	Alunos	CMA; Outras	530 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
fev	A magia dos Afetos!	<p>Durante as aulas de Educação Musical, os alunos são levados a conhecer e interpretar variados temas ligados aos afetos e irão apresentá-los aos colegas no dia da atividade.</p> <p>Será proposto aos alunos e respetivos encarregados de educação a confeção e decoração de bolos respeitando o tema "A Magia dos Afetos" que serão degustados no final da apresentação musical.</p> <p>Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer um pouco da cultura musical, envolvendo todos os alunos do 2º ciclo e respetivas famílias.</p>	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

### LÍNGUAS

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
dez	La bûche de Noel	Os alunos serão convidados a confeccionar o bolo natalício típico de França. Um júri composto por professores e alunos elegerão o bolo premiado.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
dez	Tradições - Natal	Mesas de Natal; elaboração de livro de receitas digital.	Docentes; Alunos	Outras	100 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
fev	Visita de estudo a Aveiro: Teatro Auto da Barca do Inferno e visita ao Museu de Arte Nova.	Visita guiada ao Museu de Arte Nova de Aveiro e percurso pedestre pela cidade para contextualizar o mesmo período artístico (Conhecer a cidade e o seu património e sensibilizar os alunos para a importância da sua valorização e preservação). Desenvolver competências e literacias, promover práticas de diferenciação pedagógica. Proporcionar experiências de carácter científico, artístico, literário, desportivo, humanístico, tecnológico e lúdico, tendo em vista uma formação integral e harmoniosa do aluno. Ida ao teatro: "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente (companhia de teatro ACTUS), Centro de Congressos de Aveiro: Despertar o gosto pelo teatro. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. Reconhecer a finalidade principal do texto dramático: a representação. Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático. Consolidar conhecimentos relativamente ao texto dramático de Gil Vicente "Auto da Barca do Inferno". Reconhecer a importância de Gil Vicente para a literatura portuguesa.	Alunos	CMA; Outras	530 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Comemoração do Natal com mensagens em postais ilustrados	Os alunos escrevem pequenas mensagens de Natal, em francês e inglês. Os postais serão ilustrados pelos alunos na aula de Educação Visual. Após a consecução de todos os postais, serão selecionados alguns para ficarem na escola, os restantes serão entregues, pelas docentes de línguas estrangeiras, aos utentes do lar.	Alunos	AE Eixo	20 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Comemoração do Natal em diferentes línguas – Espaço musical	Serão selecionados alguns alunos, das turmas para interpretarem canções de Natal em Inglês e Francês.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	AE Eixo	5 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

fev	Ida ao teatro: "Leandro, Rei da Helíria"	Ida ao teatro: peça "Leandro, Rei da Helíria" (Companhia ACTUS) - Centro de Congressos de Aveiro - Despertar o gosto pelo teatro. - Promover o contacto direto com o espetáculo teatral. - Reconhecer a finalidade principal do texto dramático: a representação. - Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
fev	La Saint-Valentin/ The valentine's day.	Os alunos elaborarão corações com mensagens que serão posteriormente cortados a meio. No dia 14 de fevereiro, será distribuído metade a cada aluno que deverão no intervalo procurar a outra metade para recriarem a mensagem original.	Alunos	AE Eixo	30 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7
fev	Apresentação do livro "Calvin and the Sugar Apples", pela autora Inês F. Oliveira.	A escritora autora Inês F. Oliveira apresenta o livro, partilha o que a motiva a escrever, respondendo a questões colocadas pelos alunos. Após a sessão com a escritora, os alunos terão acesso ao livro, objeto da apresentação, e terão possibilidade de o adquirir.	Alunos	AE Eixo	5 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6
mar	Dia Mundial da Poesia	Escrita de texto poético subordinado ao tema Liberdade; desenvolver e estimular o gosto pela poesia; exercitar a imaginação e a criatividade, desenvolver a entoação e o ritmo de leitura; estimular a prática de leitura - prazer e a produção de textos poéticos.	Alunos	Outras	50 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
abr	Comemoração do Dia Internacional do livro infantil -data de nascimento do escritor Hans Christian Andersen.	Comemoração do dia Internacional do Livro ( nascimento do escritor Hans Christian Andersen) no dia 2 de abril. Desenvolvimento de hábitos e práticas de leitura em termos pessoais, dentro e fora da sala de aula. Partilha da leitura e audição de fábulas, lendas e contos de Portugal e do mundo, em termos pessoais, na sala de aula com recurso e colaboração da biblioteca do Agrupamento.	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
abr	O escritor vem à Escola	A atividade consiste na vinda do escritor António Nabais à escola para apresentar a sua coleção de livros "Contos arrepiantes da História de Portugal", no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de abril.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
mai	La fête du muguet	Comemoração de uma tradição francesa - a festa do Muguet, como símbolo de sorte e felicidade. Exposição de trabalhos efetuados pelos alunos.	Alunos	AE Eixo	30 €	Objetivo estratégico 3
	Comemoração do Dia das Línguas Estrangeiras	Ao longo deste Dia das Línguas Estrangeiras, os alunos desenvolvem diferentes atividades relacionadas com a cultura e a língua francesa e inglesa. (Exemplos: spelling bee languages, pancake race, karaoke, tea party,...)	Alunos	AE Eixo	100 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

**MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
nov; abr	Projeto Rios -Saída de campo	Saída de campo - monitorização de um troço da ribeira entre o parque da Balsa e o forno cerâmico. Atividade em parceria com ASPEA para: - Promover a curiosidade científica sobre os ecossistemas ribeirinhos e a sensibilização para a sua importância; - Sensibilizar a população para a necessidade de proteção e valorização dos sistemas ribeirinhos; - Avaliar o estado de conservação das linhas de água; - Promover a valorização das linhas de água, a melhoria da qualidade da água e a qualidade da paisagem; - Afirmar a paisagem associada às linhas de água como um recurso territorial de relevo; - Assegurar o envolvimento, responsabilização e participação social das comunidades na conservação dos seus espaços fluviais.	Alunos	Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outras	70 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
jan	Olimpíadas da Biologia	Concurso Nacional de conhecimentos de Biologia Promover o gosto pelas ciências da vida Melhorar o compromisso dos alunos com a aprendizagem Desenvolver competências e literacias e proporcionar experiências de caráter científico nos alunos	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2
	Projeto "Saber + Saúde"	Este projeto irá ser dinamizado pelas 4 turmas do 9º ano. Todos os meses, a partir de dezembro, as 4 turmas, de forma rotativa, irão produzir um vídeo, e três Posters. O tema do vídeo, será relacionado com os conteúdos programáticos de Ciências Naturais ou com Saúde e será escolhido e desenvolvido pela turma desse mês. Os posteres criados no Canva ou outra aplicação semelhante, terão como tema central: "O Poder Secreto dos Alimentos" e será uma maneira de divulgar um alimento, preferencialmente sazonal, acerca dos seus benefícios para a saúde, curiosidades sobre o alimento, assim como, será apresentado uma receita saudável onde este alimento é usado como um dos principais ingredientes. Estes trabalhos (posteres, e vídeo) serão divulgados e publicados na página on line do Agrupamento, eventualmente no " Blog" do PES. Pretende-se com este projeto que os alunos desenvolvam diversas competências previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, além de estimular a leitura científica, promover a utilização de recursos digitais e a ligação com a comunidade educativa.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	AE Eixo	50 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

nov	"Isto é Matemática ao Vivo: a minha bicicleta calcula áreas"	<p>No dia 17 de novembro de 2023, os alunos dos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos, da EB de Eixo, irão participar no espetáculo "Isto é Matemática ao Vivo: a minha bicicleta calcula áreas", baseado no programa educativo da SIC e apresentado pelo professor Rogério Martins. Este programa foi premiado internacionalmente pela Mostra Internacional de Ciência na TV.</p> <p>O espetáculo irá decorrer no Centro Cultural de Eixo e tem como objetivos divulgar e promover a Matemática, compreender os conceitos abordados na aula de uma forma lúdica e estimular o gosto pela Matemática, aplicar os conceitos lecionados em situações da vida real, contribuir para a formação global dos alunos e educar para a cidadania e promover as relações interpessoais e a inclusão.</p> <p>O professor Rogério Martins, que é também apresentador de um programa de televisão com o mesmo nome do projeto, irá tentar mostrar um lado diferente da matemática que vai muito para além da escola.</p> <p>Será uma experiência, enriquecedora, que procura promover, nos alunos, a observação da Matemática numa perspetiva diferente do habitual.</p> <p>Das 10H às 11H a sessão será para os alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade.</p> <p>Das 11H30 às 12H30 será para os alunos dos 5.º e 6.º anos de escolaridade.</p>	Alunos	AE Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol	800 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
dez	Natal STEAM	<p>Dinamização de três oficinas práticas no âmbito das aprendizagens STEAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de eletricidade - construção de circuitos elétricos para a iluminação e decoração da árvore de Natal da escola.</li> <li>- Oficina de robótica - programação e jogos com recurso aos robôs Ozobot, Mbot e Lego Spike; programação com Microbit.</li> <li>- Oficina sustentável - reaproveitamento de plástico para a elaboração de objetos decorativos para a árvore Natal; impressão 3D; jogos sobre sustentabilidade</li> </ul>	Docentes; Alunos	CMA; AE Eixo; Fábrica da Ciência Viva	25 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Workshop "A Biodiversidade Escondida".	<p>Ida ao instituto do Raiz para a realização do workshop "A Biodiversidade Escondida na qual consiste em compreender que a floresta não é apenas um conjunto de árvores, começa no solo e ajuda a criar e manter um delicado mundo debaixo das suas copas. Nesta atividade os alunos vão observar em laboratório o microcosmos escondido no solo. Serão abordados também os processos de formação e conservação dos solos pelas florestas.</p>	Alunos	Instituto Raiz	3 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Uma questão de "nervos"	<p>Atividade a desenvolver no Dia da receção aos alunos (setembro)-sala 11;</p> <p>Jogo de dinâmica de/ Atividade lúdica;</p> <p>Reforço de relações afetivas;</p> <p>Perceção do sistema nervoso periférico</p>	Alunos	AE Eixo	2 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



Dia da floresta autóctone	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colocação de placas identificativas nas árvores do jardim da escola;</li><li>- Plantação de espécies autóctones semeadas pelos alunos;</li><li>- Identificação de espécies autóctones;</li><li>- Identificação de fatores abióticos importantes para o desenvolvimento das árvores</li></ul>	Alunos	Instituto Raiz	25 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Criação e montagem de uma Pirâmide Alimentar da Dieta Mediterrânica, em 3D, e com alimentos frescos, para exposição no Recinto interno da Escola. Palestra intitulada "O poder secreto dos alimentos", direcionada para as turmas do 6º ano, como forma de sensibilizar para a importância da aquisição de hábitos alimentares e de vida saudáveis na manutenção da saúde e bem-estar e na prevenção de doenças.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	Sessão de sensibilização/ palestra sobre a Diabetes através de um testemunho diabético.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2
Produção Vídeo- "Diabetes: Educação para proteger o amanhã" para participação no concurso escolar lançado pela DGS.	Criação de um vídeo sobre o tema "Diabetes: Educação para proteger o amanhã" para participação no concurso escolar lançado pela DGS. Pretende-se, com a participação neste concurso, que os alunos desenvolvam competências a nível de pesquisa e recolha de informação, estimular nos alunos a leitura científica, promover a utilização dos recursos digitais e incentivar os alunos a adquirir bons hábitos alimentares e de vida.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8





# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



Jan mar	Semana da matemática 2º ciclo - Comemoração do Dia do Pi	<p>1ª Atividade: "Olimpíadas da Matemática" (escolar) Datas: 1ª Fase - 11 e 12 de janeiro de 2024 2ª Fase/Final - 11 de março de 2024 Local: 1ª Fase - nas respetivas salas de cada turma 2ª Fase/Final - na Biblioteca da escola Calendarização: <b>1ª Fase:</b> A atividade da 1ª fase será a aplicação de um QuizzEv, em cada turma, com tema a ser escolhido pela respetiva professora, dentro dos temas já disponíveis na Escola Virtual que normalmente estão de acordo com os temas a lecionar no momento. está previsto que cada QuizzEv demore aproximadamente 45 minutos por cada turma. Esta fase tem como objetivo selecionar os 6 melhores elementos de cada turma para que estes passem à próxima fase que será a final, no dia 11 de março de 2024. Assim, os 6 melhores de cada turma formarão uma equipa que irão à final representar a sua turma. <b>2ª Fase:</b> A Atividade da 2ª fase será a aplicação de um jogo em forma de Olimpíadas, com aplicação de várias questões a cada turma, onde cada questão, consoante a cor que escolham, terá um grau de maior ou menor dificuldade e com atribuição de pontos respetivamente (questões com grau de dificuldade maior com pontos mais elevados e questões com grau de dificuldade menor com pontos mais baixos). 2. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos sobre a temática do número Pi. 3. Na aula de matemática cada turma realiza o concurso "O meu Pi é maior que o teu!" 4. Decoração da entrada (junto ao pbx) com motivos matemáticos e/ou relacionados com o Pi. 5. Colaboração do CCV com trabalhos alusivos ao tema.</p>	Alunos	AE Eixo; Outras	50 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7
	Circo Matemático	<p>O Circo Matemático é um projeto que tem por finalidade fomentar a curiosidade geral para a matemática mediante a realização de atividades lúdicas atrativas e variadas. O objetivo do projeto é de espalhar, de forma itinerante, o deslumbramento e o fascínio da matemática. A magia, o esplendor, a surpresa e o deslumbramento associados ao circo são os meios a que o Circo Matemático recorre para exibir alguns efeitos matemáticos. Todas as atividades do Circo têm cariz matemático, muitas associadas a problemas matemáticos que têm a ver com áreas bastante relevantes e</p>	Alunos	Outras	200 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



Comemoração do Dia Mundial das Zonas Húmidas	Comemoração do Dia Mundial das Zonas Húmidas. Edição e divulgação de um vídeo criado partir de materiais fornecidos pela Organização WorldWetlandDay, como forma de sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância das Zonas Húmidas. Assinalar a data como forma de alertar a comunidade escolar para a importância da sua preservação e proteção. Dar a conhecer exemplos de serviços ecossistémicos oferecidos pelas Zonas Húmidas. Visitar uma Zona Húmida importantes próxima da Escola (em articulação com o Projeto Eco-escolas).	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva e Museu Alfândega Régia + Nau Quinhentista - Vila do Conde	Saída da escola em direção a Vila do Conde, onde os alunos serão divididos em 2 grupos e direcionados para o CCV e Museu. No CCV os alunos do 6ºano irão participar numa oficina intitulada "Coração nas Mãos" e os do 5º ano "Que bicho é este?" e todos irão ver a Exposição "A água no corpo humano - o sangue". No museu irão visitar a exposição permanente sobre "Navegação portuguesa, história da Alfândega Régia e da construção naval, terminando com uma visita á Nau Quinhentista. Com esta saída pretende-se atingir os seguintes objetivos: Complementar o currículo escolar; Desenvolver competências sociais e de trabalho; Promover a interdisciplinaridade; Estimular o conhecimento cultural; Contatar com espaços de aprendizagem não formal.	Alunos	Outras	3400 €	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5

### OUTRAS

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
	Encontro PADDE - partilha de experiências pedagógicas com enfoque no Digital.	Desenvolvimento de atividades de Team Building, Partilha de atividades desenvolvidas com recurso a tecnologias digitais. Capacitar os docentes para o uso eficaz das tecnologias e das aprendizagens digitais, tornando as aprendizagens mais motivadoras e inclusivas; Fomentar a autorreflexão e a avaliação por parte dos professores das práticas digitais; Proporcionar maior eficácia no trabalho em rede e na comunicação entre os elementos da comunidade educativa.	Docentes	CMA; AE Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7

### PES

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
	UNICEF- Escola Pelos direitos das crianças - Programa Escolas pelos Direitos da Criança	O programa internacional da UNICEF «Escolas pelos Direitos da Criança» (Child Rights Schools, em inglês), implementado em Portugal desde a década de 1980, pretende aprofundar o conhecimento sobre os direitos da criança e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia-a-dia. As atividades decorrem ao longo do ano letivo e consistem em: 1. Ensinar e incentivar a reflexão e consciencialização a respeito da Convenção sobre os Direitos da Criança. 2. Envolver as crianças e os alunos nas tomadas de decisão. 3. Abranger crianças e jovens de diferentes idades e ciclos de ensino.	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	UNICEF - Dignidade Menstrual	Todas as pessoas que menstruam têm direito à dignidade menstrual, o que significa ter acesso a produtos e condições de higiene adequados. A Atividade pretende consciencializar para os direitos de privacidade, segurança e higiene. Consciencialização da convenção dos direitos das crianças.	Alunos	AE Eixo; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2
	Projeto "Saber + Saúde"	Este projeto irá ser dinamizado pelas 4 turmas do 9º ano. Todos os meses, a partir de dezembro, as 4 turmas, de forma rotativa, irão produzir um vídeo, e três Posters. O tema do vídeo, será relacionado com os conteúdos programáticos de Ciências Naturais ou com Saúde e será escolhido e desenvolvido pela turma desse mês. Os posters criados no Canva ou outra aplicação semelhante, terão como tema central: "O Poder Secreto dos Alimentos" e será uma maneira de divulgar um alimento, preferencialmente sazonal, acerca dos seus benefícios para a saúde, curiosidades sobre o alimento, assim como, será apresentado uma receita saudável onde este alimento é usado como um dos principais ingredientes. Estes trabalhos (posters, e vídeo) serão divulgados e publicados na página on line do Agrupamento, eventualmente no " Blog" do PES. Pretende-se com este projeto que os alunos desenvolvam diversas competências previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, além de estimular a leitura científica, promover a utilização de recursos digitais e a ligação com a comunidade educativa.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	AE Eixo	50 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



Projeto de promoção de Educação para a Saúde - (PES)	Este Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) permite integrar a educação para a saúde em campos e interesse comuns de forma sustentável e articulada, para criar um agrupamento promotor de saúde. É importante proporcionar atividades diversas de forma a desenvolver experiências dinâmicas e com espírito colaborativo para os vários temas do referencial da saúde (Saúde Mental e Prevenção da Violência; Educação Alimentar; Atividade Física; Comportamentos Aditivos e Dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade). Este projeto permite ainda incentivar os alunos para atividades que procuram a interação entre pares e fazer sentir a escola como espaço deles, para que sejam mais autónomos, criativos e respeitadores. Assim como proporcionar o bem-estar de toda a comunidade.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	CMA; AE Eixo; Unidade de Saúde Pública; GNR; Escola Segura	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
Sou diabética e vou dar o meu testemunho	Atividade a desenvolver na turma C do 3º ano do 1CEB	Alunos	Outras		Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Criação e montagem de uma Pirâmide Alimentar da Dieta Mediterrânica, em 3D, e com alimentos frescos, para exposição no Recinto interno da Escola. Palestra intitulada "O poder secreto dos alimentos", direcionada para as turmas do 6º ano, como forma de sensibilizar para a importância da aquisição de hábitos alimentares e de vida saudáveis na manutenção da saúde e bem-estar e na prevenção de doenças.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	AE Eixo		Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
DisConnect - Prevenção do Uso Prejudicial de Ecrãs	As atividades do projeto compreendem a aplicação de um questionário e sessões educativas em sala de aula, a par de outras dinâmicas dentro da escola e da disponibilização de material informativo para alunos e encarregados de educação.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	CMA; Unidade de Saúde Pública	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
Promoção da Saúde Oral	Intervenção do higienista oral, Unidade de Saúde Pública, para sensibilização dos alunos do pré-escolar da importância de uma boa higiene oral e traçar as medidas adequadas de promoção da saúde oral em idade precoce.	Alunos	CMA; Unidade de Saúde Pública	0 €	Objetivo estratégico 2
Meter os PES ao Caminho - Sugestões de "Caminhos" Mensais	Envio mensal de propostas de atividades/tarefas de comemoração de efemérides a dinamizar pelos Diretores de turma/professores titulares/Educadores.	Docentes	Outras	50 €	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
out Ação de sensibilização "A origem dos alimentos", dinamizada pela nutricionista Dra. Jéssica Rodrigues, da Gertal.	Sensibilização para uma alimentação saudável e reconhecimento da origem de diversos alimentos.	Alunos	CMA; Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



nov	Dia das Sopas	<p>A Equipa do PES propôs um evento denominado "Dia das Sopas" dedicado à promoção de uma alimentação saudável e sustentável e que foi aceite pela Direção do AEEixo.</p> <p>Esta atividade será realizada no âmbito do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis que se celebra anualmente a 8 de novembro nos estados membros da União Europeia. A data pretende encorajar uma alimentação saudável nas crianças, a fim de travar o atual crescimento da obesidade infantil na Europa.</p> <p>O "Dia das Sopas" na nossa escola, consistirá na preparação e degustação de sopas variadas, confeccionadas pelas turmas e membros da comunidade.</p> <p>Este evento permitirá não só destacar a importância de uma dieta equilibrada e nutritiva, mas também fortalecer os laços entre a comunidade, assim como, inserir os encarregados de educação no meio escolar, consciencializar a comunidade educativa para a adoção de estilos de vida saudáveis, incentivar o consumo de sopa e promover a "Sopa" como prato integrante de um menu saudável e equilibrado.</p>	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Outras	15 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	Sessão de sensibilização/ palestra sobre a Diabetes através de um testemunho diabético.	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2
	Produção Vídeo- "Diabetes: Educação para proteger o amanhã" para participação no concurso escolar lançado pela DGS.	Criação de um vídeo sobre o tema "Diabetes: Educação para proteger o amanhã" para participação no concurso escolar lançado pela DGS. Pretende-se, com a participação neste concurso, que os alunos desenvolvam competências a nível de pesquisa e recolha de informação, estimular nos alunos a leitura científica, promover a utilização dos recursos digitais e incentivar os alunos a adquirir	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Dia do animal	Vinda de uma médica veterinária ao ensino pré-escolar como objetivo sensibilizar as crianças para o cuidado e respeito pelos animais e contou com a participação ativa da médica veterinária,	Alunos	Outras	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Suporte Básico de Vida	Ação de formação para alunos do 9º ano com a equipa da Unidade de Saúde Pública da ARS de Aveiro.	Alunos	CMA; Unidade de Saúde Pública	10 €	Objetivo estratégico 2
	Violência no Namoro	Ação de sensibilização realizada em contexto de sala de aula pela assistente social Delcia Pereira sobre a violência no namoro.	Alunos	Outras	10 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Educação Sexual - 8º e 9º ano	Ação de informação/sensibilização para alunos dos 8º e 9º ano com a equipa da Unidade de Saúde Pública da ARS de Aveiro.	Alunos	CMA; Unidade de Saúde Pública	10 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



Relações Saudáveis	Sessão de sensibilização na turma sobre Relações saudáveis - consciencializar os/as alunos/as sobre relacionamentos saudáveis e relacionamentos abusivos. Refletir em conjunto de que forma as relações saudáveis contribuem para o bem-estar físico e mental dos indivíduos. Intervenientes/dinamizadoras: Assistente Social Catarina e Psicóloga Fátima Ramos.	Alunos	Outras	10 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
Igualdade de Género	Sessão de sensibilização na turma de forma a consciencializar os/as alunos/as sobre o que é a Igualdade de Género; debater junto dos/as alunos/as sobre estereótipos de género e a forma como estes podem afetar a vida das pessoas e as relações; Intervenientes/dinamizadoras: Assistente Social Catarina e Psicóloga Fátima Ramos.	Alunos	Outras	10 €	Objetivo estratégico 2

### PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
	Campanha de Recolha de rolhas de cortiça 2023_24 e material elétrico	A recolha das rolhas de cortiça permite: <input type="checkbox"/> Promover o uso da cortiça como um material 100% ecológico e natural; <input type="checkbox"/> Promover o montado do sobro como um meio de grande biodiversidade; <input type="checkbox"/> Reduzir os resíduos enviados para a terra e incineração; <input type="checkbox"/> Plantação de árvores autóctones. Recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas permite: -Transmitir os principais conceitos relacionados com os resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos (REEE); - Compreender o fluxo destes resíduos; - Destacar a responsabilidade de encaminhamento dos mesmos; - Introduzir o tratamento e/ou reciclagem destes resíduos no conjunto de preocupações dos alunos/cidadãos.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	AE Eixo; Outras	20 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
	UNICEF- Escola Pelos direitos das crianças - Programa Escolas pelos Direitos da Criança	O programa internacional da UNICEF «Escolas pelos Direitos da Criança» (Child Rights Schools, em inglês), implementado em Portugal desde a década de 1980, pretende aprofundar o conhecimento sobre os direitos da criança e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia-a-dia. As atividades decorrem ao longo do ano letivo e consistem em: 1. Ensinar e incentivar a reflexão e consciencialização a respeito da Convenção sobre os Direitos da Criança. 2. Envolver as crianças e os alunos nas tomadas de decisão. 3. Abranger crianças e jovens de diferentes idades e ciclos de ensino.	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Violência no Namoro	Ação de sensibilização realizada em contexto de sala de aula pela assistente social Delcia Pereira sobre a violência no namoro.	Alunos	Outras	10 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Relações Saudáveis	Sessão de sensibilização na turma sobre Relações saudáveis - consciencializar os/as alunos/as sobre relacionamentos saudáveis e relacionamentos abusivos. Refletir em conjunto de que forma as relações saudáveis contribuem para o bem-estar físico e mental dos indivíduos. Intervenientes/dinamizadoras: Assistente Social Catarina e Psicóloga Fátima Ramos.	Alunos	Outras	10 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8





# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



Igualdade de Género	Sessão de sensibilização na turma de forma a consciencializar os/as alunos/as sobre o que é a Igualdade de Género; debater junto dos/as alunos/as sobre estereótipos de género e a forma como estes podem afetar a vida das pessoas e as relações; Intervenientes/dinamizadoras: Assistente Social Catarina e Psicóloga Fátima Ramos.	Alunos	Outras	10 €	Objetivo estratégico 2
Fiambrino	Atividade realizada no âmbito da sensibilização para a importância de uma alimentação saudável/variada. Dramatização de um conto intitulado "O Fiambrino", de Sylvie Ramón. Diálogo com os alunos sobre a importância de se fazer uma alimentação variada para se ser saudável. Audição de uma música sobre o tema. Pintura de uma ilustração alusiva ao conto. SPO Explicação da relação entre uma alimentação saudável/não saudável e a saúde mental; Elaboração de um cartaz por turma tendo por tema - o consumo adequado de nutrientes/diminuição de problemas/transtornos emocionais/psicológicos.	Alunos	AE Eixo	10 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

### SERVIÇO SOCIAL

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias /Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
	UNICEF- Escola Pelos direitos das crianças - Programa Escolas pelos Direitos da Criança	O programa internacional da UNICEF «Escolas pelos Direitos da Criança» (Child Rights Schools, em inglês), implementado em Portugal desde a década de 1980, pretende aprofundar o conhecimento sobre os direitos da criança e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia-a-dia. As atividades decorrem ao longo do ano letivo e consistem em: 1. Ensinar e incentivar a reflexão e consciencialização a respeito da Convenção sobre os Direitos da Criança. 2. Envolver as crianças e os alunos nas tomadas de decisão. 3. Abranger crianças e jovens de diferentes idades e ciclos de ensino.	Alunos	AE Eixo	0 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Violência no Namoro	Ação de sensibilização realizada em contexto de sala de aula pela assistente social Delcia Pereira sobre a violência no namoro.	Alunos	Outras	10 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Relações Saudáveis	Sessão de sensibilização na turma sobre Relações saudáveis - consciencializar os/as alunos/as sobre relacionamentos saudáveis e relacionamentos abusivos. Refletir em conjunto de que forma as relações saudáveis contribuem para o bem-estar físico e mental dos indivíduos. Intervenientes/dinamizadoras: Assistente Social Catarina e Psicóloga Fátima Ramos.	Alunos	Outras	10 €	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Igualdade de Género	Sessão de sensibilização na turma de forma a consciencializar os/as alunos/as sobre o que é a Igualdade de Género; debater junto dos/as alunos/as sobre estereótipos de género e a forma como estes podem afetar a vida das pessoas e as relações; Intervenientes/dinamizadoras: Assistente Social Catarina e Psicóloga Fátima Ramos.	Alunos	Outras	10 €	Objetivo estratégico 2



Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal	132	27,50
Melhorar as aprendizagens e promover a qualidade do sucesso	103	21,46
Promover o trabalho cooperativo e reforçar a articulação horizontal e vertical	55	11,46
Promover práticas pedagógicas diferenciadoras	64	13,33
Otimizar a comunicação interna e externa	10	2,08
Promover uma identidade e cultura de Agrupamento	38	7,92
Promover a integração na comunidade/meio	78	16,25
<b>Total</b>	<b>480</b>	<b>100,00</b>



Estrutura/Área	N.º atividades	%
1ºCEB / Equipa Educativa 1º CEB	48	16,78
Alunos	6	2,10
Biblioteca	1	0,35
Câmara Municipal de Aveiro	17	5,94
CCV 1 Ciclo - Clube Ciência Viva	21	7,34
CCV 2/3 Ciclos - Clube Ciência Viva	4	1,40
Cidadania	9	3,15
Ciências Sociais e Humanas	1	0,35
CRTIC	1	0,35
Desporto Escolar	5	1,75
Direção do Agrupamento	7	2,45
ECOEscolas	26	9,09
Educação Especial	9	3,15
EIA - Equipa de Integração do Aluno	6	2,10
Equipa Educativa 8º ano de escolaridade	2	0,70
Equipa Educativa 9º ano de escolaridade	3	1,05
Equipa PADDE	2	0,70
Expressões	5	1,75
Linguas	13	4,55
Matemática e Ciências Experimentais	15	5,24
Outras	1	0,35
Parlamento Jovem	1	0,35
PES	19	6,64
Pré-escolar/Equipa Pré-escolar	13	4,55
Projetos	39	13,64
Psicologia Educacional	6	2,10
Serviço Social	4	1,40
TecLab 2º e 3º ciclos	2	0,70
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>100,02</b>



## Anexo 2

## Adenda ao PAA



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Público-alvo	Parcerias/Fonte de Financiamento	Orçamento	Objetivos do PE
9 de janeiro	Workshop sobre Literacia Financeira	Realização de jogos interativos sobre Literacia Financeira. A atividade decorre na Biblioteca Escolar e é dinamizada em duas sessões por docentes do ISCA-UA.	Alunos do 8º ano	ISCA-UA	0 €	Objetivo estratégico 5 - Promover práticas pedagógicas diferenciadoras
Ao longo do ano	Histórias trazidas de casa contadas ao deitar.	Contar de histórias na escola, pelas crianças, na escola, trazidas de casa, contadas ao deitar.	Crianças e famílias da turma da Educação Pré-escolar da	As famílias	0 €	Objetivo estratégico 3- Melhorar as aprendizagens e promover a qualidade do sucesso
Ao longo do ano	Com as nossas famílias aprendemos mais.	Atividades a realizar pelas famílias.	Crianças e famílias das turmas da Educação Pré-	As famílias	0€	Objetivo estratégico 3- Melhorar as aprendizagens e promover a qualidade do sucesso
Ao longo do ano	Empréstimo domiciliário de livros com a biblioteca do Agrupamento.	Requisição de livros para empréstimo domiciliário.	Crianças e famílias de todas as turmas da Educação Pré-	Biblioteca do Agrupamento.	0 €	Objetivo estratégico 3- Melhorar as aprendizagens e promover a qualidade do sucesso
Saídas ao meio local e ao meio mais alargado, de acordo com interesses e projetos a realizar.	Saídas ao meio local e ao meio mais alargado, de acordo com interesses e projetos a realizar.	Saídas ao meio próximo e mais alargado.	Crianças de todas as turmas da Educação Pré-escolar do		0 €	Objetivo estratégico 3- Melhorar as aprendizagens e promover a qualidade do sucesso
dezembro	"Segurança Rodoviária"	Sessões de divulgação e esclarecimento sobre "Segurança Rodoviária" dinamizadas pela Associação Cicloeixo.	Turmas do 7º ano	Associação Cicloeixo	0€	Objetivo estratégico 5 - Promover práticas pedagógicas diferenciadoras Objetivo estratégico 8 - Promover a integração na comunidade/meio
janeiro	"Segurança na Internet"	Sessões de divulgação e esclarecimento sobre "Segurança na Internet" dinamizadas pela GNR/Escola Segura.	Turmas do 5º ano	GNR/Escola Segura	0€	Objetivo estratégico 2 - Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal Objetivo estratégico 5 -



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



março	“Violência no namoro”	Sessões de divulgação e esclarecimento sobre “Violência no namoro” dinamizadas pela GNR/Escola Segura.	Turmas do 9º ano	GNR/Escola Segura	0€	Objetivo estratégico 2 - Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal Objetivo estratégico 5 - Promover práticas pedagógicas diferenciadoras
janeiro	“Vamos cantar as Janeiras”	Deslocação à AME para cantar as janeiras aos idosos. Interpretação da canção das janeiras todos os alunos da escola.	Turmas 5ºD, 6ºB e CAA Turmas 5ºB, 5ºD, 6ºB e		0€	Objetivo estratégico 2 - Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal
14 de março	“Oficina de Olaria”	Atividade de olaria dinamizada pela artesã da região Cidália Carvalho. Objetivos: promover a cultura regional; experienciar técnicas de olaria; promover a criatividade; produzir uma obra artística pessoal, com vista à sua oferta a um elemento da família.	Alunos com medidas adicionais	Artesã Cidália Carvalho (Olaria Felica)	0€	Objetivo estratégico 2 Objetivo estratégico 3 Objetivo estratégico 5
26 e 27 de fevereiro	Prevenção Rodoviária	Sessão de sensibilização sobre comportamentos e hábitos corretos relativamente à prevenção/segurança rodoviária. Visualização de imagens com as diferentes vertentes da ação da GNR. Desmistificação da da imagem negativa que se tem dos agentes da GNR.	Turmas do Pré-escolar	GNR Escola Segura	€	Objetivo estratégico 2 - Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal Objetivo estratégico 8



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



5 de janeiro	A realeza sai à rua.	Viver a tradição	Turmas do Pré-escolar	Educadoras	€	Objetivo estratégico 2 - Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal  Objetivo estratégico 8  Promover a integração na comunidade/meio
2 Semestre	2 minutos a alongar	A turma do 6º A, iniciou um projeto, juntamente com o seu diretor de turma, no âmbito do Espaço Partilha e professora de Cidadania, de forma a fornecer um instrumento orientador e promotor de saúde e bem estar aos alunos do Agrupamento de Escolas de Eixo. O projeto visa realizar um conjunto de alongamentos durante, 2 minutos, nas aulas de dois tempos. Com este instrumento orientador, pretende-se que os alunos, juntamente com o seu professor na sala de aula, possam realizar um conjunto de exercícios que visem melhorar a sua postura e concentração nas aulas. O instrumento será realizado em grupos e será facultado em vídeo, cartaz ou PowerPoint. Os grupos formados pelos alunos irão apresentar na turma, onde irão selecionar um para apresentar à direção e comunidade.	6ºA (EP e Cid)	Prof João Alves		Objetivo estratégico 2 - Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal  Objetivo estratégico 8  Promover a integração na comunidade/meio  Objetivo estratégico 3-Melhorar as aprendizagens e promover a qualidade do sucesso  Objetivo estratégico 4 – Promover o trabalho cooperativo e reforçar a articulação horizontal e vertical





# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO

## ESCOLA BÁSICA DE EIXO



14 junho	Desfile Sustentável	<p>Apresentação dos acessórios de moda construídos com materiais reciclados pelos alunos, apelando à temática da sustentabilidade.</p> <p>Incentivar os alunos a reutilizar materiais, de forma criativa, promovendo uma cultura efetiva de sustentabilidade.</p>	7ºA, 7ºB, 7ºC, 7ºD 8ºA e 8ºB	Famílias através do reaproveitamento de materiais usados	0	<p>Objetivo estratégico 2 - Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal</p> <p>Objetivo estratégico 4 - Promover o trabalho cooperativo e reforçar a articulação horizontal e vertical</p> <p>Objetivo estratégico 5 - Promover práticas pedagógicas diferenciadoras</p> <p>Objetivo estratégico 7 - Promover uma identidade e cultura de Agrupamento</p>
----------	---------------------	---	---------------------------------	--	---	--