

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2024|2025



**PAA**

Agrupamento de Escolas de Eixo

**COORDENADORA**

Elisabete Fernandes

## — INTRODUÇÃO —

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui, em consonância com o regime de autonomia, administração e gestão (RAAG) dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário (Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com alterações introduzidas pelos Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro, e Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho), o instrumento de planeamento que estabelece, com base no Projeto Educativo de Escola (PEE), as modalidades de organização e programação das atividades, bem como os recursos necessários para a sua execução.

No Agrupamento de Escolas de Eixo (AEEixo), o PAA assume uma posição de destaque ao organizar e estruturar projetos e ações que suportam o compromisso educativo das instituições envolvidas. Visa, primordialmente, contribuir para o sucesso escolar dos alunos e fortalecer a Escola enquanto entidade organizacional coesa. Este documento reflete o dinamismo e a intenção pedagógica do AEEixo, estabelecendo estratégias que se alinham com as necessidades e interesses dos alunos e da comunidade escolar. Em articulação com as diretrizes do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), o PAA procura, ainda, fomentar uma formação integral que vá além do saber académico, promovendo experiências que incentivem a cidadania e o desenvolvimento de atitudes de tolerância, cooperação e solidariedade.

É fundamental que o PAA se configure como uma proposta flexível, passível de adaptações perante eventuais contingências, com o propósito de enriquecer o processo educativo. As iniciativas previstas devem convergir para objetivos claros e amplos, orientados por um compromisso inabalável com a excelência educativa e a formação plena dos discentes.

Deste modo, o PAA apresenta-se como uma ferramenta dinâmica e versátil, projetada para impulsionar não só a transmissão de conhecimentos, mas também o desenvolvimento de competências essenciais para a participação ativa e consciente numa sociedade em constante transformação. O êxito deste projeto dependerá da colaboração e do empenho de todos os membros da comunidade escolar, reafirmando o compromisso coletivo com uma educação de excelência e a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Todas as iniciativas constantes do PAA devem ter como objetivo:

- a participação/envolvimento dos destinatários, em particular, dos alunos;
- a aquisição de conhecimentos e operacionalização das aprendizagens essenciais;
- o desenvolvimento das áreas de competência do PASEO;
- a promoção do sucesso dos alunos;
- o contributo para o cumprimento da missão da escola e do seu Projeto.

## — PROJETOS —

As atividades a enquadrar o PAA terão como base as aprendizagens essenciais e as áreas de competência do PASEO, dando continuidade, também, a projetos já em curso:

- Eco-Escolas 1 CEB
- Eco-Escolas 2/3 CEB
- Promoção da Educação para a Saúde (PES)
- CCV 1 - Clube Ciência Viva 1 CEB
- CCV 2/3 - Clube Ciência Viva 2/3 CEB
- Sentir o Corpo
- Espaço Solidário
- S.O.U.
- Sala do Futuro
- Brincar lá Fora

- Desporto Escolar
- Parlamento dos Jovens
- De Mão em Mão e de Boca em Boca
- PADDE
- Ler em Carreirinha

Estes projetos constituirão, igualmente, uma base estruturante para o desenvolvimento das atividades previstas no PAA, assim como para a implementação dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) ou para a realização de projetos e atividades de cariz interdisciplinar, no âmbito da Flexibilidade Curricular e da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento.

Tendo em consideração os objetivos do PEE, as aprendizagens essenciais a desenvolver, os projetos em curso e os referenciais nacionais para a educação, este documento prevê no InovarPAA o registo das atividades por categoria/modalidade:

- Exposição/Mostra
- Conferência/Palestra/Debate
- Formação pessoal Docente
- Formação Pessoal Não Docente
- Dia/Semana da Escola/Agrupamento
- Visita de Estudo
- Concurso
- Avaliação Interna
- Atividade Desportiva
- Convívio/Comemoração

O reconhecimento da relevância do ambiente externo como um espaço educativo essencial fundamenta-se na compreensão de que o processo de aprendizagem transcende os limites da sala de aula. Assim, as atividades ao ar livre representam oportunidades para a exploração, a descoberta e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, promovendo a criatividade, a autonomia e o trabalho colaborativo.

A articulação com entidades externas assume um papel fundamental na execução do PAA. As parcerias com instituições locais, como o Instituto Raiz, a Universidade de Aveiro e a Câmara Municipal de Aveiro – PAEMA, evidenciam o compromisso da escola com a integração na comunidade envolvente. A participação e colaboração dos Pais e Encarregados de Educação representam uma mais-valia, destacando a contribuição ativa que oferece para o enriquecimento das atividades delineadas.

Esta abordagem colaborativa e integrada reforça não apenas a sustentabilidade financeira do PAA, mas também enriquece a diversidade de experiências proporcionadas aos alunos. Ao fomentar parcerias com entidades externas, a escola alarga as suas possibilidades de oferecer experiências educativas inovadoras e ajustadas às necessidades específicas da comunidade escolar. Desta forma, o PAA não se apresenta meramente como um documento formal, mas como uma expressão concreta do compromisso do AEEixo em proporcionar uma educação plena e enriquecedora aos seus alunos.

## — ÁREAS DE INTERVENÇÃO E AÇÃO DA ESCOLA/ OBJETIVOS DO PE —

O PE integra quatro eixos de intervenção, sendo que cada atividade proposta no PAA visa o desenvolvimento desses mesmos eixos. Os eixos definidos são:

### **Eixo 1 – Organização e Gestão**

- Objetivo Estratégico 1 – Estabelecer as linhas orientadoras da gestão

### **Eixo 2 - Sucesso Escolar e Prestação de serviço educativo**

- Objetivo Estratégico 2 – Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal

- Objetivo Estratégico 3 - Melhorar as aprendizagens e promover a qualidade do sucesso
- Objetivo Estratégico 4 - Promover o trabalho cooperativo e reforçar a articulação horizontal e vertical
- Objetivo Estratégico 5 - Promover práticas pedagógicas diferenciadoras

### **Eixo 3 - Comunicação**

- Objetivo Estratégico 6 - Otimizar a comunicação interna e externa
- Objetivo Estratégico 7 - Promover uma identidade e cultura de Agrupamento

### **Eixo 4 - Integração na Comunidade e no Meio**

- Objetivo Estratégico 8 - Promover a integração na comunidade/meio

## **— ATIVIDADES —**

A vivência quotidiana do AEEixo é profundamente enriquecida por uma diversidade de atividades que, ainda que se realize de forma constante e contínua, não encontra expressão explícita no PAA. É de suma importância evidenciar essas práticas, que, ainda que subtis, exercem um papel fulcral na eficácia do funcionamento institucional. Cumpre, igualmente, ressaltar que muitas das atividades promovidas nos projetos do AEEixo estão consignadas unicamente nos seus Planos de Atividades e que, ao final do ano letivo, a avaliação e conclusão das mesmas figurarão nos anexos do presente documento.

A diferenciação pedagógica desponta como um elemento basilar do quotidiano escolar, evidenciando uma adaptação incessante às necessidades, motivações e singularidades de cada turma e ano de escolaridade. A individualização pedagógica, conjugada com uma avaliação formativa das atividades diárias, contribui para a edificação de um ambiente educativo dinâmico e orientado para o desenvolvimento permanente dos alunos.

O aconselhamento e a orientação escolar e vocacional, prestados pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e pelo Assistente Social, são específicos como dimensões de relevância ímpar, promovendo o bem-estar emocional e a orientação académica dos estudantes. A educação para a saúde está integrada de forma inerente, sublinhando a relevância do autocuidado e da promoção de hábitos saudáveis.

O suporte oferecido pelos assistentes operacionais e técnicos é essencial para o funcionamento eficaz do AEEixo, contribuindo para um ambiente propício à aprendizagem. A participação ativa dos alunos, o trabalho colaborativo dos diretores de turma com os pais/encarregados de educação, e o empenho nas atividades coordenadas por diversos grupos e departamentos evidenciam a abordagem holística do AEEixo na promoção do bem-estar e sucesso dos alunos.

As Equipas Educativas e a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) desempenham um papel crucial na adaptação de recursos e estratégias compatíveis com o sucesso escolar, garantindo a inclusão de todos os alunos. A monitorização efetuada pela equipa de autoavaliação e a promoção da cultura e atividades específicas da Biblioteca Escolar e diversos clubes destacam-se como componentes essenciais na dinâmica educativa.



## — DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES —

A divulgação do PAA será privilegiada na página Web e nas páginas do Facebook e Instagram do AEEixo (redes sociais) e/ou mediante afixação de cartazes/cronogramas das atividades nos vários jardins-de-infância e escolas do Agrupamento onde se realizarão. Os responsáveis pelas atividades poderão, eventualmente, fazer ou propor outras formas de divulgação, se as considerarem pertinentes e adequadas ao desenvolvimento das mesmas ou se considerarem justificada por algum potencial impacto das atividades na comunidade educativa.

## — AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES —

O apoio prestado aos assistentes operacionais e técnicos revela-se necessário para o A avaliação das atividades será realizada pelos responsáveis ou proponentes das mesmas, através da utilização da plataforma InovarPAA, a partir do momento em que cada atividade for concluída, bem como através da aplicação de um questionário online, por amostragem, dirigido ao público-alvo.

No final do ano letivo, proceder-se-á à avaliação global do PAA, conduzida pelas Estruturas Educativas competentes, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

A referida avaliação terá em consideração o nível de conclusão das atividades, o envolvimento e a participação evidenciados, o grau de satisfação da comunidade educativa, bem como a consonância das atividades desenvolvidas com o Projeto Educativo e o Projeto Curricular do Agrupamento.

## — OUTRAS ORIENTAÇÕES —

A calendarização das visitas de estudo é meticolosamente estruturada, com primazia para a sua concretização até ao final da primeira metade do segundo semestre, considerando-se os períodos de avaliação, provas de aferição e exames nacionais. Tal estratégia tem como propósito proporcionar um equilíbrio entre as atividades extracurriculares e os momentos de maior exigência do ano letivo, sendo ainda acautelado que o custo associado às visitas de estudo seja ajustado, de forma a possibilitar a participação plena de todos os alunos. Adicionalmente, dada a proximidade do AEEixo a um apeadeiro da automotora, ocorreu uma sensibilização para o aproveitamento dessa infraestrutura de baixo custo como opção privilegiada para a realização de visitas de estudo.

O número de visitas por turma ou grupo é ponderado nas reuniões das equipas educativas ou conselhos de turma, estipulando-se o limite de duas visitas por ano letivo. As exceções a esta norma poderão ser consideradas para alunos que se encontrem abrangidos por medidas adicionais, conforme o estipulado pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

A proposta de realização de três visitas de estudo, em casos excepcionais, requer uma fundamentação detalhada para avaliação e validação em conselho pedagógico, assegurando a coerência e relevância pedagógica dessas atividades adicionais.

É enfatizada uma perspetiva de transversalidade, incentivando que as atividades sejam abrangentes aos diversos ciclos e disciplinas, maximizando os benefícios educativos e

minimizando perturbações ao longo do ano letivo. A articulação entre disciplinas do currículo é um elemento-chave, alinhado com as orientações do Regulamento Interno e do Conselho Pedagógico.

A participação em competições, concursos e outras atividades, presenciais ou online, em contexto de sala de aula é autorizada, desde que essas iniciativas estejam previstas no PAA e que os professores envolvidos sejam devidamente informados antecipadamente.

### **— ATIVIDADES – TABELAS DESCRITIVAS —**

Apresentam-se de seguida as tabelas, por estrutura, com o conjunto das atividades que integram o Plano Anual de Atividades 2024/2025.

Emitido parecer favorável nos termos da alínea b) do art.º 33.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão (RAAG), em reunião de Conselho Pedagógico de 28/10/2024.

Documento aprovado, nos termos da alínea e) do art.º 33.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão (RAAG), por unanimidade, em reunião de Conselho Geral realizada em 12 de novembro de 2024.

Eixo, Agrupamento de Escolas de Eixo, 12 de novembro de 2024

A Presidente do Conselho Geral

---

*(Catarina Iglésias Silva Oliveira – assinatura digital)*

# Associação de Pais e Encarregados de Educação

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Alteração do Símbolo da Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Eixo	Em forma de concurso os alunos poderão submeter os seus trabalhos de proposta de alteração do símbolo da Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Eixo.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Associação de Pais e Encarregados de Educação	Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

## Pais e Encarregados de Educação

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
out	Dinâmica e Jogo "Onde coloco?"	Fornecimento à escola de 5 conjuntos de sacos ecoponto. Sensibilização para a necessidade da separação de resíduos. Atividade prática.	0	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Pais e Encarregados de Educação; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8
	Feirinha de Natal	Venda de produtos alusivos à época natalícia (bolachas, postais, flores...).	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 03; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Pais e Encarregados de Educação; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Feirinha da Primavera	Venda de produtos da época (bolos, pão, legumes, frutas...)	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 03; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Pais e Encarregados de Educação	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8



# Equipa PADDE

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
nov; abr	Encontros PADDE - partilha de experiências pedagógicas com enfoque no Digital. ACD: "As experiências pedagógicas na concretização do PADDE do AE de Eixo" (sessão 1 - 08.11.2024 e sessão 2 - 04.04.2025).	Partilha de atividades desenvolvidas com recurso a tecnologias digitais. Capacitar os docentes para o uso eficaz das tecnologias e das aprendizagens digitais, tornando as aprendizagens mais motivadoras e inclusivas; Fomentar a autorreflexão e a avaliação por parte dos professores das práticas digitais; Proporcionar maior eficácia no trabalho em rede e na comunicação entre os elementos da comunidade educativa.	10	Docentes	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
dez; jan	Oficina Digital	Programa de mentoria digital dos alunos das turmas C e D do 9º ano aos alunos das turmas B e C dos 1º e 2º anos. Preparação de um conjunto de oficinas para desenvolvimento de competências digitais dos alunos do 9º ano e dos alunos dos 1º e 2º anos, das turmas envolvidas. Contribuir para os objetivos do PADDE do Agrupamento, no domínio da literacia digital: proporcionais experiências pedagógicas em atividade estruturada com uso do digital.	10	Alunos (9.º C; 9.º D; 1.º B; 1.º C; 2.º; )	CMA; AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
jan; mar	Dia Digital	Realização de um dia de trabalho digital: todos os alunos (por ano de escolaridade) realizam um dia de atividades digitais em contexto de sala de aula, de acordo com as disciplinas do seu horário. Pretende-se por em prática a utilização dos Kit's tecnológicos distribuídos aos alunos, verificar a exequibilidade de uma utilização generalizada dos acessos à internet e às plataformas exploradas pelos professores, acautelando a aplicação das provas externas digitais.	0	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

# Equipa PADDE

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
mar	Dia Digital	<p>Realização de um dia de trabalho digital: todos os alunos (por ano de escolaridade) realizam um dia de atividades digitais em contexto de sala de aula, de acordo com as disciplinas do seu horário.</p> <p>Pretende-se por em prática a utilização dos Kit's tecnológicos distribuídos aos alunos, verificar a exequibilidade de uma utilização generalizada dos acessos à internet e às plataformas exploradas pelos professores, acautelando o desempenho dos alunos na aplicação das provas externas digitais.</p>	0	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	A escola pelos meus olhos	Reportagem/registo das atividades desenvolvidas pelo Agrupamento de Escolas de Eixo, pelos alunos do 9º ano, para dinamização dos recursos de multimédia disponibilizados pelo LED (Laboratório Escola digital). Desenvolvimento de competências digitais no âmbito da comunicação. Tratamento e edição de imagem.	50	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7
mar	Dia Digital	<p>Realização de um dia de trabalho digital: todos os alunos do sexto ano realizam um dia de atividades digitais, em contexto de sala de aula, de acordo com as disciplinas do seu horário previstas para esse dia.</p> <p>Pretende-se por em prática a utilização dos Kit's tecnológicos, distribuídos aos alunos, verificar a exequibilidade de uma utilização generalizada dos acessos à internet e às plataformas exploradas pelos professores, acautelando a aplicação das provas externas digitais.</p>	0	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3

# Direção do Agrupamento

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
nov; abr	Encontros PADDE - partilha de experiências pedagógicas com enfoque no Digital. ACD: "As experiências pedagógicas na concretização do PADDE do AE de Eixo" (sessão 1 - 08.11.2024 e sessão 2 - 04.04.2025).	Partilha de atividades desenvolvidas com recurso a tecnologias digitais. Capacitar os docentes para o uso eficaz das tecnologias e das aprendizagens digitais, tornando as aprendizagens mais motivadoras e inclusivas; Fomentar a autorreflexão e a avaliação por parte dos professores das práticas digitais; Proporcionar maior eficácia no trabalho em rede e na comunicação entre os elementos da comunidade educativa.	10	Docentes	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	UNICEF- Escola Pelos direitos das crianças - Programa Escolas pelos Direitos da Criança	O programa internacional da UNICEF «Escolas pelos Direitos da Criança» (Child Rights Schools, em inglês), implementado em Portugal desde a década de 1980, pretende aprofundar o conhecimento sobre os direitos da criança e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia-a-dia. As atividades decorrem ao longo do ano letivo e consistem em: 1. Ensinar e incentivar a reflexão e consciencialização a respeito da Convenção sobre os Direitos da Criança. 2. Envolver as crianças e os alunos nas tomadas de decisão. 3. Abranger crianças e jovens de diferentes idades e ciclos de ensino. 4. Assumir o compromisso de envolver toda a comunidade educativa.	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
set	Almoço de início do ano letivo 2024/2025	Almoço convívio de início do ano letivo como forma de acolhimento dos novos elementos de PD e PND, possibilitando o conhecimento e entrosamento entre as pessoas, construindo o espírito de grupo e a afiliação ao AEEixo.	10	Docentes; Pessoal não docente	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
nov	Magusto 2024/2025	Celebração do São Martinho com realização de magusto, fomentando assim o convívio do PD, PND e entidades parceiras convidadas, possibilitando um maior entrosamento entre as pessoas, construindo e contribuindo para o espírito de grupo e a afiliação ao AEEixo.	50	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	AE Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
dez	Jantar de Natal 2024/2025	Celebração da época natalícia com a realização do Jantar de Natal 2024/2025 do AEEixo, promovendo o convívio entre PD e PND, reforçando o conhecimento e entrosamento entre as pessoas, elevando assim o espírito de grupo e a sentimento de afiliação ao AEEixo.	30	Docentes; Pessoal não docente	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
jan	Aveiro é Cultura	Mostra do produto final dos DAC trabalhados nas equipas educativas, no âmbito de "Aveiro Capital Portuguesa da Cultura".	100	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	CMA; AE Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outras	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

## Direção do Agrupamento

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
jun	Festas Populares	Mostra do produto final dos DAC trabalhados nas equipas educativas, no âmbito da temática "Festas Populares".	200	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5 01; P5 02; P5 03; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	CMA; AE Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
jul	Almoço convívio de final do ano letivo 2025	Almoço convívio de final do ano letivo entre PD e PND, no Agrupamento. Fortalecer do espírito de grupo.	100	Docentes; Pessoal não docente	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7

# Pré-escolar/Equipa Pré-escolar

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Histórias trazidas de casa contadas ao deitar.	As famílias contam histórias às crianças na hora de deitar, que vão ser contadas na sala para todos e registadas em trabalho de grande grupo.	0	Alunos (P5 03; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
	Com as nossas famílias aprendemos mais.	Os encarregados de educação disponibilizam-se a vir à sala para dinamizar atividades variadas com as crianças.	0	Alunos (P5 02; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
	Dia do Animal	Sensibilizar para o respeito a ter para com os animais e para os seus direitos.	0	Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
	Natal	Viver a tradição. Festa com e para as crianças com os tão ansiados e esportados presentes de Natal trazidos pelo Pai Natal.	0	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Outras	Objetivo estratégico 2
	Dia da Alimentação	Sensibilizar para uma alimentação saudável.	0	Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
	Pregar um susto ao medo	Desmistificar medos	0	Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Outras	Objetivo estratégico 2
	Magusto	Viver a tradição com a fogueira das castanhas.	0	Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Junta de Freguesia Eixo-Eirol	Objetivo estratégico 2
	Páscoa	Jogo da caça aos ovos - procura pelas crianças de ovos de Páscoa escondidos pelo adulto, promovendo destreza e capacidade de descoberta.	0	Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Outras	Objetivo estratégico 2
	SOS Planeta - Ar/Terra/Água.	Atividades de sensibilização para a proteção do ambiente e do planeta Terra.	0	Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
	Carnaval	Desfile pelas ruas da localidade/ comunidade com as crianças fantasiadas com roupas trazidas de casa de acordo com os seus gostos e heróis preferidos, promovendo alegria e diversão.	0	Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Dia da Criança	Sensibilizar para os Direitos da Criança.	0	Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Junta de Freguesia Eixo-Eirol	Objetivo estratégico 2

## Pré-escolar/Equipa Pré-escolar

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Festa de final de ano	Encerramento do ano letivo - o adeus aos finalistas.	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Outras	Objetivo estratégico 8
	PréPOP - Programa Operacional Pedalar	Atividade que atua na Mobilidade suave, ciclável e sustentável. Promove o uso da bicicleta e comportamentos compatíveis com o desenvolvimento sustentável. Educa as novas gerações para uma convivência saudável, contrariamente ao que se vê no mundo dos adultos. Ensina a ter uma visão íntegra como o uso da bicicleta e a aprendizagem para uma vida ativa, plena e funcional a pé ou no uso de veículos a pedais, se tornem instintivos e regulares na vida das crianças.	0	Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial do Teatro	Dramatização de uma peça de teatro, na biblioteca.	20	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia Internacional do Livro Infantil	Dinamização de atividades sobre um livro infantil. Dramatização da história no teatro Kamishibai.	20	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8



# 1ºCEB / Equipa Educativa 1º CEB

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
dez; jan	Oficina Digital	Programa de mentoria digital dos alunos das turmas C e D do 9º ano aos alunos das turmas B e C dos 1º e 2º anos. Preparação de um conjunto de oficinas para desenvolvimento de competências digitais dos alunos do 9º ano e dos alunos dos 1º e 2º anos, das turmas envolvidas. Contribuir para os objetivos do PADDE do Agrupamento, no domínio da literacia digital: proporcionais experiências pedagógicas em atividade estruturada com uso do digital.	10	Alunos (9.º C; 9.º D; 1.º B; 1.º C; 2.º; )	CMA; AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
out	Dia da Alimentação	Pesquisa sobre alimentação saudável. Ação de sensibilização pela equipa de nutricionistas da Gertal.	5	Docentes; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
nov	Magusto	Valorizar a tradição, marcando a época com a comemoração em conjunto, promovendo relações interpessoais e relações saudáveis.	5	Docentes; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo; Junta de Freguesia Eixo-Eirol	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

# 1ºCEB / Equipa Educativa 1º CEB

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
nov	Dia do Pijama	Sensibilizar para as crianças institucionalizadas. Os alunos irão desenvolver atividades sobre a história e a música, do dia do Pijama. Trabalhos partilhados entre turmas, sobre os direitos das Crianças.	5	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Safari dos Animais (PAEMA)	Um modo partilhado de descoberta das obras de arte partindo da representação de animais na arte.	5	Alunos (1.º B; 1.º C; )	CMA; AE Eixo	Objetivo estratégico 5
	Dia da Música	Ilustração e audição do conto musical "harmonia da Quinta", de Inês Machado. Jogos de percussão corporal.	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia nacional da Água	Exploração da importância da água, no nosso dia a dia. Pesquisa e registo de atitudes de poupança de água, na escola e nas nossas casas. Elaboração de trabalhos pelos alunos. (cartaz e gota de água).	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
jun	Visita de Estudo ao Museu de Ílhavo e Farol da Barra	A visita ao Museu de Ílhavo permitirá conhecer a memória da pesca do bacalhau e das fainas agro-marítimas como identidades em constante mutação e sensibilizar para as questões ambientais relacionadas com a preservação dos oceanos e a biodiversidade da Ria de Aveiro. A visita ao Farol da Barra permitirá identificar a importância desta construção como património fundamental para o desenvolvimento marítimo da nossa região.	10	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º B; 3.º C; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

# 1ºCEB / Equipa Educativa 1º CEB

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Festa de final de ano	Encerramento do ano letivo - o adeus aos finalistas.	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Outras	Objetivo estratégico 8
	Dia Mundial do Teatro	Dramatização de uma peça de teatro, na biblioteca.	20	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia Internacional do Livro Infantil	Dinamização de atividades sobre um livro infantil. Dramatização da história no teatro Kamishibai.	20	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia Europeu do Mar	Pesquisa e desenvolvimento de atividades relacionadas com a preservação do Mar.	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia do ambiente	Desenvolvimento de atividades de pesquisa, preservação do meio ambiente. Elaboração de cartazes e panfletos.	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Visita de Final de Ano - Casa do Infante/ Museu World of Discoveries	- Sistematizar os conhecimentos acerca da história de Portugal. - Fomentar nos alunos o gosto pela visita de locais importantes; - Proporcionar novas situações de aprendizagem; - Vivenciar momentos lúdicos; - Promover o convívio salutar entre todos os intervenientes no espaço escolar.	5	Alunos (4.º B; 4.º C; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

# EIA - Equipa de Integração do Aluno

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Dignidade Menstrual	Todas as pessoas que menstruam têm direito à dignidade menstrual, o que significa ter acesso a produtos e condições de higiene adequados. A Atividade pretende consciencializar para os direitos de privacidade, segurança e higiene. Consciencialização da convenção dos direitos das crianças.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
	Espaço Solidário	Projeto dirigido aos alunos da Unidade de Multideficiência dos 2º e 3º ciclos, que consiste na recolha de roupas usadas, arrumação e organização das mesmas por secções, para posterior encaminhamento/entrega a pessoas/famílias sinalizadas pelo serviço social. O desenvolvimento do projeto conta com a organização de uma campanha de recolha de roupas usadas, designada por "Nova vida para as nossas roupas", para a qual será elaborado um cartaz de divulgação, assim como se procederá à difusão de uma mensagem pela comunidade educativa, a apelar à solidariedade e respeito pelo ambiente (reutilização). As roupas doadas serão recolhidas, arrumadas e organizadas, segundo critérios previamente definidos, num espaço da escola, ficando, assim, disponíveis para pessoas/famílias sinalizadas pelo serviço social. A campanha de recolha de roupas usadas será desenvolvida em articulação com a Equipa de Integração do Aluno.	20	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	UNICEF- Escola Pelos direitos das crianças - Programa Escolas pelos Direitos da Criança	O programa internacional da UNICEF «Escolas pelos Direitos da Criança» (Child Rights Schools, em inglês), implementado em Portugal desde a década de 1980, pretende aprofundar o conhecimento sobre os direitos da criança e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia-a-dia. As atividades decorrem ao longo do ano letivo e consistem em: 1. Ensinar e incentivar a reflexão e consciencialização a respeito da Convenção sobre os Direitos da Criança. 2. Envolver as crianças e os alunos nas tomadas de decisão. 3. Abranger crianças e jovens de diferentes idades e ciclos de ensino. 4. Assumir o compromisso de envolver toda a comunidade educativa.	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Igualdade de Género	Consciencializar os/as alunos/as sobre o que é a Igualdade de Género; debater junto dos/as alunos/as sobre estereótipos de género e a forma como estes podem afetar a vida das pessoas e as relações;	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
	Violência no namoro	As sessões procuraram sensibilizar os/as alunos/as sobre a violência no namoro e sobre as múltiplas formas de agressão (física, psicológica, emocional, sexual ou através de outras formas que visem afetar o outro). As sessões procuram sensibilizar para a promoção de comportamentos mais saudáveis ao nível das relações de namoro dos/as nossos/as jovens. Desenvolvida pela Cáritas de Aveiro.	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7

## EIA - Equipa de Integração do Aluno

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financia mento	Objetivos do PE
	Relações Saudáveis	Consciencializar os/as alunos/as sobre relacionamentos saudáveis e relacionamentos abusivos. Refletir em conjunto de que forma as relações saudáveis contribuem para o bem-estar físico e mental dos indivíduos.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7

## Equipa Educativa 9º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
jan; mar	Dia Digital	Realização de um dia de trabalho digital: todos os alunos (por ano de escolaridade) realizam um dia de atividades digitais em contexto de sala de aula, de acordo com as disciplinas do seu horário. Pretende-se por em prática a utilização dos Kit's tecnológicos distribuídos aos alunos, verificar a exequibilidade de uma utilização generalizada dos acessos à internet e às plataformas exploradas pelos professores, acautelando a aplicação das provas externas digitais.	0	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	La Chandelier	Confeção e degustação de crepes aberta à comunidade escolar.	75	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 5.º; 6.º; 7.º; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8



## Equipa Educativa 9º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Aveiro é cultura: Halloween, a tradição que veio de fora...	Celebrar o Halloween num país que não fala inglês oferece aos alunos e comunidade educativa uma oportunidade única para colmatar lacunas culturais e promover a compreensão global. Embora o Halloween seja tradicionalmente associado a países de língua inglesa, a essência da festividade – criatividade, comunidade e diversão – transcende as barreiras linguísticas. O Halloween apresenta um pedaço da cultura anglo-americana que enriquece a diversidade cultural, permitindo que os alunos conheçam e apreciem tradições diferentes das suas. Atividades de Halloween como doces ou travessuras, festas à fantasia e casas mal-assombradas promovem um senso de comunidade escolar. Vestir-se com fantasias, decorar casas e criar atividades temáticas estimulam a criatividade e a expressão artística. Celebrar o Halloween também pode promover a tolerância e a compreensão de diferentes crenças e costumes. As celebrações do Halloween podem reunir alunos, professores e funcionários, criando um sentido de comunidade. A organização de atividades em grupo estimula a colaboração e permite que todos participem num ambiente divertido e inclusivo. A comemoração contará também com uma peça teatral que será apresentada por um grupo de teatro na escola.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Natal pelo mundo: saberes e sabores.	A atividade, a desenvolver-se no dia 20 de dezembro, contará com diversas intervenções das turmas, preparadas no âmbito das disciplinas do departamento, a saber: cânticos de natal, teatro, dança, preparação e decoração de mesas de natal, com sabores tradicionais dos diferentes recantos do mundo, oficina de culinária de sabores natalícios, exposição de textos sobre as tradições natalícias, entre outras possibilidades que poderão surgir. São momentos de convívio em que as atitudes a desenvolver se prendem com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes, em contexto sociocultural e transdisciplinar. Por outro lado, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo, os alunos estabelecem relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; reconhecem a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Equipa Educativa 9º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
mar	Visita de Estudo ao Porto: Serralves e Centro Histórico	Visita de Estudo ao Museu de Serralves. Realização de um peddy paper a partir de um percurso pedonal no centro histórico do Porto, com foco na arquitetura do ferro e nas intervenções urbanísticas do final século XIX e início do séc. XX, com a participação de todas as disciplinas do currículo.	2,5	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial da Poesia	A atividade será composta por diversas intervenções em diferentes áreas como expressão dramática, dança, declamação de poesia, concurso e mostra de trabalhos de alunos.	100	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Le Poisson d'avril	Comemoração do dia das mentiras; Elaboração de "desenhos de peixes", que serão expostos/colados nas costas dos colegas nos intervalos.	30	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

## Equipa Educativa 9º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Comemorações do V Centenário de Camões.	A atividade contará com diversas intervenções dinamizadas pelos alunos que vão do teatro, à dança, à declamação, em parceria com a Biblioteca escolar. Os objetivos específicos estão ligados ao currículo da disciplina de Português, no 9.º ano e pretendem que os alunos, no domínio da educação literária, fiquem capacitados para a compreensão, a interpretação e a fruição de textos literários.	100	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

## Equipa Educativa 8º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
jan	Dia Digital	Realização de um dia de trabalho digital: todos os alunos (por ano de escolaridade) realizam um dia de atividades digitais em contexto de sala de aula, de acordo com as disciplinas do seu horário. Pretende-se por em prática a utilização dos Kit's tecnológicos distribuídos aos alunos, verificar a exequibilidade de uma utilização generalizada dos acessos à internet e às plataformas exploradas pelos professores, acautelando a aplicação das provas externas digitais	0	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	La Chandelier	Confeção e degustação de crepes aberta à comunidade escolar.	75	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 5.º; 6.º; 7.º; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Aveiro é cultura: Halloween, a tradição que veio de fora...	Celebrar o Halloween num país que não fala inglês oferece aos alunos e comunidade educativa uma oportunidade única para colmatar lacunas culturais e promover a compreensão global. Embora o Halloween seja tradicionalmente associado a países de língua inglesa, a essência da festividade – criatividade, comunidade e diversão – transcende as barreiras linguísticas. O Halloween apresenta um pedaço da cultura anglo-americana que enriquece a diversidade cultural, permitindo que os alunos conheçam e apreciem tradições diferentes das suas. Atividades de Halloween como doces ou travessuras, festas à fantasia e casas mal-assombradas promovem um senso de comunidade escolar. Vestir-se com fantasias, decorar casas e criar atividades temáticas estimulam a criatividade e a expressão artística. Celebrar o Halloween também pode promover a tolerância e a compreensão de diferentes crenças e costumes. As celebrações do Halloween podem reunir alunos, professores e funcionários, criando um sentido de comunidade. A organização de atividades em grupo estimula a colaboração e permite que todos participem num ambiente divertido e inclusivo. A comemoração contará também com uma peça teatral que será apresentada por um grupo de teatro na escola.	150	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Equipa Educativa 8º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Natal pelo mundo: saberes e sabores.	A atividade, a desenvolver-se no dia 20 de dezembro, contará com diversas intervenções das turmas, preparadas no âmbito das disciplinas do departamento, a saber: cânticos de natal, teatro, dança, preparação e decoração de mesas de natal, com sabores tradicionais dos diferentes recantos do mundo, oficina de culinária de sabores natalícios, exposição de textos sobre as tradições natalícias, entre outras possibilidades que poderão surgir. São momentos de convívio em que as atitudes a desenvolver se prendem com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes, em contexto sociocultural e transdisciplinar. Por outro lado, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo, os alunos estabelecem relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; reconhecem a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
abr	Visita de estudo a Lisboa	Visita ao Museu Teatro e Dança e Museu das Marionetas e ao Jardim Tropical, em Lisboa	5	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	Dia Mundial da Poesia	A atividade será composta por diversas intervenções em diferentes áreas como expressão dramática, dança, declamação de poesia, concurso e mostra de trabalhos de alunos.	100	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Le Poisson d'avril	Comemoração do dia das mentiras; Elaboração de "desenhos de peixes", que serão expostos/colados nas costas dos colegas nos intervalos.	30	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Comemorações do V Centenário de Camões.	A atividade contará com diversas intervenções dinamizadas pelos alunos que vão do teatro, à dança, à declamação, em parceria com a Biblioteca escolar. Os objetivos específicos estão ligados ao currículo da disciplina de Português, no 9.º ano e pretendem que os alunos, no domínio da educação literária, fiquem capacitados para a compreensão, a interpretação e a fruição de textos literários.	100	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Equipa Educativa 7<sup>o</sup> ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	La Chandeleur	Confeção e degustação de crepes aberta à comunidade escolar.	75	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 5.º; 6.º; 7.º; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Aveiro é cultura: Halloween, a tradição que veio de fora...	Celebrar o Halloween num país que não fala inglês oferece aos alunos e comunidade educativa uma oportunidade única para colmatar lacunas culturais e promover a compreensão global. Embora o Halloween seja tradicionalmente associado a países de língua inglesa, a essência da festividade – criatividade, comunidade e diversão – transcende as barreiras linguísticas. O Halloween apresenta um pedaço da cultura anglo-americana que enriquece a diversidade cultural, permitindo que os alunos conheçam e apreciem tradições diferentes das suas. Atividades de Halloween como doces ou travessuras, festas à fantasia e casas mal-assombradas promovem um senso de comunidade escolar. Vestir-se com fantasias, decorar casas e criar atividades temáticas estimulam a criatividade e a expressão artística. Celebrar o Halloween também pode promover a tolerância e a compreensão de diferentes crenças e costumes. As celebrações do Halloween podem reunir alunos, professores e funcionários, criando um sentido de comunidade. A organização de atividades em grupo estimula a colaboração e permite que todos participem num ambiente divertido e inclusivo. A comemoração contará também com uma peça teatral que será apresentada por um grupo de teatro na escola.	150	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Natal pelo mundo: saberes e sabores.	A atividade, a desenvolver-se no dia 20 de dezembro, contará com diversas intervenções das turmas, preparadas no âmbito das disciplinas do departamento, a saber: cânticos de natal, teatro, dança, preparação e decoração de mesas de natal, com sabores tradicionais dos diferentes recantos do mundo, oficina de culinária de sabores natalícios, exposição de textos sobre as tradições natalícias, entre outras possibilidades que poderão surgir. São momentos de convívio em que as atitudes a desenvolver se prendem com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes, em contexto sociocultural e transdisciplinar. Por outro lado, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo, os alunos estabelecem relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; reconhecem a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8



## Equipa Educativa 7º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Dia Mundial da Poesia	A atividade será composta por diversas intervenções em diferentes áreas como expressão dramática, dança, declamação de poesia, concurso e mostra de trabalhos de alunos.	100	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Le Poisson d'avril	Comemoração do dia das mentiras; Elaboração de "desenhos de peixes", que serão expostos/colados nas costas dos colegas nos intervalos.	30	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Comemorações do V Centenário de Camões.	A atividade contará com diversas intervenções dinamizadas pelos alunos que vão do teatro, à dança, à declamação, em parceria com a Biblioteca escolar. Os objetivos específicos estão ligados ao currículo da disciplina de Português, no 9.º ano e pretendem que os alunos, no domínio da educação literária, fiquem capacitados para a compreensão, a interpretação e a fruição de textos literários.	100	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Equipa Educativa 6º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Aveiro é cultura: Halloween, a tradição que veio de fora...	Celebrar o Halloween num país que não fala inglês oferece aos alunos e comunidade educativa uma oportunidade única para colmatar lacunas culturais e promover a compreensão global. Embora o Halloween seja tradicionalmente associado a países de língua inglesa, a essência da festividade – criatividade, comunidade e diversão – transcende as barreiras linguísticas. O Halloween apresenta um pedaço da cultura anglo-americana que enriquece a diversidade cultural, permitindo que os alunos conheçam e apreciem tradições diferentes das suas. Atividades de Halloween como doces ou travessuras, festas à fantasia e casas mal-assombradas promovem um senso de comunidade escolar. Vestir-se com fantasias, decorar casas e criar atividades temáticas estimulam a criatividade e a expressão artística. Celebrar o Halloween também pode promover a tolerância e a compreensão de diferentes crenças e costumes. As celebrações do Halloween podem reunir alunos, professores e funcionários, criando um sentido de comunidade. A organização de atividades em grupo estimula a colaboração e permite que todos participem num ambiente divertido e inclusivo. A comemoração contará também com uma peça teatral que será apresentada por um grupo de teatro na escola.	150	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Natal pelo mundo: saberes e sabores.	A atividade, a desenvolver-se no dia 20 de dezembro, contará com diversas intervenções das turmas, preparadas no âmbito das disciplinas do departamento, a saber: cânticos de natal, teatro, dança, preparação e decoração de mesas de natal, com sabores tradicionais dos diferentes recantos do mundo, oficina de culinária de sabores natalícios, exposição de textos sobre as tradições natalícias, entre outras possibilidades que poderão surgir. São momentos de convívio em que as atitudes a desenvolver se prendem com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes, em contexto sociocultural e transdisciplinar. Por outro lado, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo, os alunos estabelecem relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; reconhecem a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
mar	Dia Digital	Realização de um dia de trabalho digital: todos os alunos do sexto ano realizam um dia de atividades digitais, em contexto de sala de aula, de acordo com as disciplinas do seu horário previstas para esse dia. Pretende-se por em prática a utilização dos Kit's tecnológicos, distribuídos aos alunos, verificar a exequibilidade de uma utilização generalizada dos acessos à internet e às plataformas exploradas pelos professores, acautelando a aplicação das provas externas digitais.	0	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3

## Equipa Educativa 6º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Dia Mundial da Poesia	A atividade será composta por diversas intervenções em diferentes áreas como expressão dramática, dança, declamação de poesia, concurso e mostra de trabalhos de alunos.	100	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Comemorações do V Centenário de Camões.	A atividade contará com diversas intervenções dinamizadas pelos alunos que vão do teatro, à dança, à declamação, em parceria com a Biblioteca escolar. Os objetivos específicos estão ligados ao currículo da disciplina de Português, no 9.º ano e pretendem que os alunos, no domínio da educação literária, fiquem capacitados para a compreensão, a interpretação e a fruição de textos literários.	100	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Olimpíadas de Ciências Naturais	1ª Atividade: "Olimpíadas de Ciências Naturais" (escolar) Datas: 1ª Fase - 7 de abril de 2025 2ª Fase/Final - 28 de abril de 2025 Local: 1ª Fase - nas respetivas salas de cada turma 2ª Fase/Final - Centro Cultural de Eixo A atividade da 1ª fase será a aplicação de um QuizzEv, em cada turma, com tema a ser escolhido pela respetiva professora, dentro dos temas já disponíveis na Escola Virtual que normalmente estão de acordo com os temas a lecionar no momento. está previsto que cada QuizzEv demore aproximadamente 45 minutos por cada turma. Esta fase tem como objetivo selecionar os 6 melhores elementos de cada turma para que estes passem à próxima fase que será a final. Assim, os 6 melhores de cada turma formarão uma equipa que irão à final representar a sua turma. 2ª Fase: A Atividade da 2ª fase será a aplicação de um jogo em forma de Olimpíadas, com aplicação de várias questões a cada turma, onde cada questão, consoante a cor que escolham, terá um grau de maior ou menor dificuldade e com atribuição de pontos respetivamente (questões com grau de dificuldade maior com pontos mais elevados e questões com grau de dificuldade menor com pontos mais baixos). As turmas irão debater-se entre si e no final, a turma, receberá prémios de cariz mais significativos (6 prémios p/turma, ainda a definir). Os restantes participantes receberão prémios de cariz mais simbólicos (canetas, lápis, sacos panos, etc).	20	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

## Equipa Educativa 5º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
mar	Dia Digital	<p>Realização de um dia de trabalho digital: todos os alunos (por ano de escolaridade) realizam um dia de atividades digitais em contexto de sala de aula, de acordo com as disciplinas do seu horário.</p> <p>Pretende-se por em prática a utilização dos Kit's tecnológicos distribuídos aos alunos, verificar a exequibilidade de uma utilização generalizada dos acessos à internet e às plataformas exploradas pelos professores, acautelando o desempenho dos alunos na aplicação das provas externas digitais.</p>	0	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
out	Sessão de teatro "The Three Ghosts".	Os alunos irão assistir/participar numa peça de teatro, contactando com a língua inglesa de uma forma lúdica; Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal; Melhorar o sucesso escolar.	5	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
	Aveiro é cultura: Halloween, a tradição que veio de fora...	Celebrar o Halloween num país que não fala inglês oferece aos alunos e comunidade educativa uma oportunidade única para colmatar lacunas culturais e promover a compreensão global. Embora o Halloween seja tradicionalmente associado a países de língua inglesa, a essência da festividade – criatividade, comunidade e diversão – transcende as barreiras linguísticas. O Halloween apresenta um pedaço da cultura anglo-americana que enriquece a diversidade cultural, permitindo que os alunos conheçam e apreciem tradições diferentes das suas. Atividades de Halloween como doces ou travessuras, festas à fantasia e casas mal-assombradas promovem um senso de comunidade escolar. Vestir-se com fantasias, decorar casas e criar atividades temáticas estimulam a criatividade e a expressão artística. Celebrar o Halloween também pode promover a tolerância e a compreensão de diferentes crenças e costumes. As celebrações do Halloween podem reunir alunos, professores e funcionários, criando um sentido de comunidade. A organização de atividades em grupo estimula a colaboração e permite que todos participem num ambiente divertido e inclusivo. A comemoração contará também com uma peça teatral que será apresentada por um grupo de teatro na escola.	150	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Equipa Educativa 5º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Natal pelo mundo: saberes e sabores.	A atividade, a desenvolver-se no dia 20 de dezembro, contará com diversas intervenções das turmas, preparadas no âmbito das disciplinas do departamento, a saber: cânticos de natal, teatro, dança, preparação e decoração de mesas de natal, com sabores tradicionais dos diferentes recantos do mundo, oficina de culinária de sabores natalícios, exposição de textos sobre as tradições natalícias, entre outras possibilidades que poderão surgir. São momentos de convívio em que as atitudes a desenvolver se prendem com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes, em contexto sociocultural e transdisciplinar. Por outro lado, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo, os alunos estabelecem relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; reconhecem a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia Mundial da Poesia	A atividade será composta por diversas intervenções em diferentes áreas como expressão dramática, dança, declamação de poesia, concurso e mostra de trabalhos de alunos.	100	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Olimpíadas ma Matemática 2CEB	1ª Atividade: "Olimpíadas da Matemática" (escolar) Datas: 1ª Fase - 14 de fevereiro de 2025 2ª Fase/Final - 14 de março de 2025 Local: 1ª Fase - nas respetivas salas de cada turma 2ª Fase/Final - Centro Cultural de Eixo A atividade "Olimpíadas da Matemática" é uma competição lúdica educacional que tem como principal objetivo consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina de matemática, incentivando os alunos a aplicarem conceitos de forma prática e desafiadora. Durante a atividade, os alunos enfrentarão uma série de problemas matemáticos que exigem raciocínio lógico, cálculo e análise de padrões. Os desafios abrangem áreas como aritmética, álgebra, geometria e lógica matemática e incluem tanto problemas de nível básico quanto desafios avançados, adaptados ao plano curricular. Com esta atividade os alunos desenvolverão domínio dos conceitos matemáticos trabalhados em sala de aula, aplicando-os em diferentes tipos de problemas. Espera-se também que desenvolvam e/ou aprimorem habilidades de cooperação, criatividade na resolução de problemas e confiança no uso da matemática no dia a dia. Esta atividade reforça a aprendizagem prática e fortalece o gosto pela matemática, promovendo um ambiente de desafio e cooperação entre os alunos. 2. Decoração da entrada (junto ao pbx) com motivos matemáticos e/ou	20	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

## Equipa Educativa 5º ano de escolaridade

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Comemorações do V Centenário de Camões.	A atividade contará com diversas intervenções dinamizadas pelos alunos que vão do teatro, à dança, à declamação, em parceria com a Biblioteca escolar. Os objetivos específicos estão ligados ao currículo da disciplina de Português, no 9.º ano e pretendem que os alunos, no domínio da educação literária, fiquem capacitados para a compreensão, a interpretação e a fruição de textos literários.	100	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# CCV 1 Ciclo - Clube Ciência Viva

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Dia Mundial das Zonas Húmidas	Pesquisa e elaboração de trabalhos, sobre as zonas húmidas da região.	30	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Primeira sessão na Fábrica Centro Ciência Viva- CCV de Azurva	Atividades STEAM, na Fábrica Centro Ciência Viva, pelo Clube Ciência Viva de Azurva	450	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Fábrica da Ciência Viva	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8
	Visita de estudo ao Oceanário	Visita de estudo ao Oceanário, no âmbito do Clube Ciência Viva.	1500	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Dia Europeu do Mar	Pesquisa e desenvolvimento de atividades relacionadas com a preservação do Mar.	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia Mundial da Água	Elaboração de trabalhos relativos à temática da água. A sua preservação no Planeta.	30	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia dos oceanos	Elaboração de uma maquete.	30	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia do ambiente	Desenvolvimento de atividades de pesquisa, preservação do meio ambiente. Elaboração de cartazes e panfletos.	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da Biodiversidade	Elaboração de trabalhos de pesquisa e de registo da biodiversidade marinha.	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

## CCV 1 Ciclo - Clube Ciência Viva

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Dia Nacional da Energia	Desenvolvimento de atividades relacionadas com o bom uso da energia. Trabalhos com painéis solares e geradores de energia eólica.	40	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia Mundial da Eficiência Energética	Pesquisa, registos e elaboração de trabalhos sobre a eficiência energética. Elaboração de cartazes e panfletos.	20	Alunos (P5 01; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Segunda sessão na Fábrica Centro Ciência Viva- Clube Ciência Viva de Azurva	Atividades STEAM, na Fábrica Centro Ciência Viva.	450	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Fábrica da Ciência Viva	Objetivo estratégico 1; Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8



## CCV 2/3 Ciclos - Clube Ciência Viva

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parcerias/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
fev	Visita de Estudo Fábrica Ciência Viva	Visita no âmbito do Clube Ciência Viva, para exploração de conteúdos/temáticas da Física, da Química e das Ciências Naturais.	450	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	CMA; Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

# Projetos

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Espaço Solidário	<p>Projeto dirigido aos alunos da Unidade de Multideficiência dos 2º e 3º ciclos, que consiste na recolha de roupas usadas, arrumação e organização das mesmas por secções, para posterior encaminhamento/entrega a pessoas/famílias sinalizadas pelo serviço social.</p> <p>O desenvolvimento do projeto conta com a organização de uma campanha de recolha de roupas usadas, designada por "Nova vida para as nossas roupas", para a qual será elaborado um cartaz de divulgação, assim como se procederá à difusão de uma mensagem pela comunidade educativa, a apelar à solidariedade e respeito pelo ambiente (reutilização). As roupas doadas serão recolhidas, arrumadas e organizadas, segundo critérios previamente definidos, num espaço da escola, ficando, assim, disponíveis para pessoas/famílias sinalizadas pelo serviço social.</p> <p>A campanha de recolha de roupas usadas será desenvolvida em articulação com a Equipa de Integração do Aluno.</p>	20	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ( )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Parlamento dos jovens: «Novas Tecnologias  Oportunidades e desafios para os jovens»	<p>Os alunos deverão formar listas com dez deputados e apresentar as suas medidas de acordo com o tema proposto pela Assembleia da República.</p> <p>Deverão ainda fazer campanha eleitoral e eleger as listas candidatas. Será convidado um deputado da Assembleia da República para uma palestra subordinada à temática.</p> <p>Em janeiro: Sessão Escolar, onde será elaborado o Projeto de Recomendação do Agrupamento e serão eleitos os deputados que irão defender o mesmo projeto na Sessão Municipal.</p>	20	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Ação sobre separação do lixo- dinamizada por uma Encarregada de Educação	<p>Ação sobre a separação do lixo, nos diferentes eco pontos.</p> <p>Jogo com a separação do lixo.</p>	10	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8
	Dia Mundial das Zonas Húmidas	<p>Pesquisa e elaboração de trabalhos, sobre as zonas húmidas da região.</p>	30	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Primeira sessão na Fábrica Centro Ciência Viva- CCV de Azurva	<p>Atividades STEAM, na Fábrica Centro Ciência Viva, pelo Clube Ciência Viva de Azurva</p>	450	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Fábrica da Ciência Viva	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8

# Projetos

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Dia nacional da Água	Exploração da importância da água, no nosso dia a dia. Pesquisa e registo de atitudes de poupança de água, na escola e nas nossas casas. Elaboração de trabalhos pelos alunos. (cartaz e gota de água).	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia Europeu do Mar	Pesquisa e desenvolvimento de atividades relacionadas com a preservação do Mar.	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia Mundial da Água	Elaboração de trabalhos relativos à temática da água. A sua preservação no Planeta.	30	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da Árvore	Comemoração e desenvolvimento de atividades sobre a temática.	30	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Debate na escola com um deputado da Assembleia da República (Parlamento dos Jovens)	Sessão de esclarecimento e debate com um deputado da Assembleia da República tendo como objetivos: - Educar para a cidadania estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar; - Promover o debate no respeito pela diversidade de opiniões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema «Novas Tecnologias/ Oportunidades e Desafios para os Jovens» Estimular as capacidades de argumentação das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da maioria.	10	Alunos (8.º; 9.º; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens: «Novas Tecnologias  Oportunidades e desafios para os jovens»	Os deputados eleitos irão defender o Projeto de Recomendação do Agrupamento e participar na elaboração do Projeto de Recomendação do círculo por Aveiro a apresentar na Sessão Nacional.	200	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	CMA; AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia dos oceanos	Elaboração de uma maquete.	30	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Projetos

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Dia do ambiente	Desenvolvimento de atividades de pesquisa, preservação do meio ambiente. Elaboração de cartazes e panfletos.	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da Biodiversidade	Elaboração de trabalhos de pesquisa e de registo da biodiversidade marinha.	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia Nacional da Energia	Desenvolvimento de atividades relacionadas com o bom uso da energia. Trabalhos com painéis solares e geradores de energia eólica.	40	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia Mundial da Eficiência Energética	Pesquisa, registos e elaboração de trabalhos sobre a eficiência energética. Elaboração de cartazes e panfletos.	20	Alunos (P5 01; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8

# ECOEscolas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Não Lixes!	Vinda à escola do Movimento cívico ambientalista para a promoção de valores e práticas ecológicas "Não Lixes", com o objetivo de dar a conhecer o movimento cívico, destacando a importância da mudança de atitudes e de comportamentos em prol de um mundo melhor, alguns deles relativamente básicos, começando pela redução drástica do lixo que produzimos.	15	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	ECO-Escolas-Eixo	<p>Eco-Escolas é um programa internacional da "Foundation for Environmental Education", desenvolvido em Portugal pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.</p> <p>Adotando a metodologia de trabalho em 7 passos e articulando atividades de exploração de diversos temas, se contribuirá para uma melhoria global do ambiente da escola e da comunidade.</p> <p>Metodologia 7 passos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conselho Eco-Escola (quem; quando reúnem; etc.);</li> <li>2. Auditoria Ambiental (levantamento da situação ambiental da escola);</li> <li>3. Plano de Acção (medidas a implementar: como, quando, que atividades);</li> <li>4. Monitorização e avaliação (reformular e adaptar o plano);</li> <li>5. Trabalho Curricular (inserir nas atividades letivas);</li> <li>6. Informação e Envolvimento da escola e da Comunidade (divulgação das ações; organização de eventos; dias especiais; comunicação social...);</li> <li>7. Eco-Código (elaboração de um código de conduta).</li> </ol>	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outros; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	CMA; Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
	Ação sobre separação do lixo- dinamizada por uma Encarregada de Educação	Ação sobre a separação do lixo, nos diferentes eco pontos. Jogo com a separação do lixo.	10	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 8

# ECOEscolas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Dia Mundial das Zonas Húmidas	Pesquisa e elaboração de trabalhos, sobre as zonas húmidas da região.	30	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 8
	Dia nacional da Água	Exploração da importância da água, no nosso dia a dia. Pesquisa e registo de atitudes de poupança de água, na escola e nas nossas casas. Elaboração de trabalhos pelos alunos. (cartaz e gota de água).	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia Europeu do Mar	Pesquisa e desenvolvimento de atividades relacionadas com a preservação do Mar.	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia Mundial da Água	Elaboração de trabalhos relativos à temática da água. A sua preservação no Planeta.	30	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da Árvore	Comemoração e desenvolvimento de atividades sobre a temática.	30	Alunos (1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia dos oceanos	Elaboração de uma maquete.	30	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia do ambiente	Desenvolvimento de atividades de pesquisa, preservação do meio ambiente. Elaboração de cartazes e panfletos.	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia da Biodiversidade	Elaboração de trabalhos de pesquisa e de registo da biodiversidade marinha.	25	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# ECOEscolas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Dia Nacional da Energia	Desenvolvimento de atividades relacionadas com o bom uso da energia. Trabalhos com painéis solares e geradores de energia eólica.	40	Alunos (P5 01; 1.º A; 2.º A; 3.º A; 4.º A; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8
	Dia Mundial da Eficiência Energética	Pesquisa, registos e elaboração de trabalhos sobre a eficiência energética. Elaboração de cartazes e panfletos.	20	Alunos (P5 01; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 8

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Educity - Dinamização de um jogo de Realidade Aumentada no âmbito da Educação Ambiental, atividade articulada com a disciplina de Cidadania	Dinamização de um jogo que utiliza uma aplicação móvel com recursos avançados: Realidade Aumentada (RA) incorporando simulações baseadas em dados de sensores ambientais, animações 3D. Aproveitando a familiaridade dos alunos com os smartphones pretende-se promover o "aprender fazendo através de desafios interdisciplinares. Objetivos: Explorar o meio local como um laboratório vivo de experimentação Aumentar a consciencialização ambiental enquanto interagem com o espaço local	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Instituto Raiz	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Não Lixes!	Vinda à escola do Movimento cívico ambientalista para a promoção de valores e práticas ecológicas "Não Lixes", com o objetivo de dar a conhecer o movimento cívico, destacando a importância da mudança de atitudes e de comportamentos em prol de um mundo melhor, alguns deles relativamente básicos, começando pela redução drástica do lixo que produzimos.	15	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
nov	ars ad hoc - Audição comentada	O ars ad hoc – grupo de música de câmara da Arte no Tempo que se distingue por se mover com igual à vontade entre o grande repertório clássico / romântico e a música contemporânea. Com a participação de dois músicos do grupo, o flautista Ricardo Carvalho e o violoncelista Gonçalo Lélis, a atividade visa motivar as gerações mais jovens para a escuta de música ocidental de tradição erudita, tanto dos grandes clássicos como da mais recente criação musical.	20	Alunos (2.º B; 2.º C; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	Apanha a onda com segurança	Sessão cuja finalidade será aumentar a consciencialização sobre as ameaças digitais e ensinar boas práticas de proteção de informações e sistemas. Entre os objetivos específicos, estão:  Identificar ameaças comuns: Apresentar os principais tipos de ataques cibernéticos, como por ex: phishing, malware, ransomware, e como eles funcionam.  Promover boas práticas: Ensinar medidas de proteção, como o uso de senhas fortes, autenticação dupla, backups regulares e atualização de software.  Educar sobre privacidade de dados: Explicar a importância de proteger dados pessoais e sensíveis.  Ensinar resposta a incidentes: Preparar os alunos para reconhecer e reagir a incidentes de segurança, incluindo a comunicação e a mitigação de riscos.  Desenvolver cultura de segurança: Incentivar hábitos de segurança cibernética no dia a dia para evitar vulnerabilidades e minimizar riscos pessoais.	10	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2



Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Afetos e Sexualidade	<p>Dimensões da Sexualidade - Conceito de Sexualidade: Explorar o que constitui a sexualidade, incluindo suas dimensões biológicas, psicológicas e socioculturais</p> <p>A importância da aceitação e não discriminação face às opções dos outros</p> <p>Comunicação e Afetos: A importância de colocar os afetos no centro das conversas sobre sexualidade para evitar comportamentos exploratórios vazios</p> <p>Relações Saudáveis: Identificar características de relações saudáveis, incluindo confiança, compromisso e reciprocidade</p> <p>Recurso às TIC para a dinamização da sessão realização de uma sessão para explorar a temática recorrendo a dinâmicas de grupo.</p>	20	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

# Biblioteca

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Desperdício alimentar "O que é que eu tenho a ver com isso?"	Sensibilizar os/as alunos/as para o combate ao desperdício alimentar. A atividade será desenvolvida na biblioteca do Agrupamento na semana da alimentação.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
fev	Rosa-- dos- Ventos Sustentável.	É proposta aos alunos do 7º ano a construção de uma Rosa-dos-Ventos com materiais reutilizados e reciclados. Esta atividade resulta da interdisciplinaridade das disciplinas de Geografia e Educação Visual.	30	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	"A vida a bordo de uma nau"	Atividade de exploração de recursos relacionados com a vida a bordo de uma nau, dinamizada na Biblioteca pela autora do manual da disciplina de História e Geografia de Portugal. Objetivos: - Identificar os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na expansão marítima; - Conhecer a vida a bordo das embarcações dos Descobrimentos; - Referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

# Câmara Municipal de Aveiro

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Judo na escola	Proporcionar aos alunos o conhecimento e prática da modalidade de Judo em contexto escolar. Adquirir habilidades motoras básicas específicas desta modalidade e inculzir o gosto pela prática desportiva.	5	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	CMA	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Safari dos Animais (PAEMA)	Um modo partilhado de descoberta das obras de arte partindo da representação de animais na arte.	5	Alunos (1.º B; 1.º C; )	CMA; AE Eixo	Objetivo estratégico 5
	PAEMA - Moliceiro Tangram	Dar a conhecer o barco moliceiro e as formas geométricas de forma lúdica e apelativa para crianças.	5	Alunos (4.º B; 4.º C; )	CMA	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3

# Cidadania

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Escola Segura: Oferta Formativa	A intervenção da Escola Segura abrange vários anos de escolaridade, adaptando a sua oferta formativa às necessidades e desafios de cada fase do desenvolvimento dos alunos. No 1.º ciclo, o foco é a sensibilização para questões básicas de segurança, como a prevenção de acidentes rodoviários e o comportamento adequado em situações de risco. No 2.º ciclo, a oferta formativa centra-se em temas como a cidadania, o bullying, o uso responsável da internet e a promoção de comportamentos seguros no ambiente escolar. No 3.º ciclo, abordam-se questões mais complexas, como a prevenção do consumo de substâncias ilícitas, a delinquência juvenil e a violência nas escolas. No ensino secundário, o programa da Escola Segura visa preparar os jovens para a vida adulta, com foco na responsabilidade cívica, prevenção da criminalidade e consciencialização sobre os seus direitos e deveres enquanto cidadãos. Esta abordagem progressiva promove a segurança e o bem-estar dos alunos ao longo de todo o percurso	5	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5 01; P5 02; P5 03; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	GNR	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Não Lixes!	Vinda à escola do Movimento cívico ambientalista para a promoção de valores e práticas ecológicas "Não Lixes", com o objetivo de dar a conhecer o movimento cívico, destacando a importância da mudança de atitudes e de comportamentos em prol de um mundo melhor, alguns deles relativamente básicos, começando pela redução drástica do lixo que produzimos.	15	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Meter os PES ao Caminho - Sugestões de "Caminhos" Mensais	Envio mensal de propostas de atividades/tarefas de comemoração de efemérides a dinamizar pelos Diretores de turma/professores titulares/Educadores.	50	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5 01; P5 02; P5 03; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Sou diabética e vou dar o meu testemunho	Atividade a desenvolver no 3º ano do 1CEB	0	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Cidadania

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Reel iza a inclusão!	Na semana que inclui o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - 3 de Dezembro, o DT/PT, Em aula de cidadania/ Voz dos alunos, apresenta uma proposta de trabalho solicitada pelo docente de educação especial - a produção/ criação de um vídeo curto "reel" que infira ou aluda ao tema INCLUSÃO. Os vídeos serão enviados ao DT/PT, até 17 de dezembro, que os deve partilhar com o docente de Educação Especial da turma. Posteriormente, o docente de Educação especial visualiza/ analisa os vídeos e remete-os para a Equipa de Comunicação, que os partilhará, ao longo do ano, no ecrã corporativo do pátio da entrada, nas redes sociais e na página do Agrupamento. Todos os alunos estarão envolvidos na atividade como agentes da inclusão e criadores de conteúdo digital que sensibiliza para temas como a inclusão, a diferença e os direitos humanos.	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	DisConnect - Prevenção do Uso Prejudicial de Ecrãs	As atividades do projeto compreendem a aplicação de um questionário e sessões educativas em sala de aula, a par de outras dinâmicas dentro da escola e da disponibilização de material informativo para alunos e encarregados de educação.	0	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	Unidade de Saúde Pública	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	UNICEF- Escola Pelos direitos das crianças - Programa Escolas pelos Direitos da Criança	O programa internacional da UNICEF «Escolas pelos Direitos da Criança» (Child Rights Schools, em inglês), implementado em Portugal desde a década de 1980, pretende aprofundar o conhecimento sobre os direitos da criança e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia-a-dia. As atividades decorrem ao longo do ano letivo e consistem em: 1. Ensinar e incentivar a reflexão e consciencialização a respeito da Convenção sobre os Direitos da Criança. 2. Envolver as crianças e os alunos nas tomadas de decisão. 3. Abranger crianças e jovens de diferentes idades e ciclos de ensino. 4. Assumir o compromisso de envolver toda a comunidade educativa.	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
out	Pequeno-almoço: banquete de saúde!	Promover a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, especialmente no pequeno-almoço, através de uma celebração educativa do Dia Mundial da Alimentação. Os alunos usufruem de um pequeno-almoço confeccionado na escola e contribuindo, assim, para a formação de hábitos alimentares mais saudáveis. As atividades programadas são as seguintes: 1. Passos Gigantes. Passos que Educam: Esta atividade insere-se no âmbito do Walk21 - Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal. 2. Pequeno-almoço/Lanche Saudável: Após a caminhada, será	40	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7

# Cidadania

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
nov	Dia das Sopas	<p>A Equipa do PES propôs um evento denominado "Dia das Sopas" dedicado à promoção de uma alimentação saudável e sustentável e que foi aceite pela Direção do AEEixo.</p> <p>Esta atividade será realizada no âmbito do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis que se celebra anualmente a 8 de novembro nos estados membros da União Europeia. A data pretende encorajar uma alimentação saudável nas crianças, a fim de travar o atual crescimento da obesidade infantil na Europa.</p> <p>O "Dia das Sopas" na nossa escola, consistirá na preparação e degustação de sopas variadas, confeccionadas pelas turmas e membros da comunidade.</p> <p>Este evento permitirá não só destacar a importância de uma dieta equilibrada e nutritiva, mas também fortalecer os laços entre a comunidade, assim como, inserir os encarregados de educação no meio escolar, consciencializar a comunidade educativa para a adoção de estilos de vida saudáveis, incentivar o consumo de sopa e promover a "Sopa" como prato integrante de um menu saudável e equilibrado.</p>	5	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Sexualidade_8º ano	Atividade dinamizada pela Equipa de Saúde Escolar - UCC, Centro de Saúde de Aveiro.	10	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	Unidade de Saúde Pública	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Empatia e Valores	<p>A atividade "Empatia e Valores" tem como principal objetivo promover o desenvolvimento da empatia e a reflexão crítica sobre os valores humanos fundamentais, como respeito, solidariedade, justiça e honestidade, entre os alunos. Esta atividade visa estimular a capacidade de se colocar no lugar do outro, compreender diferentes perspetivas e refletir sobre emoções e necessidades alheias, contribuindo para a criação de um ambiente escolar mais harmonioso e inclusivo.</p> <p>Envolvendo os alunos em dinâmicas interativas, como debates, encenações e momentos de partilha, esta atividade permite trabalhar as competências socio-emocionais dos alunos, aprendendo a valorizar a importância dos princípios éticos e morais no convívio social e escolar.</p> <p>Permite, assim, reforçar o papel dos valores essenciais para a convivência social e escolar, ensinando os alunos a construir uma sociedade mais justa, inclusiva e cooperativa.</p>	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Cidadania

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Do meu quarto para o mundo	Sessões para as turmas do 5º ano com a duração de 45 minutos. - Apresentação das fotografias da exposição Where Children Sleep, de James Mollison; - Identificação de problemas do mundo presentes em algumas das fotografias apresentadas; - Distribuição de algumas fotocópias das fotos pelos alunos; - Localização no mapa/globo de alguns dos países presentes nas fotografias (afixação de post-its); - Votação no problema do mundo considerado mais grave e que também existe no nosso país; - Reflexão sobre as perspetivas local e global: os problemas do mundo afetam todos os países e pessoas, impedem a plena realização dos direitos consignados na Declaração Universal dos Direitos Humanos e é responsabilidade nossa (de todos os países e pessoas) contribuir para a sua resolução.	4	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	Desperdício alimentar "O que é que eu tenho a ver com isso?"	Sensibilizar os/as alunos/as para o combate ao desperdício alimentar. A atividade será desenvolvida na biblioteca do Agrupamento na semana da alimentação.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
	Cidadania Animal: Porque os Bichos Também Têm Voz!	A intervenção da veterinária nas turmas do 8º ano tem como objetivo sensibilizar os alunos para a importância do bem-estar animal, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Através de atividades interativas e debates, os estudantes irão aprender sobre os direitos dos animais, a responsabilidade dos tutores e o impacto da saúde animal no meio ambiente e na sociedade. Esta ação visa promover comportamentos mais conscientes e éticos em relação aos animais.	0	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Passos gigantes = Passos que educam Walk21 - Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal (Desporto Escolar)	No contexto do Desporto Escolar e como parte integrante da Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal, será realizada uma caminhada com os alunos do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico (CEB). Esta atividade enquadra-se no projeto Walk21, cujo objetivo é promover hábitos saudáveis através da prática de atividades físicas ao ar livre, incentivando a mobilidade sustentável e ativa. A caminhada será complementada por uma ação educativa relacionada com o Dia da Alimentação, com destaque para a importância de uma alimentação equilibrada. No início do dia, será oferecido um pequeno-almoço saudável aos alunos, reforçando a relação entre uma dieta adequada e o desempenho físico. Os alunos participarão numa caminhada orientada por professores, explorando os benefícios da atividade física para a saúde, enquanto refletem sobre a mobilidade ativa como prática sustentável. Esta iniciativa pretende promover a consciência sobre a saúde física e ambiental, incentivando os alunos a adotarem comportamentos mais saudáveis e a reconhecerem a importância de uma alimentação equilibrada em conjunto com a prática regular de exercício físico sendo que esta temática será explorada ao longo da semana nas disciplinas de EF e CN.	10	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Cidadania

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Promoção da Saúde Oral	Intervenção do higienista oral, Unidade de Saúde Pública, para sensibilização dos alunos do pré-escolar da importância de uma boa higiene oral e traçar as medidas adequadas de promoção da saúde oral em idade precoce.	0	Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Unidade de Saúde Pública	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Suporte Básico de Vida:9º ano	Atividade dinamizada pela Equipa de Saúde Escolar - UCC, Centro de Saúde de Aveiro.	10	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Unidade de Saúde Pública	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Afetos e Sexualidade	<p>Dimensões da Sexualidade - Conceito de Sexualidade: Explorar o que constitui a sexualidade, incluindo suas dimensões biológicas, psicológicas e socioculturais</p> <p>A importância da aceitação e não discriminação face às opções dos outros</p> <p>Comunicação e Afetos: A importância de colocar os afetos no centro das conversas sobre sexualidade para evitar comportamentos exploratórios vazios</p> <p>Relações Saudáveis: Identificar características de relações saudáveis, incluindo confiança, compromisso e reciprocidade</p> <p>Recurso às TIC para a dinamização da sessão realização de uma sessão para explorar a temática recorrendo a dinâmicas de grupo.</p>	20	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5



# Ciências Sociais e Humanas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
nov	À descoberta do Antigo Egito	Os alunos farão um trabalho de pesquisa na Biblioteca, de acordo com um guião, cujo produto será inserido num Padlet e num Kahoot. Construirão um elemento representativo desta civilização, que fará parte de uma exposição na Biblioteca. Objetivos: - Conhecer a civilização egípcia; - Relacionar a organização socioeconómica e política institucional das primeiras civilizações urbanas com os recursos existentes nos espaços em que se implantaram; - Desenvolver o interesse pela pesquisa; - Estimular a prática da expressão plástica; - Desenvolver competências digitais.	0	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	Ação de sensibilização em tráfico de seres humanos	Debate e questões sobre o TSH, com atividades, exemplos práticos e testemunhos reais. Objetivos: - Prevenir, sensibilizar e informar para o fenómeno do TSH; - Consciencializar para a facilidade de entrada nestas redes e conhecer os mecanismos existentes para a sinalização e denúncia.	0	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	CMA	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
fev	Rosa- dos- Ventos Sustentável.	É proposta aos alunos do 7º ano a construção de uma Rosa-dos-Ventos com materiais reutilizados e reciclados. Esta atividade resulta da interdisciplinaridade das disciplinas de Geografia e Educação Visual.	30	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
abr	Visita de estudo a Lisboa	Visita ao Museu Teatro e Dança e Museu das Marionetas e ao Jardim Tropical, em Lisboa	5	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	"A vida a bordo de uma nau"	Atividade de exploração de recursos relacionados com a vida a bordo de uma nau, dinamizada na Biblioteca pela autora do manual da disciplina de História e Geografia de Portugal. Objetivos: - Identificar os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na expansão marítima; - Conhecer a vida a bordo das embarcações dos Descobrimentos; - Referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

# Desporto Escolar

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Experiência: Remo	Proporcionar o contacto com novas modalidades desportivas. Desenvolvimento de competências associadas à prática do remo. Proporcionar momentos de superação da prestação física, perante novos desafios. Promover o gosto pela prática de atividades físicas em contacto com a natureza. Promover o desenvolvimento de competências sociais e comportamentais em novos contextos.	0	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	CMA; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	Vela Adaptada	Participação nas sessões de Vela Adaptada. Promover o gosto pela prática de atividades físicas ao ar livre. Promover situações de aprendizagens relativas ao manuseamento do barco à vela, uso do vento e manobras com o barco à vela. Proporcionar momentos de superação perante novos desafios. Promover o desenvolvimento de competências sociais e comportamentais, em novos contextos.	0	Alunos (5.º A; 5.º C; 6.º C; 7.º C; 8.º D; 9.º D; 1.º B; 3.º B; 3.º C; 4.º C; )	CMA; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	Surfing	Proporcionar o contacto com novas modalidades desportivas. Desenvolvimento de competências associadas à prática do surf e SUP. Proporcionar momentos de superação da prestação física, perante novos desafios. Promover o gosto pela prática de atividades físicas em contacto com a natureza. Promover o desenvolvimento de competências sociais e comportamentais em novos contextos.	0	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; )	CMA; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	Surf Adaptado	Proporcionar aos alunos o contacto com novas modalidades desportivas, desenvolvimento de competências da prática do surf. Proporcionar momentos de superação da prestação física. Promover o gosto pela prática de atividade física regular. Promover o desenvolvimento de competências sociais e comportamentais em novos contextos.	0	Alunos (5.º C; 6.º C; 7.º C; 8.º D; 9.º D; 3.º B; 3.º C; 4.º C; )	CMA; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5
	Projeto Desporto Escolar	Treinos regulares das modalidades desportivas: Futsal, Badminton, DE rodas, DE escola Ativa, ARE e natação adaptada, com o objetivo de promover a aprendizagem e aperfeiçoamento das competências associadas a estas modalidades. Formação de árbitros das modalidades desportivas associadas ao projeto. Participação no Quadro competitivo das modalidades associadas ao projeto. Promover a prática física regular. Proporcionar momentos de superação da prestação física, perante novos desafios. Promover o gosto pela prática de atividades físicas de forma regular. Promover o desenvolvimento de competências sociais e comportamentais em novos contextos.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º B; 3.º B; 3.º C; 4.º C; )	Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7

# Desporto Escolar

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
nov	Corta-Mato Escolar	Prova de apuramento para o corta-mato fase CLDE com os objetivos de: Desenvolver o gosto pela atividade física regular, em contacto com a natureza; identificar os benefícios de uma prática física regular; Promover a adoção de um estilo de vida saudável, alcançar e/ ou superar os objetivos traçados para a prova.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º B; 1.º C; 2.º B; 2.º C; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º C; )	Instituto Raiz; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Corta-Mato Concelhio	Participação na Prova de Corta-Mato Concelhio, em Aveiro. Proporcionar momentos de superação da prestação física, perante alunos de outras escolas. Promover o gosto pela corrida. Promover o desenvolvimento de competências sociais e comportamentais em novos contextos.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º C; )	CMA	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Passos gigantes = Passos que educam Walk21 - Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal (Desporto Escolar)	No contexto do Desporto Escolar e como parte integrante da Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal, será realizada uma caminhada com os alunos do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico (CEB). Esta atividade enquadra-se no projeto Walk21, cujo objetivo é promover hábitos saudáveis através da prática de atividades físicas ao ar livre, incentivando a mobilidade sustentável e ativa. A caminhada será complementada por uma ação educativa relacionada com o Dia da Alimentação, com destaque para a importância de uma alimentação equilibrada. No início do dia, será oferecido um pequeno-almoço saudável aos alunos, reforçando a relação entre uma dieta adequada e o desempenho físico. Os alunos participarão numa caminhada orientada por professores, explorando os benefícios da atividade física para a saúde, enquanto refletem sobre a mobilidade ativa como prática sustentável. Esta iniciativa pretende promover a consciência sobre a saúde física e ambiental, incentivando os alunos a adotarem comportamentos mais saudáveis e a reconhecerem a importância de uma alimentação equilibrada em conjunto com a prática regular de exercício físico sendo que esta temática será explorada ao longo da semana nas disciplinas de EF e CN.	10	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Corta-Mato CLDE	Participação na Prova de Corta-Mato CLDE, em Vagos. Premiar a participação dos melhores alunos no Corta-Mato Escolar, numa competição de nível superior. Proporcionar momentos de superação da prestação física, perante alunos de outras escolas. Promover o gosto pela corrida. Promover o desenvolvimento de competências sociais e comportamentais em novos contextos.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º C; )	CMA; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Mega Sprinter CLDE	Participação na Prova de Mega Sprinter CLDE, em Vagos. Proporcionar momentos de superação da prestação física, perante alunos de outras escolas. Promover o gosto pelas corridas de resistência e velocidade e salto em comprimento. Promover o desenvolvimento de competências sociais e comportamentais em novos contextos.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	CMA; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

# Desporto Escolar

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Mega Sprinter Escolar	Realização das provas de Velocidade e KM de apuramento para a fase CLDE. Desenvolver o gosto pela prática física regular. Promover o gosto pelas corridas de velocidade e resistência. Promover o desenvolvimento de competências sociais e comportamentais em novos contextos.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

# Educação Especial

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Musicas na Minha Escolinha	<p>Pretende-se promover a leitura e a escrita dos alunos do 1ºCEB, através da elaboração de letras para canções relacionadas com eventos ou datas significativas. Após a elaboração das letras, as canções serão gravadas e partilhadas com a comunidade através das redes sociais e espaços de partilha do Agrupamento.</p> <p>Objetivos: Desenvolver canções que facilitem a aprendizagem dos alunos da Educação Inclusiva Proporcionar aos alunos experiências significativas na aquisição de conhecimentos Desenvolver as competências de leitura e escrita, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. Promover a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola</p>	0	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Espaço Solidário	<p>Projeto dirigido aos alunos da Unidade de Multideficiência dos 2º e 3º ciclos, que consiste na recolha de roupas usadas, arrumação e organização das mesmas por secções, para posterior encaminhamento/entrega a pessoas/famílias sinalizadas pelo serviço social.</p> <p>O desenvolvimento do projeto conta com a organização de uma campanha de recolha de roupas usadas, designada por "Nova vida para as nossas roupas", para a qual será elaborado um cartaz de divulgação, assim como se procederá à difusão de uma mensagem pela comunidade educativa, a apelar à solidariedade e respeito pelo ambiente (reutilização). As roupas doadas serão recolhidas, arrumadas e organizadas, segundo critérios previamente definidos, num espaço da escola, ficando, assim, disponíveis para pessoas/famílias sinalizadas pelo serviço social.</p> <p>A campanha de recolha de roupas usadas será desenvolvida em articulação com a Equipa de Integração do Aluno.</p>	20	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 8
	Reel iza a inclusão!	<p>Na semana que inclui o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - 3 de Dezembro, o DT/PT, Em aula de cidadania/ Voz dos alunos, apresenta uma proposta de trabalho solicitada pelo docente de educação especial - a produção/ criação de um vídeo curto "reel" que infira ou aluda ao tema INCLUSÃO. Os vídeos serão enviados ao DT/PT, até 17 de dezembro, que os deve partilhar com o docente de Educação Especial da turma. Posteriormente, o docente de Educação especial visualiza/ analisa os vídeos e remete-os para a Equipa de Comunicação, que os partilhará, ao longo do ano, no ecrã corporativo do pátio da entrada, nas redes sociais e na página do Agrupamento. Todos os alunos estarão envolvidos na atividade como agentes da inclusão e criadores de conteúdo digital que sensibiliza para temas como a inclusão, a diferença e os direitos humanos.</p>	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Educação Especial

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	PROJETO SOU	<p>O Projeto SOU tem como principal objetivo proporcionar um espaço de trabalho e aprendizagem para crianças com necessidades educativas especiais (NEE), onde poderão desenvolver competências e habilidades através da prática da arte têxtil. Além de promover o desenvolvimento de capacidades, o projeto terá um foco importante na arte como terapia para todos os envolvidos, incentivando a inclusão e o bem-estar de todos os participantes.</p> <p>Este projeto surge da necessidade de criar uma estratégia pedagógica inovadora e inclusiva que promova o desenvolvimento e o bem-estar emocional dos alunos com NEE, bem como dos demais alunos da escola.</p>	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º C; 7.º C; 8.º D; 9.º D; )	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
out	Pequeno-almoço: banquete de saúde!	<p>Promover a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, especialmente no pequeno-almoço, através de uma celebração educativa do Dia Mundial da Alimentação.</p> <p>Os alunos usufruem de um pequeno-almoço confeccionado na escola e contribuindo, assim, para a formação de hábitos alimentares mais saudáveis.</p> <p>As atividades programadas são as seguintes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Passos Gigantes. Passos que Educam: Esta atividade insere-se no âmbito do Walk21 - Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal.</li> <li>Pequeno-almoço/Lanche Saudável: Após a caminhada, será</li> </ol>	40	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
	Fiambrino	<p>Comemoração do dia Mundial da Alimentação</p> <p>Atividade realizada no âmbito da sensibilização para a importância de uma alimentação saudável/variada.</p> <p>Dramatização de um conto intitulado "O Fiambrino", de Sylvie Ramón.</p> <p>Audição e interpretação de uma música alusiva ao tema, criada pelos alunos do 4.ºano, com o professor de Educação Especial, na atividade "Músicas na minha escola".</p> <p>SPO</p> <p>Explicação da relação entre uma alimentação saudável/não saudável e a saúde mental;</p> <p>Elaboração de um cartaz por turma tendo por tema - o consumo adequado de nutrientes/diminuição de problemas/transtornos emocionais/psicológicos.</p>	0	Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; 1.º A; 1.º B; 1.º C; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Visita à Quinta Pedagógica - CASCI - Alunos com Medidas Adicionais;	<p>Visita à Quinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contacto com animais, natureza e diferentes tipos de plantações (agricultura);</li> <li>- reconhecimento de espaços e atividades para o desenvolvimento de competências em jovens e adultos com deficiência;</li> </ul>	10	Alunos (5.º C; 6.º C; 7.º C; 8.º D; 9.º D; P5 02; 1.º C; 3.º B; 3.º C; 4.º; )	Junta de Freguesia Eixo-Eirol	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Visita à Feira de Março;	<p>Visita à feira de Março:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contactar com eventos culturais e recreativos da cidade;</li> <li>- desenvolver competências de autonomia pessoal e social;</li> </ul>	5	Alunos (5.º C; 6.º C; 7.º C; 8.º D; 9.º D; P5 02; 1.º C; 3.º B; 3.º C; 4.º C; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
dez; jan	Oficina Digital	Programa de mentoria digital dos alunos das turmas C e D do 9º ano aos alunos das turmas B e C dos 1º e 2º anos. Preparação de um conjunto de oficinas para desenvolvimento de competências digitais dos alunos do 9º ano e dos alunos dos 1º e 2º anos, das turmas envolvidas. Contribuir para os objetivos do PADDE do Agrupamento, no domínio da literacia digital: proporcionar experiências pedagógicas em atividade estruturada com uso do digital.	10	Alunos (9.º C; 9.º D; 1.º B; 1.º C; 2.º; )	CMA; AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Exposições de atividades desenvolvidas no âmbito das disciplinas de Ed. Visual, Ed. Tecnológica, AI, AC, AT.	Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados (económicos, políticos, sociais, religiosos, ambientais, entre outros). Organizar exposições em diferentes formatos – físicos e/ou digitais individuais ou de grupo, selecionando trabalhos tendo por base os processos de análise, síntese e comparação, que conjugam as noções de composição e de harmonia, de acordo com o objetivo escolhido/proposto. Concretizar e divulgar produtos (individuais ou de grupo), em diferentes formatos e temáticas. Motivar os alunos para o desenvolvimento de literacias visuais e aumento da sua autoestima. Embelezar o espaço escolar. Motivar os alunos para o desenvolvimento da literacia visual e melhorar a autoestima.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7
	A escola pelos meus olhos	Reportagem/registo das atividades desenvolvidas pelo Agrupamento de Escolas de Eixo, pelos alunos do 9º ano, para dinamização dos recursos de multimédia disponibilizados pelo LED (Laboratório Escola digital). Desenvolvimento de competências digitais no âmbito da comunicação. Tratamento e edição de imagem.	50	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
out	Dia Internacional da Música	<p>Assinalar o dia Internacional da Música, através de um desafio proposto aos alunos: adaptar um pequeno poema a um refrão de um tema musical a gosto de cada turma.</p> <p><b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b></p> <p>Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais, tímbricas e de textura sonoras em diferentes peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados.</p> <p>Utilizar, com crescente domínio, vocabulário e simbologias para documentar, descrever e comparar com diversas peças musicais.</p> <p>Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais (concertos, bailados, teatros musicais, óperas e outros), ao vivo ou gravados, de diferentes tradições e épocas utilizando vocabulário apropriado.</p> <p>Comparar criticamente estilos e géneros musicais, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente.</p> <p>Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</p> <p>Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais.</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b></p> <p>Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.</p> <p>Tocar diversos instrumentos acústicos e eletrónicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo, a dinâmica, com progressiva destreza e confiança.</p> <p>Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes.</p> <p>Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais contrastantes.</p>	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 1; Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8



# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financia mento	Objetivos do PE
		<p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p> <p>Improvisar peças musicais, combinando e manipulando vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo, forma, texturas), utilizando múltiplos recursos (fontes sonoras convencionais e não convencionais, imagens, esculturas, textos, vídeos, gravações, etc.) e com técnicas e tecnologias gradualmente mais complexas.</p> <p>Compor peças musicais com diversos propósitos, combinando e manipulando vários elementos da música (altura, dinâmica, ritmo, forma, timbre e texturas), utilizando recursos diversos (voz, corpo, objetos sonoros, instrumentos musicais, tecnologias e software)</p> <p>Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.</p>				

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
nov	Harmonia na Quinta (livro/história musicada)  Apresentação do Livro (1.º e 2.º ciclos) - workshop (2.º ciclo)	<p>A atividade consiste na apresentação de um livro articula uma história com sonoridades do repertório tradicional infantil improvisadas no órgão de tubos.</p> <p>A história foi criada com o objetivo de desmistificar e motivar para o conhecimento do instrumento musical bem como das suas potencialidades.</p> <p>A autora do livro/projeto, dinamiza uma sessão de apresentação: enquanto alguém lê/conta a história ela improvisa criando também momentos para a interação com o público.</p> <p>Poderá também haver uma sessão/workshop, mediante inscrição ou então organizado por turma, neste caso para alunos do 2.º ciclo de forma a realizar um momento de improvisação com os interessados.</p> <p><b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b></p> <p>*Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais, tímbricas e de textura sonoras em diferentes peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados.</p> <p>*Utilizar, com crescente domínio, vocabulário e simbologias para documentar, descrever e comparar com diversas peças musicais.</p> <p>*Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais (concertos, bailados, teatros musicais, óperas e outros), ao vivo ou gravados, de diferentes tradições e épocas utilizando vocabulário apropriado.</p> <p>*Comparar criticamente estilos e géneros musicais, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente.</p> <p>*Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</p> <p>*Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b></p> <p>*Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.</p> <p>*Tocar diversos instrumentos acústicos e eletrónicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo, a dinâmica, com</p>	100	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financia mento	Objetivos do PE
		<p>progressiva destreza e confiança.</p> <p>*Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes.</p> <p>*Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais contrastantes.</p> <p><b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b></p> <p>*Improvisar peças musicais, combinando e manipulando vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo, forma, texturas), utilizando múltiplos recursos (fontes sonoras convencionais e não convencionais, imagens, esculturas, textos, vídeos, gravações, etc.) e com técnicas e tecnologias gradualmente mais complexas.</p> <p>*Compor peças musicais com diversos propósitos, combinando e manipulando vários elementos da música (altura, dinâmica, ritmo, forma, timbre e texturas), utilizando recursos diversos (voz, corpo, objetos sonoros, instrumentos musicais, tecnologias e software)</p> <p>*Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.</p>				

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
nov	Corta-Mato Escolar	Prova de apuramento para o corta-mato fase CLDE com os objetivos de: Desenvolver o gosto pela atividade física regular, em contacto com a natureza; identificar os benefícios de uma prática física regular; Promover a adoção de um estilo de vida saudável, alcançar e/ ou superar os objetivos traçados para a prova.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º B; 1.º C; 2.º B; 2.º C; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º C; )	Instituto Raiz; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
dez	Cantar o Natal em Comunidade	<p>Proporcionar na comunidade um momento musical de convívio entre todos, disponibilizando através do teams/ email para toda a comunidade poder ouvir/cantar em casa para que no dia proposto, todos se juntem num espaço comum a decorrer num intervalo grande, da parte da manhã e todos vivam o Natal cantando.</p> <p>A disciplina de EM prepara um pequeno medley</p> <p>Os alunos do 2.º ciclo são preparados em contexto de aula</p> <p>Para a comunidade será disponibilizado digitalmente para que possam preparar-se autonomamente, ou na disciplina "voz dos alunos", passar uma a duas vezes, eventualmente para que suscite motivação para o dia.</p> <p>Será sugerido aos alunos para que no dia tragam gorros/acessórios de natal e partes de cima de cores natalícias.</p> <p>O espaço, se for no exterior, e ficaria interessante, pendurar fitas natalícias pelas janelas. Também se poderia criar uma árvore de natal Humana e quando estivesse completa todos cantariam dentro da árvore (foto aérea)</p> <p>Se for no interior, terá que ser nas "piscinas"</p> <p><b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b></p> <p>*Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais, tímbricas e de textura sonoras em diferentes peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados.</p> <p>*Utilizar, com crescente domínio, vocabulário e simbologias para documentar, descrever e comparar com diversas peças musicais.</p> <p>*Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais (concertos, bailados, teatros musicais, óperas e outros), ao vivo ou gravados, de diferentes tradições e épocas utilizando vocabulário apropriado.</p> <p>*Comparar criticamente estilos e géneros musicais, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente.</p> <p>*Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</p> <p>*Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais</p>	0	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	AE Eixo	<p>Objetivo estratégico 1; Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8</p>

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
		<p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>*Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.</p> <p>*Tocar diversos instrumentos acústicos e eletrônicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo, a dinâmica, com progressiva destreza e confiança.</p> <p>*Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes.</p> <p>*Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais contrastantes.</p> <p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p> <p>*Improvisar peças musicais, combinando e manipulando vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo, forma, texturas), utilizando múltiplos recursos (fontes sonoras convencionais e não convencionais, imagens, esculturas, textos, vídeos, gravações, etc.) e com técnicas e tecnologias gradualmente mais complexas.</p> <p>*Compor peças musicais com diversos propósitos, combinando e manipulando vários elementos da música (altura, dinâmica, ritmo, forma, timbre e texturas), utilizando recursos diversos (voz, corpo, objetos sonoros, instrumentos musicais, tecnologias e software)</p> <p>*Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.</p>				

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
jan	Cantar as Janeiras	<p>Em contexto de sala de aula são explorados e preparados temas musicais alusivos às "Janeiras", criando/compondo arranjos próprios com os instrumentos da sala de aula e organizando uma performance.</p> <p>Nas duas primeiras semanas de janeiro, os alunos organizados em turma ou agrupando duas turmas, irão apresentar/ Cantar as Janeiras pela comunidade envolvente (Escolas - Agrupamento; AME; Junta de Freguesia, Farmácia, Raiz, Centro de Saúde...)</p> <p><b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b></p> <p>Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais, tímbricas e de textura sonoras em diferentes peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados.</p> <p>Utilizar, com crescente domínio, vocabulário e simbologias para documentar, descrever e comparar com diversas peças musicais.</p> <p>Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais (concertos, bailados, teatros musicais, óperas e outros), ao vivo ou gravados, de diferentes tradições e épocas utilizando vocabulário apropriado.</p> <p>Comparar criticamente estilos e géneros musicais, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente.</p> <p>Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</p> <p>Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais.</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b></p> <p>Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.</p> <p>Tocar diversos instrumentos acústicos e eletrónicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo, a dinâmica, com</p>	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 1; Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financia mento	Objetivos do PE
		<p>progressiva destreza e confiança.</p> <p>Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes.</p> <p>Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais contrastantes.</p> <p><b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b></p> <p>Improvisar peças musicais, combinando e manipulando vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo, forma, texturas), utilizando múltiplos recursos (fontes sonoras convencionais e não convencionais, imagens, esculturas, textos, vídeos, gravações, etc.) e com técnicas e tecnologias gradualmente mais complexas.</p> <p>Compor peças musicais com diversos propósitos, combinando e manipulando vários elementos da música (altura, dinâmica, ritmo, forma, timbre e texturas), utilizando recursos diversos (voz, corpo, objetos sonoros, instrumentos musicais, tecnologias e software)</p> <p>Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.</p>				



# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
jan	Visita de estudo - 7.º ano	Visita de estudo, no âmbito das disciplinas de Português, Ciências Naturais, Educação Visual e A.I.	10	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; )	CMA	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	Saídas de Campo ao Raiz	Saídas de Campo ao raiz com o objetivo de realizar a preparação física para a prova de Corta-Mato Escolar: reconhecimento do percurso, do terreno e adaptação ao esforço. Proporcionar atividade física em contacto com a natureza; Desenvolver o gosto pela corrida; Identificar os benefícios de uma prática física regular como meio promotor da adoção de um estilo de vida saudável. Promover o desenvolvimento de competências sociais e comportamentais em novos contextos. Promover competências de educação rodoviária enquanto peão, em contexto.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Instituto Raiz	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7
	Passos gigantes = Passos que educam Walk21 - Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal (Desporto Escolar)	No contexto do Desporto Escolar e como parte integrante da Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal, será realizada uma caminhada com os alunos do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico (CEB). Esta atividade enquadra-se no projeto Walk21, cujo objetivo é promover hábitos saudáveis através da prática de atividades físicas ao ar livre, incentivando a mobilidade sustentável e ativa. A caminhada será complementada por uma ação educativa relacionada com o Dia da Alimentação, com destaque para a importância de uma alimentação equilibrada. No início do dia, será oferecido um pequeno-almoço saudável aos alunos, reforçando a relação entre uma dieta adequada e o desempenho físico. Os alunos participarão numa caminhada orientada por professores, explorando os benefícios da atividade física para a saúde, enquanto refletem sobre a mobilidade ativa como prática sustentável. Esta iniciativa pretende promover a consciência sobre a saúde física e ambiental, incentivando os alunos a adotarem comportamentos mais saudáveis e a reconhecerem a importância de uma alimentação equilibrada em conjunto com a prática regular de exercício físico sendo que esta temática será explorada ao longo da semana nas disciplinas de EF e CN.	10	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
fev	Rosa-- dos- Ventos Sustentável.	É proposta aos alunos do 7º ano a construção de uma Rosa-dos-Ventos com materiais reutilizados e reciclados. Esta atividade resulta da interdisciplinaridade das disciplinas de Geografia e Educação Visual.	30	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
mar	Instrumentos musicais tradicionais com Daniel Pereira de Cristo	<p>Inserido na temática " Aveiro é Cultura" e "Festas Populares" - A disciplina de Educação Musical, quer convidar o músico e compositor português Daniel Pereira de Cristo onde irá apresentar o seu percurso musical que compreende a exploração e o domínio de instrumentos tradicionais portugueses.</p> <p>Apaixonado pelos instrumentos tradicionais portugueses, com grande destaque nos cordofones, é um músico, multi-instrumentista e cantautor. Venceu o Prémio Carlos Paredes 2018 com o álbum a solo Cavaquinho Cantado.</p> <p>A atividade poderá ser organizada por duas ou três sessões, de modo a juntar as turmas, ou então por ano (5ano - 6 ano)</p> <p>Relativamente ao custo da atividade, o músico referiu despesas de deslocação.</p> <p><a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Daniel_Pereira_Cristo">https://pt.wikipedia.org/wiki/Daniel_Pereira_Cristo</a></p> <p><b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b></p> <p>*Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais, tímbricas e de textura sonoras em diferentes peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados.</p> <p>*Utilizar, com crescente domínio, vocabulário e simbologias para documentar, descrever e comparar com diversas peças musicais.</p> <p>*Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais (concertos, bailados, teatros musicais, óperas e outros), ao vivo ou gravados, de diferentes tradições e épocas utilizando vocabulário apropriado.</p> <p>*Comparar criticamente estilos e géneros musicais, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente.</p> <p>*Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</p> <p>*Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b></p> <p>*Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.</p>	50	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 1; Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financia mento	Objetivos do PE
		<p>*Tocar diversos instrumentos acústicos e eletrônicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo, a dinâmica, com progressiva destreza e confiança.</p> <p>*Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes.</p> <p>*Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais contrastantes.</p> <p><b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b></p> <p>*Improvisar peças musicais, combinando e manipulando vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo, forma, texturas), utilizando múltiplos recursos (fontes sonoras convencionais e não convencionais, imagens, esculturas, textos, vídeos, gravações, etc.) e com técnicas e tecnologias gradualmente mais complexas.</p> <p>*Compor peças musicais com diversos propósitos, combinando e manipulando vários elementos da música (altura, dinâmica, ritmo, forma, timbre e texturas), utilizando recursos diversos (voz, corpo, objetos sonoros, instrumentos musicais, tecnologias e software)</p> <p>*Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.</p>				

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
abr	Canção à espera de palavras - concurso	<p>O objetivo desta atividade é a criação, em grupo turma, de uma letra para uma canção original, de um(a) compositor(a) convidado/a pela Associação Portuguesa de Educação Musical. As letras serão enviadas para a APEM, através de uma gravação vídeo para serem integradas no concurso "Canção à espera de palavras" e avaliadas.</p> <p>Segue o link do projeto do ano anterior:  <a href="https://www.apem.org.pt/cantar-mais/cancao-a-espera-de-palavras/4-concurso-23-24/">https://www.apem.org.pt/cantar-mais/cancao-a-espera-de-palavras/4-concurso-23-24/</a></p> <p><b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b></p> <p>*Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais, tímbricas e de textura sonoras em diferentes peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados.</p> <p>*Utilizar, com crescente domínio, vocabulário e simbologias para documentar, descrever e comparar com diversas peças musicais.</p> <p>*Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais (concertos, bailados, teatros musicais, óperas e outros), ao vivo ou gravados, de diferentes tradições e épocas utilizando vocabulário apropriado.</p> <p>*Comparar criticamente estilos e géneros musicais, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente.</p> <p>*Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</p> <p>*Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b></p> <p>*Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.</p> <p>*Tocar diversos instrumentos acústicos e eletrónicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo, a dinâmica, com progressiva destreza e confiança.</p> <p>*Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais</p>	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 1; Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financia mento	Objetivos do PE
		<p>contrastantes.</p> <p>*Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais contrastantes.</p> <p><b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b></p> <p>*Improvisar peças musicais, combinando e manipulando vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo, forma, texturas), utilizando múltiplos recursos (fontes sonoras convencionais e não convencionais, imagens, esculturas, textos, vídeos, gravações, etc.) e com técnicas e tecnologias gradualmente mais complexas.</p> <p>*Compor peças musicais com diversos propósitos, combinando e manipulando vários elementos da música (altura, dinâmica, ritmo, forma, timbre e texturas), utilizando recursos diversos (voz, corpo, objetos sonoros, instrumentos musicais, tecnologias e software)</p> <p>*Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.</p>				

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financia mento	Objetivos do PE
abr	Visita de estudo a Lisboa	Visita ao Museu Teatro e Dança e Museu das Marionetas e ao Jardim Tropical, em Lisboa	5	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	A Filarmónica de Eixo vai à Escola com sons populares	<p>A disciplina de EM contactou a Banda Filarmónica de Eixo para ir à Escola</p> <p>Esta atividade ainda está por ser planificada/organizada, uma vez que se aguarda reunião para o efeito.</p> <p><b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b></p> <p>*Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais, tímbricas e de textura sonoras em diferentes peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados.</p> <p>*Utilizar, com crescente domínio, vocabulário e simbologias para documentar, descrever e comparar com diversas peças musicais.</p> <p>*Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais (concertos, bailados, teatros musicais, óperas e outros), ao vivo ou gravados, de diferentes tradições e épocas utilizando vocabulário apropriado.</p> <p>*Comparar criticamente estilos e géneros musicais, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente.</p> <p>*Relacionar a sua experiência musical com outras áreas do conhecimento, através de atividades diversificadas que integrem e potenciem a transversalidade do saber.</p> <p>*Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b></p> <p>*Cantar, a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental, evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.</p> <p>*Tocar diversos instrumentos acústicos e eletrónicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo, a dinâmica, com progressiva destreza e confiança.</p> <p>*Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes.</p> <p>*Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais contrastantes.</p>	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 1; Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Expressões

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financia mento	Objetivos do PE
		<p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p> <p>*Improvisar peças musicais, combinando e manipulando vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo, forma, texturas), utilizando múltiplos recursos (fontes sonoras convencionais e não convencionais, imagens, esculturas, textos, vídeos, gravações, etc.) e com técnicas e tecnologias gradualmente mais complexas.</p> <p>*Compor peças musicais com diversos propósitos, combinando e manipulando vários elementos da música (altura, dinâmica, ritmo, forma, timbre e texturas), utilizando recursos diversos (voz, corpo, objetos sonoros, instrumentos musicais, tecnologias e software)</p> <p>Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.</p>				



# Línguas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Leituras que marcam...marcar leituras!	Elaboração de marcadores de livros sobre as obras de leitura orientada analisadas nas aulas da disciplina de Português. Com esta atividade, pretende-se que os alunos façam da leitura um gosto e um hábito para a vida e encontrem nos livros motivação para ler e continuar a aprender, dependendo de experiências gratificantes de leitura, a desenvolver a partir de recursos e estratégias diversificados.	150	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
out	Sessão de teatro "The Three Ghosts".	Os alunos irão assistir/participar numa peça de teatro, contactando com a língua inglesa de uma forma lúdica; Promover o bem-estar e desenvolvimento pessoal; Melhorar o sucesso escolar.	5	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4
jan	Visita de estudo - 7.º ano	Visita de estudo, no âmbito das disciplinas de Português, Ciências Naturais, Educação Visual e A.I.	10	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; )	CMA	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
	La Chandeleur	Confeção e degustação de crepes aberta à comunidade escolar.	75	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 5.º; 6.º; 7.º; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Aveiro é cultura: Halloween, a tradição que veio de fora...	Celebrar o Halloween num país que não fala inglês oferece aos alunos e comunidade educativa uma oportunidade única para colmatar lacunas culturais e promover a compreensão global. Embora o Halloween seja tradicionalmente associado a países de língua inglesa, a essência da festividade – criatividade, comunidade e diversão – transcende as barreiras linguísticas. O Halloween apresenta um pedaço da cultura anglo-americana que enriquece a diversidade cultural, permitindo que os alunos conheçam e apreciem tradições diferentes das suas. Atividades de Halloween como doces ou travessuras, festas à fantasia e casas mal-assombradas promovem um senso de comunidade escolar. Vestir-se com fantasias, decorar casas e criar atividades temáticas estimulam a criatividade e a expressão artística. Celebrar o Halloween também pode promover a tolerância e a compreensão de diferentes crenças e costumes. As celebrações do Halloween podem reunir alunos, professores e funcionários, criando um sentido de comunidade. A organização de atividades em grupo estimula a colaboração e permite que todos participem num ambiente divertido e inclusivo. A comemoração contará também com uma peça teatral que será apresentada por um grupo de teatro na escola.	150	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Línguas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Natal pelo mundo: saberes e sabores.	A atividade, a desenvolver-se no dia 20 de dezembro, contará com diversas intervenções das turmas, preparadas no âmbito das disciplinas do departamento, a saber: cânticos de natal, teatro, dança, preparação e decoração de mesas de natal, com sabores tradicionais dos diferentes recantos do mundo, oficina de culinária de sabores natalícios, exposição de textos sobre as tradições natalícias, entre outras possibilidades que poderão surgir. São momentos de convívio em que as atitudes a desenvolver se prendem com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes, em contexto sociocultural e transdisciplinar. Por outro lado, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo, os alunos estabelecem relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; reconhecem a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia Mundial da Poesia	A atividade será composta por diversas intervenções em diferentes áreas como expressão dramática, dança, declamação de poesia, concurso e mostra de trabalhos de alunos.	100	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Dia das Línguas	Realização de várias atividades relacionadas com as diferentes línguas do currículo: declamação, dança, música e teatro, decoração do polivalente.	100	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Teatro " Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente.	Ida ao teatro para assistir à peça Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. As aprendizagens a desenvolver pelos alunos no âmbito da educação literária prendem-se com a aquisição de conhecimento de aspetos formais específicos do texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética.	200	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Línguas

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Le Poisson d'avril	Comemoração do dia das mentiras; Elaboração de "desenhos de peixes", que serão expostos/colados nas costas dos colegas nos intervalos.	30	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 6; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Comemorações do V Centenário de Camões.	A atividade contará com diversas intervenções dinamizadas pelos alunos que vão do teatro, à dança, à declamação, em parceria com a Biblioteca escolar. Os objetivos específicos estão ligados ao currículo da disciplina de Português, no 9.º ano e pretendem que os alunos, no domínio da educação literária, fiquem capacitados para a compreensão, a interpretação e a fruição de textos literários.	100	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
out	SABER COMER É VIVER MELHOR (Comemoração do Dia Mundial da Alimentação)	Uma folha A3 (duas versões em anexo) substitui o toallete do tabuleiro da cantina e promove, de forma lúdica, a sensibilização para a escolha de alimentos saudáveis. Desta forma pretende-se chamar a atenção para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável.	8,6	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 5
out	Nutrição e crescimento	Conferência sobre nutrição e crescimento, proporcionada pelas nutricionistas da GERTAL, em contexto das aulas de Ciências naturais de 9º ano	0	Alunos (9.º C; 9.º D; )	CMA	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3
nov	Alimentação e arte	Elaboração de pratos criativos com frutas e legumes	10	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Pais e Encarregados de Educação	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7
jan	Olimpíadas da Biologia	Concurso nacional sobre conhecimentos de Biologia	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 3
jan	Visita de estudo - 7.º ano	Visita de estudo, no âmbito das disciplinas de Português, Ciências Naturais, Educação Visual e A.I.	10	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; )	CMA	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5
jan	Feira dos minerais	Feira /mostra de rochas, fósseis e miberais	0	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 7
	Olimpíadas das Ciências 2CEB	A atividade "Olimpíadas de Ciências Naturais" é uma competição lúdica e educacional que tem como objetivo principal consolidar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de ciências naturais, incentivando os alunos a aplicarem conceitos de forma prática e desafiadora. Durante a atividade, os alunos enfrentarão uma série de desafios científicos que exigem raciocínio crítico, observação e análise. Os desafios abrangem áreas como biologia, química, física e geologia, incluindo tanto questões de nível básico quanto desafios avançados, adaptados ao plano curricular. Com esta atividade, os alunos desenvolverão domínio dos conceitos científicos trabalhados em sala de aula, aplicando-os em diferentes contextos. Espera-se também que desenvolvam e/ou aprimorem habilidades de cooperação, criatividade na resolução de problemas e confiança no uso do conhecimento científico no dia a dia. Esta atividade reforça a aprendizagem prática e fortalece o gosto pelas ciências, promovendo um ambiente de desafio e colaboração entre os alunos.	0	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
abr	Visita de estudo a Lisboa	Visita ao Museu Teatro e Dança e Museu das Marionetas e ao Jardim Tropical, em Lisboa	5	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

# Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Visita de estudo ao Instituto Raiz.	Visita de estudo, durante a semana de 10 a 14 de março, com as turmas do 8º ano ao Instituto Raiz, durante as aulas de 2 tempos. Os temas a serem abordados serão as espécies autóctones e exóticas, proteção florestal e pragas, laboratórios e investigações/estudos realizados.	0	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	Instituto Raiz	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 8
	Olimpíadas ma Matemática 2CEB	1ª Atividade: "Olimpíadas da Matemática" (escolar) Datas: 1ª Fase - 14 de fevereiro de 2025 2ª Fase/Final - 14 de março de 2025 Local: 1ª Fase - nas respetivas salas de cada turma 2ª Fase/Final - Centro Cultural de Eixo A atividade "Olimpíadas da Matemática" é uma competição lúdica educacional que tem como principal objetivo consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina de matemática, incentivando os alunos a aplicarem conceitos de forma prática e desafiadora. Durante a atividade, os alunos enfrentarão uma série de problemas matemáticos que exigem raciocínio lógico, cálculo e análise de padrões. Os desafios abrangem áreas como aritmética, álgebra, geometria e lógica matemática e incluem tanto problemas de nível básico quanto desafios avançados, adaptados ao plano curricular. Com esta atividade os alunos desenvolverão domínio dos conceitos matemáticos trabalhados em sala de aula, aplicando-os em diferentes tipos de problemas. Espera-se também que desenvolvam e/ou aprimorem habilidades de cooperação, criatividade na resolução de problemas e confiança no uso da matemática no dia a dia. Esta atividade reforça a aprendizagem prática e fortalece o gosto pela matemática, promovendo um ambiente de desafio e cooperação entre os alunos. 2. Decoração da entrada (junto ao pbx) com motivos matemáticos e/ou	20	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

# Outras

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
mar	Dia Digital	<p>Realização de um dia de trabalho digital: todos os alunos (por ano de escolaridade) realizam um dia de atividades digitais em contexto de sala de aula, de acordo com as disciplinas do seu horário.</p> <p>Pretende-se por em prática a utilização dos Kit's tecnológicos distribuídos aos alunos, verificar a exequibilidade de uma utilização generalizada dos acessos à internet e às plataformas exploradas pelos professores, acautelando o desempenho dos alunos na aplicação das provas externas digitais.</p>	0	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	Semana da Alimentação	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, serão dinamizadas um conjunto de atividades relacionadas com a temática, na semana de 14 a 18 de outubro de 2024: numa parceria com a Gertal, SA, sendo que está prevista a realização de ações de sensibilização, pela Equipa de Nutricionistas da Gertal, e pela equipa SAUD'Aveiro, subordinadas aos seguintes temas:	0	Alunos ( )	CMA	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Natal pelo mundo: saberes e sabores.	A atividade, a desenvolver-se no dia 20 de dezembro, contará com diversas intervenções das turmas, preparadas no âmbito das disciplinas do departamento, a saber: cânticos de natal, teatro, dança, preparação e decoração de mesas de natal, com sabores tradicionais dos diferentes recantos do mundo, oficina de culinária de sabores natalícios, exposição de textos sobre as tradições natalícias, entre outras possibilidades que poderão surgir. São momentos de convívio em que as atitudes a desenvolver se prendem com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes, em contexto sociocultural e transdisciplinar. Por outro lado, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo, os alunos estabelecem relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças; reconhecem a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Dignidade Menstrual	Todas as pessoas que menstruam têm direito à dignidade menstrual, o que significa ter acesso a produtos e condições de higiene adequados. A Atividade pretende consciencializar para os direitos de privacidade, segurança e higiene. Consciencialização da convenção dos direitos das crianças.	0,00	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
	Escola Segura: Oferta Formativa	A intervenção da Escola Segura abrange vários anos de escolaridade, adaptando a sua oferta formativa às necessidades e desafios de cada fase do desenvolvimento dos alunos. No 1.º ciclo, o foco é a sensibilização para questões básicas de segurança, como a prevenção de acidentes rodoviários e o comportamento adequado em situações de risco. No 2.º ciclo, a oferta formativa centra-se em temas como a cidadania, o bullying, o uso responsável da internet e a promoção de comportamentos seguros no ambiente escolar. No 3.º ciclo, abordam-se questões mais complexas, como a prevenção do consumo de substâncias ilícitas, a delinquência juvenil e a violência nas escolas. No ensino secundário, o programa da Escola Segura visa preparar os jovens para a vida adulta, com foco na responsabilidade cívica, prevenção da criminalidade e consciencialização sobre os seus direitos e deveres enquanto cidadãos. Esta abordagem progressiva promove a segurança e o bem-estar dos alunos ao longo de todo o percurso	5	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5 01; P5 02; P5 03; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	GNR	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Meter os PES ao Caminho - Sugestões de "Caminhos" Mensais	Envio mensal de propostas de atividades/tarefas de comemoração de efemérides a dinamizar pelos Diretores de turma/professores titulares/Educadores.	50	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5 01; P5 02; P5 03; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Projeto de promoção de Educação para a Saúde - PES	Este Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) permite integrar a educação para a saúde em campos e interesse comuns de forma sustentável e articulada, para criar um agrupamento promotor de saúde. É importante proporcionar atividades diversas de forma a desenvolver experiências dinâmicas e com espírito colaborativo para os vários temas do referencial da saúde (Saúde Mental e Prevenção da Violência; Educação Alimentar; Atividade Física; Comportamentos Aditivos e Dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade). Este projeto permite ainda incentivar os alunos para atividades que procuram a interação entre pares e fazer sentir a escola como espaço deles, para que sejam mais autónomos, criativos e respeitadores. Assim como proporcionar o bem estar de toda a comunidade.	50	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5 01; P5 02; P5 03; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Sou diabética e vou dar o meu testemunho	Atividade a desenvolver no 3º ano do 1CEB	0	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	DisConnect - Prevenção do Uso Prejudicial de Ecrãs	As atividades do projeto compreendem a aplicação de um questionário e sessões educativas em sala de aula, a par de outras dinâmicas dentro da escola e da disponibilização de material informativo para alunos e encarregados de educação.	0	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	Unidade de Saúde Pública	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	UNICEF- Escola Pelos direitos das crianças - Programa Escolas pelos Direitos da Criança	O programa internacional da UNICEF «Escolas pelos Direitos da Criança» (Child Rights Schools, em inglês), implementado em Portugal desde a década de 1980, pretende aprofundar o conhecimento sobre os direitos da criança e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia-a-dia. As atividades decorrem ao longo do ano letivo e consistem em: 1. Ensinar e incentivar a reflexão e consciencialização a respeito da Convenção sobre os Direitos da Criança. 2. Envolver as crianças e os alunos nas tomadas de decisão. 3. Abranger crianças e jovens de diferentes idades e ciclos de ensino. 4. Assumir o compromisso de envolver toda a comunidade educativa.	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
out	Pequeno-almoço: banquete de saúde!	Promover a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, especialmente no pequeno-almoço, através de uma celebração educativa do Dia Mundial da Alimentação. Os alunos usufruem de um pequeno-almoço confeccionado na escola e contribuindo, assim, para a formação de hábitos alimentares mais saudáveis. As atividades programadas são as seguintes: 1. Passos Gigantes. Passos que Educam: Esta atividade insere-se no âmbito do Walk21 - Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal. 2. Pequeno-almoço/Lanche Saudável: Após a caminhada, será	40	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7



Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
nov	Dia das Sopas	<p>A Equipa do PES propôs um evento denominado "Dia das Sopas" dedicado à promoção de uma alimentação saudável e sustentável e que foi aceite pela Direção do AEEixo.</p> <p>Esta atividade será realizada no âmbito do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis que se celebra anualmente a 8 de novembro nos estados membros da União Europeia. A data pretende encorajar uma alimentação saudável nas crianças, a fim de travar o atual crescimento da obesidade infantil na Europa.</p> <p>O "Dia das Sopas" na nossa escola, consistirá na preparação e degustação de sopas variadas, confeccionadas pelas turmas e membros da comunidade.</p> <p>Este evento permitirá não só destacar a importância de uma dieta equilibrada e nutritiva, mas também fortalecer os laços entre a comunidade, assim como, inserir os encarregados de educação no meio escolar, consciencializar a comunidade educativa para a adoção de estilos de vida saudáveis, incentivar o consumo de sopa e promover a "Sopa" como prato integrante de um menu saudável e equilibrado.</p>	5	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Junta de Freguesia Eixo-Eirol; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Sexualidade_8º ano	Atividade dinamizada pela Equipa de Saúde Escolar - UCC, Centro de Saúde de Aveiro.	10	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	Unidade de Saúde Pública	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Empatia e Valores	<p>A atividade "Empatia e Valores" tem como principal objetivo promover o desenvolvimento da empatia e a reflexão crítica sobre os valores humanos fundamentais, como respeito, solidariedade, justiça e honestidade, entre os alunos. Esta atividade visa estimular a capacidade de se colocar no lugar do outro, compreender diferentes perspetivas e refletir sobre emoções e necessidades alheias, contribuindo para a criação de um ambiente escolar mais harmonioso e inclusivo.</p> <p>Envolvendo os alunos em dinâmicas interativas, como debates, encenações e momentos de partilha, esta atividade permite trabalhar as competências socio-emocionais dos alunos, aprendendo a valorizar a importância dos princípios éticos e morais no convívio social e escolar.</p> <p>Permite, assim, reforçar o papel dos valores essenciais para a convivência social e escolar, ensinando os alunos a construir uma sociedade mais justa, inclusiva e cooperativa.</p>	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Do meu quarto para o mundo	Sessões para as turmas do 5º ano com a duração de 45 minutos. - Apresentação das fotografias da exposição Where Children Sleep, de James Mollison; - Identificação de problemas do mundo presentes em algumas das fotografias apresentadas; - Distribuição de algumas fotocópias das fotos pelos alunos; - Localização no mapa/globo de alguns dos países presentes nas fotografias (afixação de post-its); - Votação no problema do mundo considerado mais grave e que também existe no nosso país; - Reflexão sobre as perspetivas local e global: os problemas do mundo afetam todos os países e pessoas, impedem a plena realização dos direitos consignados na Declaração Universal dos Direitos Humanos e é responsabilidade nossa (de todos os países e pessoas) contribuir para a sua resolução.	4	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5
	Cidadania Animal: Porque os Bichos Também Têm Voz!	A intervenção da veterinária nas turmas do 8º ano tem como objetivo sensibilizar os alunos para a importância do bem-estar animal, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Através de atividades interativas e debates, os estudantes irão aprender sobre os direitos dos animais, a responsabilidade dos tutores e o impacto da saúde animal no meio ambiente e na sociedade. Esta ação visa promover comportamentos mais conscientes e éticos em relação aos animais.	0	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Recolha de bens para animais.	No dia 4 de outubro celebra-se o Dia Mundial do Animal e, na perspetiva de promover os princípios da Declaração Universal dos Direitos do Animal, o AEEixo irá realizar uma recolha solidária ao longo da próxima semana (de 30 de setembro a 8 de outubro). O objetivo desta iniciativa é recolher alimentos e bens essenciais em bom estado. Poderão contribuir com ração seca e húmida para cão e gato, camas, mantas, trelas, coleiras, comedouros, produtos de higiene e limpeza, areia para gato, entre outras coisas. Os bens deverão ser entregues no PBX da Escola Sede do Agrupamento. Os bens serão entregues a uma ou mais Associações de Proteção Animal.	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5 01; P5 02; P5 03; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Passos gigantes = Passos que educam Walk21 - Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal (Desporto Escolar)	No contexto do Desporto Escolar e como parte integrante da Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal, será realizada uma caminhada com os alunos do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico (CEB). Esta atividade enquadra-se no projeto Walk21, cujo objetivo é promover hábitos saudáveis através da prática de atividades físicas ao ar livre, incentivando a mobilidade sustentável e ativa. A caminhada será complementada por uma ação educativa relacionada com o Dia da Alimentação, com destaque para a importância de uma alimentação equilibrada. No início do dia, será oferecido um pequeno-almoço saudável aos alunos, reforçando a relação entre uma dieta adequada e o desempenho físico. Os alunos participarão numa caminhada orientada por professores, explorando os benefícios da atividade física para a saúde, enquanto refletem sobre a mobilidade ativa como prática sustentável. Esta iniciativa pretende promover a consciência sobre a saúde física e ambiental, incentivando os alunos a adotarem comportamentos mais saudáveis e a reconhecerem a importância de uma alimentação equilibrada em conjunto com a prática regular de exercício físico sendo que esta temática será explorada ao longo da semana nas disciplinas de EF e CN.	10	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Promoção da Saúde Oral	Intervenção do higienista oral, Unidade de Saúde Pública, para sensibilização dos alunos do pré-escolar da importância de uma boa higiene oral e traçar as medidas adequadas de promoção da saúde oral em idade precoce.	0	Alunos (P5 01; P5 02; P5 03; )	Unidade de Saúde Pública	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Igualdade de Género	Consciencializar os/as alunos/as sobre o que é a Igualdade de Género; debater junto dos/as alunos/as sobre estereótipos de género e a forma como estes podem afetar a vida das pessoas e as relações;	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
	Violência no namoro	As sessões procuraram sensibilizar os/as alunos/as sobre a violência no namoro e sobre as múltiplas formas de agressão (física, psicológica, emocional, sexual ou através de outras formas que visem afetar o outro). As sessões procuram sensibilizar para a promoção de comportamentos mais saudáveis ao nível das relações de namoro dos/as nossos/as jovens. Desenvolvida pela Cáritas de Aveiro.	0	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
	Relações Saudáveis	Consciencializar os/as alunos/as sobre relacionamentos saudáveis e relacionamentos abusivos. Refletir em conjunto de que forma as relações saudáveis contribuem para o bem-estar físico e mental dos indivíduos.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
	Suporte Básico de Vida:9º ano	Atividade dinamizada pela Equipa de Saúde Escolar - UCC, Centro de Saúde de Aveiro.	10	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Unidade de Saúde Pública	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	Apanha a onda com segurança	<p>Sessão cuja finalidade será aumentar a conscientização sobre as ameaças digitais e ensinar boas práticas de proteção de informações e sistemas.</p> <p>Entre os objetivos específicos, estão:</p> <p>Identificar ameaças comuns: Apresentar os principais tipos de ataques cibernéticos, como por ex: phishing, malware, ransomware, e como eles funcionam.</p> <p>Promover boas práticas: Ensinar medidas de proteção, como o uso de senhas fortes, autenticação dupla, backups regulares e atualização de software.</p> <p>Educar sobre privacidade de dados: Explicar a importância de proteger dados pessoais e sensíveis.</p> <p>Ensinar resposta a incidentes: Preparar os alunos para reconhecer e reagir a incidentes de segurança, incluindo a comunicação e a mitigação de riscos.</p> <p>Desenvolver cultura de segurança: Incentivar hábitos de segurança cibernética no dia a dia para evitar vulnerabilidades e minimizar riscos pessoais.</p>	10	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2
	Afetos e Sexualidade	<p>Dimensões da Sexualidade - Conceito de Sexualidade: Explorar o que constitui a sexualidade, incluindo suas dimensões biológicas, psicológicas e socioculturais</p> <p>A importância da aceitação e não discriminação face às opções dos outros</p> <p>Comunicação e Afetos: A importância de colocar os afetos no centro das conversas sobre sexualidade para evitar comportamentos exploratórios vazios</p> <p>Relações Saudáveis: Identificar características de relações saudáveis, incluindo confiança, compromisso e reciprocidade</p> <p>Recurso às TIC para a dinamização da sessão realização de uma sessão para explorar a temática recorrendo a dinâmicas de grupo.</p>	20	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	AE Eixo; Outras	Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 5

# Psicologia Educacional

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	UNICEF- Escola Pelos direitos das crianças - Programa Escolas pelos Direitos da Criança	<p>O programa internacional da UNICEF «Escolas pelos Direitos da Criança» (Child Rights Schools, em inglês), implementado em Portugal desde a década de 1980, pretende aprofundar o conhecimento sobre os direitos da criança e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia-a-dia.</p> <p>As atividades decorrem ao longo do ano letivo e consistem em:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ensinar e incentivar a reflexão e consciencialização a respeito da Convenção sobre os Direitos da Criança.</li> <li>2. Envolver as crianças e os alunos nas tomadas de decisão.</li> <li>3. Abranger crianças e jovens de diferentes idades e ciclos de ensino.</li> <li>4. Assumir o compromisso de envolver toda a comunidade educativa.</li> </ol>	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Recolha de bens para animais.	<p>No dia 4 de outubro celebra-se o Dia Mundial do Animal e, na perspetiva de promover os princípios da Declaração Universal dos Direitos do Animal, o AEEixo irá realizar uma recolha solidária ao longo da próxima semana (de 30 de setembro a 8 de outubro).</p> <p>O objetivo desta iniciativa é recolher alimentos e bens essenciais em bom estado. Poderão contribuir com ração seca e húmida para cão e gato, camas, mantas, trelas, coleiras, comedouros, produtos de higiene e limpeza, areia para gato, entre outras coisas.</p> <p>Os bens deverão ser entregues no PBX da Escola Sede do Agrupamento.</p> <p>Os bens serão entregues a uma ou mais Associações de Proteção Animal.</p>	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5 01; P5 02; P5 03; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7

# Serviço Social

Mês	Nome Atividade	Descrição Atividade	Custo	Público-alvo	Parceria s/Fonte de Financiamento	Objetivos do PE
	UNICEF- Escola Pelos direitos das crianças - Programa Escolas pelos Direitos da Criança	O programa internacional da UNICEF «Escolas pelos Direitos da Criança» (Child Rights Schools, em inglês), implementado em Portugal desde a década de 1980, pretende aprofundar o conhecimento sobre os direitos da criança e reconhecer o trabalho desenvolvido pelas escolas na aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia-a-dia. As atividades decorrem ao longo do ano letivo e consistem em: 1. Ensinar e incentivar a reflexão e consciencialização a respeito da Convenção sobre os Direitos da Criança. 2. Envolver as crianças e os alunos nas tomadas de decisão. 3. Abranger crianças e jovens de diferentes idades e ciclos de ensino. 4. Assumir o compromisso de envolver toda a comunidade educativa.	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 3; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7; Objetivo estratégico 8
	Desperdício alimentar "O que é que eu tenho a ver com isso?"	Sensibilizar os/as alunos/as para o combate ao desperdício alimentar. A atividade será desenvolvida na biblioteca do Agrupamento na semana da alimentação.	0	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 7
	Recolha de bens para animais.	No dia 4 de outubro celebra-se o Dia Mundial do Animal e, na perspetiva de promover os princípios da Declaração Universal dos Direitos do Animal, o AEEixo irá realizar uma recolha solidária ao longo da próxima semana (de 30 de setembro a 8 de outubro). O objetivo desta iniciativa é recolher alimentos e bens essenciais em bom estado. Poderão contribuir com ração seca e húmida para cão e gato, camas, mantas, trelas, coleiras, comedouros, produtos de higiene e limpeza, areia para gato, entre outras coisas. Os bens deverão ser entregues no PBX da Escola Sede do Agrupamento. Os bens serão entregues a uma ou mais Associações de Proteção Animal.	0	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; P5 01; P5 02; P5 03; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; )	AE Eixo	Objetivo estratégico 2; Objetivo estratégico 4; Objetivo estratégico 5; Objetivo estratégico 7